

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Млинівського технологічного-економічного
фахового коледжу
Протокол №1 від 29 серпня 2025 р.



Голова педагогічної ради
Вячеслав ЯЦКЕВИЧ

Наказ №110 від 29 серпня 2025 р

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
МЛИНІВСЬКОГО ТЕХНОЛОГО-
ЕКОНОМІЧНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
на 2025 - 2030 роки

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ	4
МІСІЯ, КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ	5
КЛЮЧОВІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ	7
I. СТРАТЕГІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	8
1.1 Формування та вдосконалення нормативної бази	8
1.2 Забезпечення доступу до фахової передвищої освіти та забезпечення збалансованої структури підготовки фахівців.	8
1.3 Розвиток системи забезпечення якості освіти	8
1.4 Забезпечення якості комплектування контингенту студентів	9
1.5 Стратегія розвитку Фахового коледжу в частині реалізації реформи профільної школи.....	10
II. РЕАЛІЗАЦІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ.....	12
2.1 Розвиток персоналу.....	12
2.2 Оптимізація системи управління Фаховим коледжем	13
2.3 Соціокультурна політика.....	13
III. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА.....	14
3.1 Студентоцентричний підхід	14
3.2 Розвиток духовності і творчих здібностей студентів.....	14
3.3 Здоровий та безпечний спосіб життя	15
IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	16
V. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	17
VI. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА.....	18
VII. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТА ВІДКРИТІСТЬ.....	19
7.1 Управління розвитком	19
7.2 Відкритість.....	19
ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	20

ВСТУП

Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж (далі – Фаховий коледж) будує свою освітню політику на принципах конкурентоспроможності та впровадження інноваційних підходів, що сприяють підвищенню якості підготовки фахівців. Забезпечення високого рівня освіти є одним із головних пріоритетів діяльності закладу.

Основні концептуальні засади стратегії були сформовані колективом коледжу в процесі його діяльності, що дозволяє розглядати стратегічний розвиток як процес зміцнення здобутих позицій і послідовне продовження реформ у сфері освіти.

Стратегічний план розвитку визначає механізми реалізації ключових напрямів Стратегії Фахового коледжу та містить основні напрями роботи й заходи, необхідні для закріплення його стабільних позицій у сфері освітніх послуг.

Зважаючи на динамічні зміни у сучасному світі, стратегія розвитку коледжу підлягатиме періодичному оновленню відповідно до встановлених ціннісних орієнтирів та загальної стратегії розвитку освіти, визначеної Департаментом освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО ПЛАНУ РОЗВИТКУ

Головною метою стратегічного плану розвитку є забезпечення ефективного функціонування Фахового коледжу та визначення ключових організаційних засад і пріоритетних напрямів його розвитку. План орієнтований на реалізацію стратегічних завдань освітньої політики, визначених Департаментом освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації.

Завдання:

- Розвиток Фахового коледжу як провідного закладу фахової передвищої освіти, конкурентоспроможність якого ґрунтується на високій якості підготовки фахівців, зростанні студентського контингенту, актуальності освітньо-професійних програм, упровадженні інноваційних методів навчання та їх орієнтації на вимоги ринку праці;

- Створення сприятливого соціокультурного середовища в коледжі та умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що сприятиме їхньому професійному розвитку й забезпечить високий рівень освітніх послуг;

- Удосконалення нормативно-правової бази коледжу відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», дотримання принципів академічної доброчесності, впровадження демократичних механізмів управління, а також підвищення рівня соціального захисту студентів, викладачів і працівників;

- Впровадження моделі діяльності коледжу, що поєднує освіту, практичну підготовку та інноваційні підходи, сприяючи інтеграції в міжнародний освітній простір;

- Покращення матеріально-технічного, ресурсного та фінансового забезпечення освітнього процесу з метою створення сучасного освітнього середовища.

МІСІЯ, КЛЮЧОВІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ

Місія: забезпечення максимальної відповідності освітнього процесу очікуванням усіх зацікавлених сторін Фахового коледжу. Створення конкурентоспроможного освітнього середовища, що сприяє реалізації потенціалу здобувачів освіти, розвитку їхніх здібностей і професійних навичок. Формування відповідальних громадян, здатних до усвідомленого суспільного вибору та орієнтованих на служіння суспільству й підтримку загального добробуту.

Ключові цінності досягнення визначених мети та місії :

- Гарантія права кожного здобувача освіти на якісну освіту.
- Дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальності.
- Забезпечення академічної свободи як основи творчого та наукового розвитку.
- Високий рівень професіоналізму викладачів і студентів.
- Формування духовних цінностей та моральних орієнтирів.
- Розвиток креативного мислення та інноваційного підходу до навчання.
- Усвідомлення національної ідентичності та патріотизму.
- Активна громадянська позиція та недопущення будь-яких форм дискримінації.

Принципи :

- Принцип студентоорієнтованого навчання – створення безпечного, комфортного освітнього середовища, що враховує потреби та інтереси здобувачів освіти.
- Принцип інтеграції з ринком праці – постійний розвиток і модернізація освітніх програм у співпраці з роботодавцями для підготовки затребуваних фахівців.
- Принцип конкурентності – активний аналіз ринку освітніх послуг і ринку праці для відповідності сучасним викликам та запитам.

- Принцип інтегративності – гармонійне поєднання управлінської, освітньої, методичної, наукової, інноваційної та виховної складових діяльності коледжу.
- Принцип академічної доброчесності – дотримання норм академічної етики, морально-етичних стандартів, корпоративних правил і ціннісних орієнтирів усіма учасниками освітнього процесу.
- Принцип публічності – відкритість та прозорість освітньої діяльності, забезпечення доступу всіх зацікавлених сторін до актуальної інформації про коледж.
- Принцип лідерства – прагнення до провідних позицій у всіх сферах діяльності коледжу.
- Принцип гнучкості та адаптивності – динамічне оновлення навчально-методичної бази та освітніх технологій відповідно до глобальних тенденцій у сфері освіти та науки, а також адаптація до вимог сучасного ринку праці.

КЛЮЧОВІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ

Для ефективної реалізації місії та досягнення цілей Стратегічного плану розвитку Фахового коледжу визначено основні напрямки діяльності. Вони охоплюють комплекс взаємопов'язаних завдань, спрямованих на досягнення запланованих результатів.

Ці напрямки є основою для визначення послідовності дій, оптимального використання ресурсів та створення механізмів, норм і процедур, що забезпечать успішне впровадження Стратегічного плану розвитку в цілому.

Механізми впровадження:

Для ефективної реалізації Стратегічного плану розвитку Фахового коледжу визначено такі механізми:

- Щорічна конкретизація Стратегічного плану розвитку з урахуванням актуальних завдань і пріоритетів.
- Розробка та затвердження планів роботи відділень, структурних підрозділів та співробітників, спрямованих на виконання стратегічних цілей і досягнення визначених показників розвитку.
- Формування робочих груп і комісій (як тимчасових, так і постійних) для вирішення ключових завдань за визначеними напрямками діяльності.
- Систематична звітність керівників підрозділів щодо реалізації запланованих заходів у межах Стратегічного плану розвитку.
- Регулярний звіт заступника директора за напрямками діяльності, який заслуховується на засіданні Педагогічної ради Фахового коледжу не рідше одного разу на рік.
- Щорічний звіт директора коледжу перед трудовим колективом, Наглядовою радою закладу та керівництвом Департаменту освіти і науки Рівненської обласної державної адміністрації щодо виконання завдань Стратегічного плану розвитку та рівня досягнення запланованих індикаторів.

I. СТРАТЕГІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1.1 Формування та вдосконалення нормативної бази

1. Імплементация законодавчих актів України, зокрема Законів «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту», для забезпечення відповідності освітніх процесів національним вимогам.

2. Впровадження Національної рамки кваліфікацій та стандартів освіти для фахового молодшого бакалавра, що сприятиме гармонізації освітніх програм із міжнародними вимогами.

3. Розробка та постійне оновлення нормативних документів Фахового коледжу, що регулюють освітню діяльність і гарантують її якість згідно з вимогами державних нормативних актів.

4. Постійний моніторинг освітньо-професійних програм, навчальних і робочих навчальних програм, з урахуванням зворотного зв'язку від роботодавців, для забезпечення їх актуальності та відповідності вимогам ринку праці.

1.2 Забезпечення доступу до фахової передвищої освіти та забезпечення збалансованої структури підготовки фахівців.

1. Аналіз ринку праці та прогнозування попиту на різні спеціальності для ефективного планування освітніх програм.

2. Систематичний моніторинг працевлаштування випускників та налагодження зворотного зв'язку з роботодавцями для оцінки результатів підготовки фахівців.

3. Створення рівних можливостей для осіб з особливими освітніми потребами, забезпечення доступу до навчання та інфраструктури Фахового коледжу.

1.3 Розвиток системи забезпечення якості освіти

1. Формування системи забезпечення якості освіти, орієнтованої на компетенції, що враховує вимоги всіх груп стейкхолдерів.

2. Активне залучення роботодавців до формування та контролю якості

освітніх програм, навчальних програм, а також до організації та оцінювання практик.

3. Систематизація показників якості освіти, включаючи моніторинг задоволеності здобувачів освіти, випускників і роботодавців.

4. Зміцнення співпраці з роботодавцями, використання їхніх ресурсів для покращення освітнього процесу та організації практичної підготовки студентів.

5. Дотримання принципів академічної доброчесності та здійснення незалежного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

6. Регулярний моніторинг якості викладання навчальних дисциплін та педагогічних практик.

7. Удосконалення методичного забезпечення різних видів навчальних занять, підготовка навчальних посібників і методичних матеріалів високого рівня.

8. Адаптація освітньо-професійних програм відповідно до вимог ринку праці та змін у професійних стандартах.

9. Впровадження інноваційних знань і практичних навичок в освітній процес для підвищення його актуальності.

10. Реалізація концепції безперервної освіти та дуального навчання в освітньому процесі.

11. Розвиток комунікацій з іншими фаховими коледжами та університетами для забезпечення якості освітньої і наукової діяльності.

12. Створення та вдосконалення віртуального освітнього середовища, що підтримує сучасні освітні методи.

13. Залучення студентів до науково-дослідницької діяльності, для формування навичок безперервного самовдосконалення і професійного розвитку.

1.4 Забезпечення якості комплектування контингенту студентів

1. Дотримання принципів демократичності, прозорості та відкритості при формуванні студентського контингенту.

2. Удосконалення системи інформування громадськості про можливості отримання освіти в Фаховому коледжі, що забезпечує прозорість процесу вступу.

3. Розвиток системи підготовки абітурієнтів до вступу, забезпечення гнучкості та доступності підготовки в умовах конкуренції на ринку освітніх послуг.

4. Дотримання вимог законодавства, щодо ведення військового обліку здобувачів освіти. Залучення представників територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки для проведення військово-облікової роботи.

1.5 Стратегія розвитку Фахового коледжу в частині реалізації реформи профільної школи

1. Створення на базі Фахового коледжу Млинівського професійного ліцею (далі – Ліцей), як структурного підрозділу Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу та його функціонування у структурі профільних закладів Млинівської територіальної громади у мережі закладів старшої профільної школи Дубенського району.

2. З метою профілізації старшої профільної школи Млинівський професійний ліцей планує здійснювати ліцензування підготовки кваліфікованих робітників таких професій:

№	Код КП	Назва професії
1.	4113	Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення
2.	4121	Офісний службовець (бухгалтерія)
3.	4222	Офіс-адміністратор
4.	6121	Оператор із штучного осіменіння тварин та птиці
5.	6123	Бджоляр
6.	6124	Собаківник
7.	6151	Рибовод (кваліфікований робітник)
8.	8272.2	Сировар
9.	8990	Оператор дистанційно керованих безпілотних літальних апаратів
10.	8331	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії "А1")

3. Перегляд та розробка (2027 рік) освітніх програм профільної середньої освіти для кожної спеціальності з метою отримання студентами робітничих професій за рахунок додаткових годин факультативних курсів.

№	Спеціальність	Код та назва професії
1.	F7 Комп'ютерна інженерія	4113 Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення
		8990 Оператор дистанційно керованих безпілотних літальних апаратів
2.	D1 Облік і оподаткування	4121 Офісний службовець (бухгалтерія)
3.	D3 Менеджмент	4222 Офіс-адміністратор
4.	H6 Ветеринарна медицина	6121 Оператор із штучного осіменіння тварин та птиці
		6124 Собаківник
5.	H2 Тваринництво	6123 Бджоляр
		8272.2 Сировар
		8331 Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії "А1")
7.	H5 Водні біоресурси та аквакультура	6151 Рибовод (кваліфікований робітник)

4. Для забезпечення студентів Фахового коледжу та майбутніх учнів Ліцею пансіоном провести ремонт та налагодити функціонування їдальні у гуртожитку Фахового коледжу.

II. РЕАЛІЗАЦІЯ КАДРОВОЇ ПОЛІТИКИ

2.1 Розвиток персоналу

1. Забезпечення щорічного професійного розвитку педагогічних працівників через стажування та підвищення кваліфікації в інноваційних напрямках організації освітнього процесу та професійно орієнтованої діяльності.

2. Стимулювання фахового зростання та професійної самореалізації педагогічних працівників.

3. Підвищення мотивації співробітників до особистісного та професійного розвитку через різні форми морального та матеріального заохочення, а також кар'єрного зростання.

4. Формування професійного кадрового резерву для Фахового коледжу.

5. Сприяння академічним свободам педагогічних працівників, створення умов для залучення молодих фахівців та успішного функціонування Школи професійної адаптації для нових викладачів, освоєння інноваційних освітніх технологій, впровадження компетентісного та студентоцентрованого підходів, професійного зростання та мобільності.

6. Розвиток інформаційної культури, цифрової та медіаграмотності серед педагогічних працівників.

7. Розробка та вдосконалення об'єктивних показників результативності діяльності педагогічних працівників, включаючи такі критерії професійного розвитку:

- Компетентність у наданій сфері освітньої діяльності;
- Результативність у створенні навчальної літератури для студентів;
- Використання інтерактивних, інноваційних та інформаційних освітніх технологій для забезпечення результативності навчання;
- Реалізація академічної мобільності;
- Дотримання академічної доброчесності;
- Ступінь задоволеності студентів якістю викладання.

2.2 Оптимізація системи управління Фаховим коледжем

1. Впровадження сучасних технологій кадрового менеджменту з орієнтацією на досягнення кінцевого результату та розробку системи мотивації для ефективної роботи в команді з метою підвищення успішності та конкурентоспроможності Фахового коледжу.

2. Інформування педагогічного складу та співробітників коледжу про причини та цілі прийнятих управлінських рішень.

3. Впровадження системи управління та контролю якості для всіх видів діяльності Фахового коледжу.

4. Поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи методичних і педагогічних рад, адміністрації та відділень.

5. Всебічний розвиток студентського самоврядування для активної участі студентів у житті коледжу.

2.3 Соціокультурна політика

1. Соціальний захист членів колективу та підтримка атмосфери творчої співпраці і взаємодопомоги.

2. Забезпечення економічних та соціальних гарантій професійної самореалізації працівників.

3. Системне стимулювання мотивації співробітників до підвищення власної конкурентоспроможності.

4. Формування культури взаємовідносин і ділового клімату, розуміння стратегії розвитку Фахового коледжу та створення сприятливих умов для провадження всіх видів діяльності.

III. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА

3.1 Студентоцентризований підхід

1. Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій студентів, сприяння їх участі в програмах академічної мобільності.
2. Розширення участі органів студентського самоврядування у формуванні вибіркового складових освітньо-професійних програм, організації навчального процесу та оцінюванні його якості.
3. Забезпечення умов для успішного освоєння освітньо-професійних програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя та культурного дозвілля, а також сприяння працевлаштуванню випускників та підтримка постійного зв'язку з ними.
4. Демократизація стосунків між учасниками освітнього процесу, викорінення авторитарної педагогіки та запобігання булінгу.
5. Здійснення соціального захисту студентів відповідно до законодавства, покращення комфортності проживання в гуртожитках.

3.2 Розвиток духовності і творчих здібностей студентів

1. Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, формування у студентів національних, громадянських та європейських цінностей.
2. Посилення соціокультурної спрямованості освітнього процесу, підвищення і використання гуманістичного потенціалу змісту всіх навчальних дисциплін.
3. Заохочення соціальної активності студентів шляхом поєднання навчальної та громадської діяльності, залучення до вирішення актуальних суспільних проблем та активної участі у волонтерському русі і житті громади.
4. Виховання національно-свідомої, високопатріотичної особистості, досягнення етнокультурної толерантності, гендерної рівності, протидія ксенофобії та всім формам нетерпимості й дискримінації за етнічною, релігійною і расовою належністю.
5. Підтримка волонтерських проєктів, студентського самоврядування,

іншої громадянської діяльності та самоорганізації студентів Фахового коледжу, спрямованої на заохочення молоді до благодійних, соціальних, інтелектуальних та творчих ініціатив і проєктів.

3.3 Здоровий та безпечний спосіб життя

1. Формування здорового способу життя та профілактика негативних явищ серед молоді.

2. Розвиток фізичної культури та спорту як пріоритетних напрямів, організація різноманітних заходів рухової активності (змагання, квести, флешмоби, конкурси тощо).

3. Виконання вимог законодавства щодо безпечних та здорових умов для всіх здобувачів освіти.

4. Створення умов для запобігання небезпечній поведінці, підвищення усвідомлення молоддю цінності власного та громадського здоров'я як ресурсу для життя кожної людини і суспільства в цілому.

IV. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

1. Співпраця з випускниками Фахового коледжу, які працюють за спеціальностями в міжнародних компаніях, як в Україні, так і за кордоном.
2. Розвиток міжнародної співпраці з закладами фахової передвищої освіти та участь у міжнародних проєктах.
3. Підтримка та заохочення викладацьких ініціатив щодо участі у міжнародних проєктах.
4. Формування глобальної компетентності у студентів, здатних працювати й навчатися в різноманітних мовних і культурних середовищах.
5. Сприяння зростанню участі студентів та співробітників у програмах міжнародної академічної мобільності.

V. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Покращення цифрових навичок учасників освітнього процесу, необхідних для впровадження та ефективного використання сучасних цифрових інструментів у навчанні.

2. Запровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у всі аспекти діяльності Фахового коледжу та їх подальший розвиток.

3. Формування інформаційного освітнього середовища коледжу, шляхом активної розробки цифрових навчальних, науково-методичних та інформаційно-довідкових web-ресурсів, а також їх інтеграції в освітній процес.

4. Модернізація web-сайту коледжу за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

VI. ІНФРАСТРУКТУРА ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

1. Оновлення навчальних кабінетів, лабораторій і засобів навчання, оснащення їх сучасним мультимедійним обладнанням.

2. Підготовка та реконструкція навчальних і допоміжних приміщень Фахового коледжу для забезпечення доступної та інклюзивної освіти.

3. Залучення інвесторів до реалізації проєктів модернізації матеріально-технічної бази та створення сучасного, безпечного освітнього середовища.

4. Ремонт фасаду головного корпусу та облаштування паркінгу.

5. Оснащення приміщень Фахового коледжу сучасними системами протипожежної сигналізації та відеоспостереження.

6. Облаштування контролю доступу на територію, до головного корпусу та гуртожитків Фахового коледжу для обмеження проходу сторонніх людей та забезпечення ідентифікації студентів і працівників.

7. Ремонт для облаштування окремих санітарних вузлів для осіб різної статі та встановлення у кожному санітарному вузлі кабинок з дверима, що замикаються зсередини, та непрозорими стінками, а також умивальники з гарячою та холодною водою, електрорушниками.

8. Створення навчально-практичних центрів за наступною пріоритетністю:

№ з/п	Спеціальність за пріоритетом	Назва навчально-навчально-практичних центрів	Рік реалізації
1	Н6 Ветеринарна медицина	Навчально-практичний центр з ветеринарії	2026
2	Н2 Тваринництво	Майстерня догляду за великою рогатою худобою	2027
3	F7 Комп'ютерна інженерія	Лабораторія з комп'ютерної електроніки та схемотехніки	2028
4	Н5 Водні біоресурси та аквакультура	Навчально-практичний центр з рибництва	2029
5	D1 Облік і оподаткування	Лабораторія «Офіс майбутнього»	2030
	D3 Менеджмент		

VII. УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТА ВІДКРИТІСТЬ

7.1 Управління розвитком

1. Продовження роботи щодо впровадження законів України "Про освіту", "Про фахову передвищу освіту" та інших нормативно-правових актів, що регулюють діяльність Фахового коледжу.

2. Забезпечення сталого розвитку Фахового коледжу на основі корпоративних цінностей та реалізація його місії та стратегії.

3. Розширення можливостей для пошуку джерел фінансування Фахового коледжу та впровадження енергозберігаючих технологій.

7.2 Відкритість

1. Забезпечення прозорості у процесі прийняття рішень шляхом публікації та попереднього обговорення проєктів і прийнятих нормативно-правових актів, що стосуються діяльності та розвитку Фахового коледжу.

2. Співпраця з місцевими органами влади смт. Млинів та району, а також загальнонаціональними інститутами громадянського суспільства.

3. Реалізація антикорупційної програми на практиці.

4. Забезпечення співпраці з батьками для вдосконалення організації освітнього процесу та надання соціально-правового захисту його учасникам.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Схвалення Стратегічного плану розвитку здійснюється Педагогічною радою Фахового коледжу.

2. Розробка заходів для реалізації Стратегічного плану проводиться кожні п'ять років, з можливістю доповнення відповідно до першочергових завдань, визначених у щорічних звітах директора на загальних зборах трудового колективу, та затверджується директором.

3. Звітність щодо виконання Стратегічного плану розвитку надають керівники структурних підрозділів.

4. Відповідальність за реалізацію Стратегічного плану розвитку покладається на директора Фахового коледжу.

5. Керівництво виконанням ключових показників здійснюється відповідно до напрямів діяльності:

- управління діяльністю Фахового коледжу — директор;
- освітня і виховна діяльність — заступники директора з навчальної та виховної роботи;
- методично-інноваційна діяльність — завідувач методичним кабінетом коледжу;
- інфраструктура та матеріально-технічна база — заступник директора з адміністративно-господарської роботи;
- фінансова діяльність і соціальний захист — головний бухгалтер.

6. Участь в реалізації завдань Стратегічного плану розвитку беруть органи студентського самоврядування та профспілкова організація.

7. Поточне планування діяльності Фахового коледжу на навчальний рік здійснюється відповідними структурними підрозділами на основі Стратегічного плану розвитку.