

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму Менеджмент**  
**фахової передвищої освіти за спеціальністю D3 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**галузі знань D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО,**  
**що реалізується у**  
**Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі**

Освітньо-професійна програма (ОПП) "Менеджмент", розроблена робочою групою спеціальності D3 Менеджмент Млинівського технолого-економічного фахового коледжу, є комплексним документом, спрямованим на підготовку фахівців у галузі менеджменту, здатних виконувати управлінські функції в різних секторах економіки. Програма відповідає сучасним стандартам фахової передвищої освіти в Україні, має чітко визначену структуру, цілі та очікувані результати навчання.

Вважаю, що освітньо-професійна програма відповідає нормативній базі, а саме ОПП розроблена відповідно до Закону України "Про фахову передвищу освіту" та стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Менеджмент (наказ МОН від 22.06.2021 № 697) та інших актуальних документів.

ОПП "Менеджмент" містить збалансовану структуру основних та вибірових компонентів. Програма охоплює 150 кредитів ЄКТС, включає обов'язкові (132 кредитів, в тому числі 18 кредитів практичної підготовки) і вибірові компоненти, та атестацію у формі кваліфікаційного іспиту. Структурно-логічна схема наочно демонструє послідовність вивчення дисципліни впродовж 5 семестрів, що сприяє зрозумілості та логічності навчального процесу.

Здобувані фахової передвищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (18 кредитів вибірових компонентів).

Проте, задля підвищення якості освітньо-професійної програми Менеджмент, рекомендую:

- з вибірових компонентів перенести у основні компоненти дисципліну «Управління персоналом» змінивши назву більш сучаснішою та міжнародно визнаною для майбутнього ринку праці на «HR-менеджмент»;
- з вибірових компонентів перенести у основні компоненти дисципліну «Логістика».
- з основних компонентів перенести у вибірові компоненти таку дисципліну як «Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка»;
- переглянути доцільність вивчення основної компоненти «Вища математика» зважаючи на спеціальність;
- зменшити кількість кредитів на ОК «Бухгалтерський облік»;
- доповнити вибірові компоненти дисципліною «Психологія управління» задля кращого розуміння людей, ефективного керування командами, досягнення організаційних цілей та вдалого поєднання з компонентою «HR-менеджмент»;

- вибірково компоненту «Підприємницька діяльність» змінити на «Основи підприємництва» та розглянути можливість вивчення на 1 чи 2 курсі;
- розглянути можливість вивчення дисциплін «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)» та «Менеджмент» у двох семестрах (3 і 4 семестри), а не в трьох (3,4 і 5 семестри) зважаючи на кількості залишкових годин у 5 семестрі;
- таку освітню компоненту як «Вступ до спеціальності» доцільно вивчати не в 2, а в 1 семестрі.

Вважаю, що перелічені рекомендації відображають сучасні тенденції в менеджменті та даватимуть здобувачам ФПО можливість адаптувати освіту до власних інтересів і потреб ринку праці.

Рекомендую затвердити програму для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право у Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі до впровадження, враховуючи можливості доопрацювання, які можуть посилити її актуальність і привабливість. ОПП є ефективним інструментом для підготовки фахівців, здатних відповідати викликам сучасного ринку праці.

**Зовнішній стейкхолдер,  
к.е.н., доцент кафедри  
менеджменту ЛНТУ**



**Оксана ЗЕЛЕНКО**



**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму Менеджмент**  
**фахової передвищої освіти за спеціальністю**  
**D3 МЕНЕДЖМЕНТ**  
**галузі знань D БІЗНЕС, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ПРАВО,**  
**що реалізується у**  
**Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі**

Розроблена робочою групою спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійна програма Менеджмент спрямована на якісну підготовку фахових молодших бакалаврів з менеджменту, які володіють не лише теоретичними знаннями з менеджменту, але й практичними навичками управління та застосування наукового підходу в професійній діяльності.

Як випускниця МТЕФК минулих років та теперішній роботодавець випускників даної спеціальності Менеджмент вважаю, що освітньо-професійна програма відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності Менеджмент (наказ МОН від 22.06.2021 № 697) та методичним рекомендаціям «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти-2022».

З метою вдосконалення освітньо-професійної програми, рекомендую:

- з вибірових компонентів перенести у основні компоненти таку сучасну дисципліну як «Інформаційні системи і технології в менеджменті»
- розглянути можливість вивчення дисципліни «Операційний менеджмент» як основної яка б формувала фундаментальні знання та навички, що забезпечують ефективне управління операційними процесами в організаціях. Крім того, сучасний ринок праці шукає спеціалістів, які можуть оптимізувати процеси та знизити витрати, а знання операційного менеджменту формуватиме майбутніх випускників привабливими для роботодавців;
- переглянути доцільність вивчення основної компоненти «Розміщення продуктивних сил та регіональна економіка» або в якості вибіркової компоненти зважаючи на ринок праці.

Загалом, освітньо-професійна програма Менеджмент для підготовки фахових молодших бакалаврів з менеджменту відповідає сучасним запитам ринку праці, що дозволяє рекомендувати дану програму використовувати для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент галузі знань D Бізнес, адміністрування та право у Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі.

**Зовнішній стейкхолдер,**  
**директор**  
**Північно-Західного відділення**  
**№21 АТ КБ «Приватбанк»**



**Мирослава ВАШУК**

