

**Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж**



Затверджую

Голова приймальної комісії

27 травня 2022 року

Вячеслав ЯЦКЕВИЧ

**ПРОГРАМА**

**вступного випробування у формі індивідуальної усної  
співбесіди з УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

для вступників на основі базової  
загальної середньої освіти

*Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший  
бакалавр*

**Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови для вступників на основі базової загальної середньої освіти (9 класів) на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за усіма спеціальностями.**

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**


**Йод О.В.** – викладач філологічних дисциплін.

**Новосад Г.Ю.** – викладач філологічних дисциплін.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії загальноосвітніх, соціально-економічних та гуманітарних дисциплін

Протокол від “16” травня 2022 року №10


Голова циклової комісії загальноосвітніх, соціально-економічних та гуманітарних дисциплін

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Тетяна ФЕДОРЧУК  
(прізвище та ініціали)

Програма затверджена на засіданні приймальної комісії Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу

Протокол від “19” травня 2022 року №5

Відповідальний секретар приймальної комісії

  
\_\_\_\_\_  
(підпис) Оксана КАЛЕНЮК  
(прізвище та ініціали)

**Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови** для вступників на основі базової загальної середньої освіти (9 класів) на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра за усіма спеціальностями.

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

**Йод О.В.** – викладач філологічних дисциплін.

**Новосад Г.Ю.** – викладач філологічних дисциплін.

Програма обговорена та схвалена на засіданні циклової комісії загальноосвітніх, соціально-економічних та гуманітарних дисциплін

Протокол від “16” травня 2022 року №10

Голова циклової комісії загальноосвітніх, соціально-економічних та гуманітарних дисциплін

\_\_\_\_\_ Тетяна ФЕДОРЧУК  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програма затверджена на засіданні приймальної комісії Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу

Протокол від “19” травня 2022 року №5

Відповідальний секретар приймальної комісії

\_\_\_\_\_ Оксана КАЛЕНЮК  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## **Вступ**

Індивідуальна усна співбесіда з української мови є вступним випробуванням до Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра. Індивідуальну усну співбесіду з української мови абітурієнтскладають у формі усної відповіді при вступі на усі спеціальності.

Програма індивідуальної усної співбесіди з української мови складена відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови для осіб, які бажають здобувати фахову передвищу освіту на основі базової загальної середньої освіти.

Програма індивідуальної усної співбесіди складається з таких змістових розділів:

1. Мета та завдання індивідуальної усної співбесіди.
2. Критерії оцінювання.
3. Інформаційний обсяг індивідуальної усної співбесіди.
4. Рекомендована література.

## **1. Мета та завдання індивідуальної усної співбесіди**

Українська мова з відродженням України набула статусу державної. Це зумовило розширення її функцій у суспільстві. Тому кожен громадянин держави, незалежно від фаху, мусить досконало знати українську літературну мову, її норми, серед яких особливе місце займає правопис.

Готуючись до вступу, абітурієнти повинні усвідомлювати, що мова належить до найважливіших ознак людини.

Випускник – це вже зрілий громадянин нашої держави. Однією з ознак його зрілості є володіння рідною мовою, що свідчить про глибину його духовної культури. Основною формою перевірки орфографічної та пунктуаційної грамотності вступника є тестові завдання.

*Завдання індивідуальної усної співбесіди з української мови* полягають у тому, щоб оцінити знання та вміння вступників із таких змістових розділів:

- Фонетика. Графіка
- Лексикологія. Фразеологія
- Будова слова. Словотвір
- Морфологія
- Синтаксис
- Орфографія

Метою індивідуальної усної співбесіди з української мови є оцінювання рівня сформованості мовної компетентності випускників базової школи, визначення рівня відповідності навчальних досягнень учнів освітньому стандарту та чинній навчальній програмі.

## **2. Критерії оцінювання**

Індивідуальна усна співбесіда з української мови складається із 2 завдань однакового рівня складності, які оцінюються в 25 балів за кожне.

Максимальна кількість балів, яку можна набрати – 50.

### 3. Інформаційний обсяг індивідуальної усної співбесіди

- Склад і наголос. Правила переносу слів.
- Правопис м'якого знака.
- Вживання апострофа.
- Чергування голосних і приголосних звуків.
- Подвоєння та подовження приголосних.
- Спрощення в групах приголосних.
- Правопис слів з ненаголошеними голосними.
- Правопис слів іншомовного походження.
- Основні орфограми в коренях, префіксах і суфіксах.
- Написання складних слів.
- Вживання великої букви.
- Власні і загальні назви.
- Правопис частки не і ні з різними частинами мови.
- Правопис числівників.
- Правопис різних частин мови.
- Пунктограми в простому реченні.
- Пунктограми в складному реченні.
- Пунктограми при відокремлених другорядних членах речення.
- Пунктограми при прямій мові та діалозі.
- Правопис часток.
- Написання складних прикметників.
- Правопис займенників.
- Слово. Словосполучення. Речення
- Написання –н-, -ан - у прикметниках, прислівниках.
- Розділові знаки при однорідних членах речення.
- Синоніми. Омоніми. Антоніми. Пароніми.
- Основні групи фразеологізмів. Багатозначність фразеологізмів
- Пунктограми в складносурядному і складнопідрядному реченнях.
- Пунктограму у безсполучниковому реченні.

#### Абітурієнти повинні

##### *знати:*

- що вивчає кожен розділ мовознавства;
- систему звуків української мови, їх класифікацію, найдавніші та позиційні чергування фонем, спрощення в групах приголосних звуків;

- поняття «склад», «наголос»;
- основні норми української літературної вимови;
- основні правила орфографії (орфограми) та переносу слів з рядка в рядок;
  - систему лексичних значень слів: багатозначні слова, омоніми, антоніми, синоніми, пароніми; активну і пасивну лексику, лексику української мови з погляду стилістичного та за походженням (запозичена і власне українська);
    - джерела і класифікацію фразеологізмів;
    - види морфем та основні словотворчі засоби мови; способи словотворення;
      - поняття про граматичні категорії, значення і форми слів; єдність граматичного і лексичного значень слів;
      - систему частин мови, принципи їх виділення, основні граматичні категорії повнозначних і службових частин мови;
        - поняття про словосполучення, його будову, значення, види граматичних зв'язків у словосполученні,
        - структуру простого речення, його головні та другорядні члени і способи їх вираження;
        - типи односкладних речень;
        - систему простих ускладнених речень, їх пунктуацію;
        - види складних двокомпонентних та багатоконпонентних речень, їх пунктуації.

#### ***вміти:***

- розташувати слова за алфавітом;
- розрізняти в словах тверді і м'які, дзвінкі і глухі приголосні, ненаголошені й наголошені голосні;
  - визначати основні випадки чергування голосних і приголосних звуків, звукове значення букв у слові;
  - ставити правильно наголос у словах відповідно до орфоепічних норм;
  - визначати належність слів до певної лексичної категорії: однозначні й багатозначні, загальноживані (нейтральні) і стилістично забарвлені слова, пароніми, омоніми, архаїзми, історизми, неологізми, запозичені слова чи власне українські;
    - співвідносити фразеологізми та їх лексичне значення;
- розуміти явище синонімії та антонімії серед фразеологізмів;
- розпізнавати частини мови, знати їх граматичні категорії та значення;
- знаходити і виправляти помилки на вивчені правила орфографії;
- виділяти у слові закінчення, корінь, префікс, суфікс та основу;
- які слова є незмінними;
- розрізняти форми слова і спільнокореневі слова;

- розрізняти структурні відмінності простих, ускладнених і складних речень, складних речень із сурядним і підрядним зв'язком;
- визначати види складних речень (сполучникові й безсполучникові), засоби зв'язку між частинами речення у складному, межі частин у складному реченні,
- правильно ставити розділові знаки у різних синтаксичних структурах;
- знаходити і виправляти пунктуаційні помилки на вивчені правила;
- знаходити складнопідрядне речення у тексті, у тому числі з кількома підрядними частинами;
- визначати головну і підрядну частини, види складнопідрядних речень, їх істотні ознаки, межі головної і підрядної частин, кількість частин;
- розрізняти сполучники і сполучні слова;
- визначати головні та другорядні члени речення;
- редагувати лексичні, граматичні, стилістичні помилки у словосполученнях.



## 4. Рекомендована література

### *Основна*

1. Авраменко О. М. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Київ : Грамота, 2017. 160 с.
2. Глазова О. П., Кузнецов Ю. В. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Харків : Ранок, 2009. 226 с.
3. Голуб Н. Б., Ярмолюк А. В. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Київ : Педагогічна думка, 2017. 308 с.
4. Заболотний В. В., Заболотний В. П. Українська мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Київ : Генеза, 2017. 272 с.
5. Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням філології : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закладів. Харків : Ранок, 2017. 272 с.
6. Козачук Г. О. Підвищення грамотності учнів: Навчальний посібник. Київ : Освіта, 1993.
7. Козачук Г. О. Українська мова для абітурієнтів: Навчальний посібник. Київ : Вища школа, 1993.
8. Козачук Г. О., Шкуратяна Н. Г. Практичний курс української мови: Навчальний посібник. Київ : Вища школа, 1993.
9. Міляновський Е. Шкільний довідник з української мови. 5-11 клас. Тернопіль: Підручники і посібники, 2003.
10. Стоян Л. Українська мова: посібник з орфографії та пунктуації. Київ : Наук. Думка, 1998.
11. Ужченко В. Д., Ужченко Д. В. Українська мова: На допомогу абітурієнту. Київ : Форум, 2002.
12. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. Потебні; Інститут української мови. Київ : Наук. Думка, 2003.
13. Федчук Л., Шевчук Т. Практикум з української орфографії та пунктуації. На допомогу вступнику. Методичний посібник. Рівне : РДГУ, 2000.
14. Ющук І. Практикум із правопису української мови. Київ : Освіта, 1994.

### *Додаткова*

1. Авраменко О. М. Українська мова. Зошит для контрольних робіт з української мови. Київ : Грамота, 2017. 56 с.
2. Данилевська О. М. Українська мова. Зошит для тематичного контролю з української мови. Київ : Оріон.
3. Дудка О. О., Шевельова Л. А. Українська мова. Комплексний довідник. 5-11 класи. Харків : Гімназія.
4. Заболотний В. В., Заболотний В. П. Тестовий контроль результатів навчання. Українська мова та література. 2017.
5. Черсунова Н. І. Українська мова та література. 9 клас : зошит для поточного та тематичного оцінювання. Харків : ПЕТ, 2018.

