

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу

Вячеслав ЯЦКЕВИЧ



Наказ № 103 від 31.08.2026 р.

**КОМПЛЕКСНИЙ ПЛАН
ВИХОВНОЇ РОБОТИ
МЛІНІВСЬКОГО ТЕХНОЛОГІЧНО-ЕКОНОМІЧНОГО
ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ
НА 2026-2027 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Млинів 2026

Основні напрямки виховної роботи педагогічного колективу Млинівського технолого-економічного фахового коледжу

Сучасне суспільство все більше орієнтує освіту на вільний розвиток особистості, її високу культуру, творчу ініціативу, самостійність, конкурентоздатність, мобільність. Сьогодення актуалізує вдосконалення загальних принципів, визначення цілей та відбору змісту освіти, організації освітнього процесу і оцінки результатів. Серед шляхів реалізації визначеного розглядають впровадження компетентнісного підходу до навчання.

У компетентнісній моделі випускника мета освіти пов'язана як з об'єктом майбутньої праці, з виконанням конкретних завдань, так і з інтегрованими вимогами до результату освітнього процесу.

Окреслюючи перед собою завдання з формування виховного простору, педагогічний колектив коледжу виходить саме з того, щоб не згубити жодної краплини, тобто дати можливість кожному студенту по закінченню закладу бути конкурентно-спроможним, мобільним, висококваліфікованим, спеціалістом.

Науково-педагогічна проблема: «становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудувати країну, як суверенну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єднанню українського народу та встановлення громадянського миру й злагоди в суспільстві».

У зв'язку з цим діяльність коледжу буде спрямована на удосконалення форм і методів системи патріотичного виховання, які базуються на українських традиціях, кращих надбаннях світової та національної педагогіки, що передбачає:

- формування у студентської молоді патріотизму, любові до Вітчизни, почуття обов'язку, що до захисту держави високих моральних якостей, чесності, правдивості, скромності, людяності, поваги до батьків, обраної професії тощо;
- розвиток національної правосвідомості;
- формування духовного світогляду молоді, духовності як провідної якості особистості;
- сприяння організації музеїв коледжу;
- підвищення ролі класних керівників груп, вихователів гуртожитків, студентського самоврядування для формування у студентів соціальної активності, стимулювання творчості, ініціативи, самостійного та практичного мислення;
- урізноманітнення форм організації дозвілля, проведення різних конкурсів, оглядів, розвитку фізичної культури, організації зустрічей, круглих столів, диспутів з працівниками правоохоронних органів, медицини, екологічної служби тощо;
- орієнтацію на кінцевий результат: знання, уміння та навички випускників, що повинні бути застосовані та використані на користь держави;

- активно підтримувати розвиток студентського самоврядування відповідно до Закону України “Про фахову передвищу освіту” та вимог приєднання України до Болонського процесу;
- залучати студентську раду коледжу, студентські ради відділень та гуртожитків до аналізу освітнього процесу, до управління коледжем;
- виховання духовності, становлення моральних орієнтирів;
- розвиток волонтерського руху в студентському середовищі;
- виховання таких рис, як співчуття, доброта, справедливість, совість, співпраця краси, терпимість, розуміння того, хто поряд, почуття особистої гідності і гідності кожної людини;
- виховання гідності, як громадянина, здатного усвідомити свою державу, як невід’ємну складову європейської та світової цивілізації, повноправного суб’єкта міжнародного права;
- збереження і зміцнення традицій, єдності поколінь;
- розроблення організаційної структури управління вихованням студентів та функціональних обов’язків безпосередніх учасників виховного процесу;
- наукове обґрунтування системи управління виховним процесом під час військового стану;
- вдосконалення традиційного управління на всіх рівнях: від академічної групи студентського самоврядування до директора коледжу;
- забезпечення чіткого і доцільного розподілу праці і функціональних обов’язків та відповідності між членами керівництва і окремими ділянками виховної роботи;
- поліпшення консультативно-методичного керівництва студентським самоврядуванням з боку викладацького складу;
- забезпечення викладацьким складом належного рівня національного виховання в процесі вивчення курсів природничо-математичних та суспільно-гуманітарних дисциплін;
- організація і надання систематичної допомоги студентській раді та класним керівникам академічних груп організації поза аудиторної роботи з боку адміністрації, завідуючих відділень;
- організацію здорового способу життя студентів у гуртожитках та навчання їх валеологічній культурі через спортивний клуб і медпункт коледжу;
- забезпечення системно-цільового підходу до планування виховної роботи;
- організація неперервного самонавчання всіх учасників виховного процесу з питань їх підготовки до управління процесом національного виховання студентів;
- навчання організаторів виховного процесу та студентів, вироблення вмінь рівномірно розподіляти бюджет поза аудиторного часу для таких позитивних видів діяльності, які б відповідали інтересам і нахилам студентів;
- проведення заходів щодо організації студентського дозвілля й попередження правопорушень серед студентської молоді;

- поліпшення науково-методичного забезпечення діяльності завідуючих відділень, кураторів, вихователів гуртожитків у вирішенні питань виховної роботи зі студентською молоддю, удосконалення керівництва цією роботою;

- органічний зв'язок й наступність позааудиторної роботи та навчального процесу, задоволення різноманітних інтересів і запитів студентів, забезпечення реалізації нахилів і здібностей кожного в певній галузі науки, економіки, управління тощо;

- забезпечення національної спрямованості виховного процесу, тісного зв'язку з ідеалами, традиціями й іншими соціально - значущими надбаннями української і світової духовної культури;

- розвиток ініціатив і самодіяльності студентів, залучення їх до активної участі в громадському житті, спираючись на діяльність студентських громадських організацій;

- постановка конкретизованих завдань організаційно-виховної, культурно-освітньої роботи на основі вивчення рівня вихованості студентів;

- висока педагогічна освіченість, цілеспрямованість, конкретність управлінських рішень.

План виховної роботи коледжу складається на основі:

1. Декларація прав людини.

2. Конвенція ООН про права дитини.

3. Конституція України

4. Законів України:

➤ «Про освіту»;

➤ «Про фахову передвищу освіту»

➤ «Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя громадян»;

➤ «Про молодіжні та дитячі громадські організації»;

➤ «Про охорону дитинства»;

➤ «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю».

6. Концепції національно - патріотичного виховання дітей та молоді

7. Концепції екологічної освіти України.

9. Концепції превентивного виховання.

10. Національної доктрини розвитку освіти у ХХІ столітті.

11. Національної програми «Основні орієнтири виховання».

12. Указів Президента України:

➤ «Про введення воєнного стану в Україні»;

➤ «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні»;

➤ «Про заходи забезпечення захисту прав і законних інтересів дітей».

13. Постанов Кабінету Міністрів України:

«Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення і формування здорового способу життя, духовності, зміцнення моральних засад суспільства».

14. Наказів Міністерства освіти і науки України:

- «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми»;
- «Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді»;
- «Про організаційно-методичне забезпечення реалізації Проекту «Освітня політика та освіта «рівний - рівному»»;
- «Про посилення роботи щодо профілактики захворюваності дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді».

Проблеми:

1. Спрямувати систему патріотичного та громадянського виховання студентів на формування в них відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави й народу, готовність служити Батьківщині своєю працею та стати на захист державних інтересів країни, виховувати повагу до державних символів, шанобливе ставлення до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну.
2. Залучити представників студентського самоврядування до організації і проведення вступної кампанії.
3. Забезпечити методичний супровід роботи з обдарованими студентами: взяти участь у заочних Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах із загальноосвітніх дисциплін, роботі МАН, науково-практичних конференціях та інше (при необхідності в он-лайн режимі).
4. Активізувати організацію змістовної виховної роботи та реалізацію індивідуального підходу до проведення дозвілля студентів, ранню профілактичну роботу щодо попередження негативних явищ серед студентської молоді.
5. Розробити систему заходів щодо запобігання проявів булінгу у студентському середовищі.
6. Удосконалювати форми і методи функціонування студентського самоврядування. Активізувати роботу студентських рад гуртожитків та навчальних груп.
7. З метою національно-патріотичного виховання студентської молоді, збереження та примноження історичних надбань сприяти розвитку музейної справи. Матеріали музеїв коледжу широко використовувати у навчально-виховному процесі, просвітницькій та профорієнтаційній роботі.
8. Забезпечити створення в коледжі здоров'я зберігаючого середовища, формувати в студентів та батьків цінності здоров'я, культивувати знання про здоров'я; формувати життєво важливі рухові уміння і навички для подальшої успішної професійної діяльності.
9. Сприяти покращенню соціально-побутових, культурно-просвітницьких умов проживання в гуртожитку.
10. Постійно висвітлювати матеріали на сайті коледжу та в соц. мережах.

Основні принципи здійснення виховної роботи

- **принцип національної спрямованості** виховання, який передбачає формування у молоді національної свідомості, любові до України, свого народу, шанобливого ставлення до його культури, здатності зберегти свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- **принцип культуровідповідності**, який передбачає виховання як культуротворчий процес, спрямований на формування базової культури особистості на набутому морально-етичному досвіді людства;

- **принцип гуманізації** виховного процесу зосереджує увагу на особистості як вищій цінності;

- **принцип суб'єкт-суб'єктної взаємодії** передбачає, що учасники виховного процесу виступають рівноправними партнерами у процесі

спілкування, беруть до уваги точку зору один одного, визнають право на її відмінність від власної, узгоджують свої позиції;

- **принцип цілісності** означає, що виховання організовується як системний педагогічний процес, спрямований на гармонійний та різнобічний розвиток особистості, формування в неї цілісної картини світу, передбачає забезпечення наступності напрямів та етапів виховної роботи;

- **акмеологічний принцип** вимагає орієнтації виховного процесу на вищі морально-духовні досягнення і потенційні можливості особистості, створення умов для досягнення нею життєвого успіху, розвиток індивідуальних здібностей;

- **принцип особистісної орієнтації** означає, що загальні закони психологічного розвитку проявляються у кожній людини своєрідно і неповторно;

- **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити і активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;

- **принцип толерантності** передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, формування у вихованців відкритості, толерантного ставлення до цінностей, відмінних від національних ідей, до культури, мистецтва, вірувань інших народів, здатності диференціювати спільне та відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід'ємну частину загальнолюдської;

- врахування **індивідуальних задатків і здібностей студентів**, рівнів їхнього інтелектуального та загальнокультурного розвитку, специфіки курсу навчання і майбутньої спеціальності;

- **партнерство як форма стосунків між викладачами і студентами**, співпраця у вирішенні питань навчання, відпочинку, побуту, підтримка і стимулювання студентських ініціатив;

- **єдність навчання, виховання та науково-дослідної роботи**, що передбачає добросовісне виконання кожним студентом своїх функціональних

обов'язків і громадських доручень, участь у науково-дослідній роботі та громадському житті групи, курсу, факультету, університету;

- *цілісність і системність виховного впливу на студентів* кафедр, інших структурних підрозділів коледжу, викладачів, студентських самоврядних організацій; пріоритет загальнолюдських цінностей, їх органічне поєднання з цінностями національними.

Розділи плану

I. Аналіз виховної роботи педагогічного колективу коледжу у 2025-26 н.р.

II. Організаційна робота.

III. Основні напрями національного виховання:

- 1. Національно - патріотичне виховання**
- 2. Морально-правове виховання**
- 3. Художньо-естетичне виховання**
- 4. Професійно-зорієнтоване виховання**
- 5. Фізичне виховання.**
- 6. Екологічне виховання**
- 7. Сімейне виховання.**

Аналіз виховної роботи педагогічного колективу коледжу у 2025-26 н.р.

Виховна робота у коледжі проводилася у відповідності до Комплексного плану із врахуванням суспільно-політичної ситуації в країні.

На основі планів роботи відділень, циклових комісій, гуртожитків, бібліотеки, студентського профкому, студради розроблено комплексний план виховної роботи, який був керівним документом для планування роботи класних керівників навчальних груп, керівників гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій. Таким чином досягалась узгодженість планів виховної роботи усіх структурних підрозділів.

Для забезпечення виконання запланованих заходів, здійснення контролю, внесення необхідних змін і доповнень, складалися плани виховної роботи коледжу на місяць. Заплановані заходи виконано частково, через початок активної фази російсько-української війни.

З метою підвищення педагогічної майстерності класних керівників навчальних груп проведено чотири засідання методичного об'єднання класних керівників груп. Проведено студентську конференцію, на якій обрано органи студентського самоврядування. У відповідності до планів роботи проводилися засідання студентської ради коледжу, старостату. Щосеместру проводилися батьківські збори, також класні керівники навчальних груп забезпечували постійне інформування батьків про успішність та поведінку студентів, проводили індивідуальну роботу. Розроблено заходи по адаптації студентів. Системна робота по адаптації студентів дала можливість зберегти контингент студентського колективу.

На підставі інформації, наданої класними керівниками, складено соціальний портрет студентського колективу коледжу.

Спеціальність	Багато дітні	Напі всир	Особи з інвалід.	Сироти	ЧАЕ С	УБД	Шах тар	М/ з	ВП О
Ветеринарна медицина	4	2		5	1	14			7
Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва									
Облік та оподаткування	2					2			1
Менеджмент	1		1	1		7			2
Комп'ютерна інженерія	9					19		1	1
Всього	16	2	1	6	1	42		1	11

Всього по коледжу: 80 чол.

Соціальний захист студентів здійснювався за такими напрямками:

- **забезпечення студентів житлом на період навчання.** 100%, з дотриманням вимог санітарних норм, забезпечено усіх іногородніх

студентів житлом. У 2025-26 навчальному році повністю звільнені від оплати 26 студентів.

- **виплата стипендій.** Студенти коледжу відповідних категорій отримують соціальну стипендію у розмірі 890 грн., а студенти-сироти (7) – 3765 грн.
- **соціальне забезпечення студентів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.** У коледжі навчалося 8 студентів, які мають відповідний статус. Усі передбаченні чинним законодавством соціальні виплати для даної категорії студентів виплачуються у повному обсязі та своєчасно.

В умовах війни кількість загальноколеджівських виховних заходів була обмежена. Та все ж значна увага приділялася національно-патріотичному вихованню: були проведені відкриті виховні години «Чорнобильський набат», «День захисника України», до річниці повномасштабного вторгнення «За Україну полягли», день Вишиванки, інтелектуальна гра «Україніада», фестиваль «Козацькому роду нема переводу». В освітньому процесі ставився акцент на трудовому, інтелектуально-духовному вихованню студентів, що спрямоване на становлення професійної майстерності та виховання любові й поваги до майбутньої професії. На відділеннях проведено зустрічі із фахівцями відповідних спеціальностей, проводилися наукові конференції, диспути, «круглі столи».

Правове виховання молоді здійснювалося не лише на заняттях з правових дисциплін, але цілою системою позааудиторних виховних заходів. Координувала цю роботу Рада з профілактики правопорушень. На допомогу класним керівникам навчальних груп розроблено комплекс методичного забезпечення з превентивного виховання. Проводився курс лекцій «Закон про мене – мені про закон», «Протимінна безпека», «Протиправна діяльність у воєнний час» за участю працівника ювенальної поліції Віткалюка І.В., виховна година «Безпека молоді в інтернеті».

Формуванню потреби у здоровому способі життя сприяли різноманітні спортивні змагання, залучення студентів до занять у спортивних секціях та гуртках. У 2025-26 н.р. у коледжі діяло шість спортивних секції та гуртків. Проведено змагання між відділеннями із чотирьох видів спорту, а саме: міні-футбол, волейбол, настільний теніс та важка атлетика, день фізкультури і спорту, конкурс «Вояцький дух».

Формуванню педагогічної культури сучасної сім'ї сприяв комплекс заходів по родинно-сімейному вихованню, зокрема виховна година: «Добро – це ти і я», зустрічі з лікарями.

Професійно-зорієнтоване виховання здійснювалося системою позааудиторних виховних заходів: зустрічі з працевдавцями, дні професії, виховні години для студентів нового набору «Вступ у спеціальність», «Покровителі тварин у християнстві», конкурси на кращого спеціаліста у своїй професії.

Проблемні питання виховного характеру, що потребують посиленої уваги педagogічного колективу коледжу у новому навчальному році:

- пріоритетом у виховній роботі є реалізація принципів Концепції національно-патріотичного виховання;
- посилити контроль за дотриманням студентами Правил внутрішнього розпорядку;
- створити комплекс методичного забезпечення по військово-патріотичному вихованню студентської молоді;
- класним керівникам навчальних груп використовувати інноваційні технології виховання;
- акцентувати увагу учасників виховного процесу на формування у студентів толерантності та культури міжособистісних стосунків.

II. Організаційна робота

II. 1. Планування роботи

№ п/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1	2	3	4	5
1	Розробити і затвердити: - план виховної роботи коледжу; - план роботи методичного об'єднання класних керівників навчальних груп; - план роботи бібліотеки; - план спортивних та масових оздоровчих заходів; - план роботи студентського профкому; - план роботи Ради по профілактиці та попередженню правопорушень серед студентської молоді; - план виховної роботи гуртожитків; - плани виховної роботи класних керівників груп; - плани роботи гуртків художньої самодіяльності та клубів за інтересами; - плани військово-патріотичного виховання.	До 15.09 До 12.09 До 12.09 До 12.09 До 12.09 До 12.09 До 12.09 До 15.09 До 12.09 До 12.09	Заступник з ВР Голова МО Зав бібліотекою Викл. фіз.вих Голова профкому Голова Ради Вихователь Класні керівники Керівники гуртків, клубів Викладач ЗУ	
2	Проводити загальноколеджівські лінійки по результатах успішності, відвідування занять та дотримання Правил внутрішнього розпорядку коледжу та гуртожитків.	1 раз в 2 міс.	Адміністрація	

II. 2. Адаптація студентів нового прийому

Основні завдання:

допомогти студентам нового прийому правильно оцінити свої сили, виробити бажання застосовувати їх з максимальною віддачею;
 прищеплювати любов до обраної професії;
 допомагати студентам нового прийому піднятися на більш високий рівень освіченості і загальної культури, професійної кваліфікації та громадської активності;
 формувати в молоді почуття гордості за свою країну, навчальний заклад;
 засвоювати досвід старших поколінь та збагачувати його власними звершеннями.

1	Забезпечити організоване поселення студентів в гуртожитках	26-31.08	Заступник з вих. роб., коменданти, вихователі	
2	Збори по групах, ознайомлення з історією, традиціями, Статутом коледжу	Вересень	Класні керівники	

3	Ознайомлення з особовими справами студентів, вивчення індивідуальних особливостей, інтересів, смаків студентів	Протягом I семестру	Класні керівники, вихователі	
4	Робота по формуванню активу груп та розподіл доручень	Вересень-жовтень	Класні керівники	
5	Ознайомлення з роботою гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій.	Вересень-жовтень	Худ. кер., кер. фіз.вих	
6	Провести збори зі студентами груп нового набору по питанню адаптації їх до умов навчання в коледжі	Вересень	Заступник з вих. роб., зав. відділеннями	

II. 3. Адаптація студентів старших курсів та випускників коледжу до роботи в умовах ринкової економіки

Основні завдання:

Продовжувати формувати почуття гордості за обрану професію, за свій навчальний заклад, за свою державу;

1	Провести в групах анкетування для виявлення інтелектуального та світоглядного рівня випускників	Грудень – лютий	Класні керівники	
2	Вивчити стан та тенденції працевлаштування випускників у розрізі спеціальностей	Протягом року	Класні керівники	
3	Зміцнювати інтеграційні зв'язки з галузевими відомствами, підприємствами, організаціями, установами з метою укладання довгострокових угод – замовлень на підготовку кадрів з подальшим їх працевлаштуванням	Протягом року	Адміністрація	
4	Скласти угоди з підприємствами, фермерськими господарствами, організаціями про проходження ознайомлювальних технологічних та переддипломних практик студентами.	Вересень – листопад	Адміністрація	
5	Організувати проведення практичних занять на підприємствах	Протягом року	Адміністрація	
6	Провести екскурсії на підприємства, у фермерські господарства та інші установи (відповідно до кожної спеціальності)	Протягом року	Класні керівники	
7	Провести вечір – зустріч з випускниками	Лютий	Заступник з виховної роботи, худ. керівник	
8	Здійснювати постійний контроль за ефективним використанням броньованих місць і збирати інформацію про працевлаштування випускників	Протягом року	Адміністрація	

II. 4. Забезпечення умов самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів

Основні завдання:

формування навичок самоврядування, соціальної активності і соціальної відповідальності; підвищення успішності і навчальної дисципліни.

1	Ознайомлення студентів I – курсів з Положенням про органи самоврядування коледжу	Вересень	Класні керівники, вихователі	
2	Вибори студентської ради, рад гуртожитків	Вересень	Класні керівники, вихователі	
3	Організація та проведення загальних зборів студентів з питань успішності та дисципліни	Протягом року	Адміністрація, класні керівники	
4	Організація чергування на дискотеках та вечорах відпочинку силами студентів	Протягом року	Класні керівники, вихователі	
5	Засідання студентської ради	Згідно плану	Голова студ ради	
6	Участь членів студради та старост груп у засіданнях стипендіальної комісії	Протягом року		
7	Зустрічі з працівниками громадських молодіжних організацій та працівниками комітету в справах сім'ї та молоді.	Протягом року	Адміністрація	
8	Фестивалі художньої самодіяльності	Протягом року	Худ. керівник	
9	Огляд-конкурс технічної та художньої творчості	Травень	Худ. керівник	
10	Організація студбригади з ремонту меблів та обладнання в кабінетах	Протягом року	Студрада	

II.5. Робота з батьками

Основні завдання:

Спільна цілеспрямована робота з виховання шляхом залучення батьків до освітнього процесу.

Інформування батьків про результати навчання та дисципліни.

Сприяння розвитку студентів шляхом гармонійного поєднання і взаємодії громадянського і сімейного виховання.

1	Ознайомлення з сімейним станом студентів з метою проведення цілеспрямованої виховної роботи	Вересень-жовтень	Класні керівники, вихователі	
2	Індивідуальні зустрічі та бесіди з батьками	Протягом року	Адміністрація, класні керівники, вихователі	
3	Організувати інформованість батьків з питань успішності і відвідування студентами занять	Протягом року	Класні керівники	

4	Організувати проведення батьківських зборів загальноколеджівських і по групах	Листопад-травень	Адміністрація, класні керівники	
5	Загальні збори студентів, які проживають в гуртожитках (із запрошенням батьків)	2 р. на рік	Вихователі, класні керівники	
6	Індивідуальна робота з батьками студентів з “групи ризику”	Протягом року	Класні керівники, вихователі	

III. Основні напрями національного виховання

III. 1. Національно – патріотичне виховання

Основні завдання:

Формування патріотичних почуттів;

Формування рис громадянина України;

Вивчення бойових традицій та героїчних сторінок історії українського народу, його Збройних сил;

Формування національної свідомості і людської гідності, любові до рідної землі, родини, готовності до захисту Батьківщини;

Дотримання мовної культури.

1	Зустріч з учасниками московсько-української війни	Протягом року	Викладач ЗУ	
2	Перший урок на тему «Мова гідності»	01.09	Класні керівники	
3	Виховна година, присвячена Дню партизанської слави України	21.09	Класні керівники	
4	Виховна година, присвячена Дню пам'яті жертв Бабиного Яру	28.09	Класні керівники	
5	Тематичні виховні години, присвячені Дню українського козацтва «Герої нашого часу: захисники України»	05.10	Класні керівники	
6	Фестиваль патріотичної пісні «А ми тую червону калину підіймемо»	08.10	Класні керівники, худ кер.	
7	«Вояцький дух»	15.10	Викладач ЗВ, викладачі фіз.вих	
8	«Слово, що об'єднує: від Нестора Літописця до сучасності» - заходи до Дня української писемності та мови.	26.10	Заст. директора по вих. роб., класні керівники	
9	Виховна година, присвячена Дню гідності та свободи «Революція Гідності: уроки свободи»	23.11	Класні керівники	
10	Виховна година до Дня пам'яті жертв Голодомору «Голодомор і сучасність: чому історична пам'ять важлива сьогодні»	27.11	Класні керівники	
11	Виховна година «Волонтерський рух –	01.12	Класні	

	феномен української єдності»		керівники	
12	Виховна година до роковин повномасштабного вторгнення	22.02.	Заступник з вих. роб.	
13	Шевченківські дні «Шевченкове слово – духовний код нації» (до дня народження Т. Шевченка).	09-10.03	Заступник з вих. роб.	
14	Участь в заходах, присвячених визволенню України, селища від німецьких загарбників та завершення війни в Європі	Жовтень, лютий, травень	Заст. директора з вих. роб., викладач ЗВ,	
15	Інтелектуальна гра «Україніада»	квітень	Заступник з вих. роб.	
16	День української вишиванки	20.05	Класні керівники	
17	Виховна година, присвячена Дню героя України «Незламні: історії сучасних героїв».	24.05	Класні керівники	
18	Фестиваль “Козацькому роду нема переводу”	Червень	Викладач ЗВ, худ. кер., викл. фіз.вих	
19	Літературні вечори, присвячені творчості українських поетів, письменників	Протягом року	Худ. кер., зав. бібліотекою, класні керівники, вихователі	
20	Відзначення видатних дат країни, державних і професійних свят	Протягом року	Заст. директора по вих. роб., класні керівники, вихователі	
21	Години народознавства: “Свято Покрови” “Великдень – найбільше християнське свято” “Трійця – трьома дарами багата”	Протягом року	Класні керівники, вихователі	

III. 2. Морально-правове виховання

Основні завдання:

Прищеплення поваги до Конституції України, її державних символів, знання та дотримання законів;

Виховання і підготовка студентів до життя і діяльності в правовій, демократичній державі;

Прищеплення й розвиток моральних почуттів, глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями індивідуальної свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю.

Спонування студентів до активної протидії проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності;

Забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, старших, культури та історії рідного народу;

Утвердження принципів загальнолюдської моралі: правди, справедливості, милосердя, патріотизму, доброти та доброчинності;

Культивування кращих рис української ментальності: працездатності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою, толерантності, поваги до жінки, любові до рідної землі.

1	Ознайомлення студентів з Статутом коледжу, правилами внутрішнього розпорядку, правами та обов'язками студентів.	Вересень	Класні керівники	
2	Організовувати зустрічі представників правоохоронних органів зі студентами з метою проведення профілактичних бесід: «Я і закон: права та обов'язки громадянина»; «Відповідальність за правопорушення: адміністративна, кримінальна, цивільна»; «Молодь і правопорядок: як уникнути правопорушень»; «Булінг у студентському середовищі: як протидіяти?».	Протягом року	Заступник з ВР, класні керівники	
3	Провести огляд-конкурс на кращу організацію правової освіти серед академічних груп	Жовтень	Викладач права, класні керівники	
4	Інформувати студентів про випадки скоєння правопорушень на загальноколеджівських лінійках	Протягом року	Класні керівники, заступник з ВР	
5	Тематичні книжкові виставки: «Сила слова: як наші слова впливають на інших» «Дружба, довіра і зрада» «Гідність людини: що це означає на практиці?» «Українська ідентичність: що нас об'єднує?»	Постійно	Зав. бібліотекою	
6	Лекції: «Соціальні мережі та відповідальність за контент» «Мої права закінчуються там, де починаються права іншого»	Протягом року	Соц. педагог	

	«Академічна доброчесність: списати - не означає виграти» «Булінг: жарт, конфлікт чи правопорушення?»			
7	Конференція «Твій вибір - твоя відповідальність».	Травень	Викладач права	
8	Цикл диспутів: «Конфлікт: перемогти чи домовитися?» «Молодь і майбутнє України: яку країну ми будемо?» «Корупція починається з «маленької послуги?»»	Протягом року	Класні керівники	
9	Бесіди: «Плагіат і шахрайство: де межа між допомогою та обманом?» «Мова ворожнечі: де закінчується свобода слова?» «Домашнє насильство: мовчання не захищає». «Цифровий слід: що про нас розповідає інтернет?».	Протягом року	Класні керівники	
10	Індивідуальні консультації нарколога, психолога, юриста.	Протягом року	Класні керівники	
11	Анкетування студентів «Моральні цінності сучасної молоді», «Я і закон»	Жовтень	Соц. педагог	
12	Зустрічі з ветеранами-викладачами, надання їм допомоги.	Жовтень, травень	Студентська рада	

III. 3. Художньо-естетичне виховання

Основні завдання:

Виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на народній естетиці та найкращих надбаннях цивілізації;

Вироблення умінь власноручно примножувати культурно – мистецьке надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті;

Формування попиту в отриманні знань про традиційні українські свята, звичаї, фольклор;

Виховання духовної культури особистості та створення умов для вільного формування нею власної світоглядної позиції;

Забезпечення високої художньо – естетичної культури, розвиток естетичних потреб і почуттів.

1	Організація культурного дозвілля: - дискотеки - вечори іменинників - вечори розваг та відпочинку Новорічний дитячий ранок	Протягом року Грудень	Класні керівники, вихователі, худ. кер. Профком	
2	Фестиваль художньої самодіяльності “Яскраві таланти осені!”	24.09	Худ. кер, класні керівники	
3	Святковий концерт, присвячений Дню вчителя	02.10	Худ. керівник	
4	Фестиваль Ліги сміху між студентами II-III курсу:			

	Відбіркові тури Півфінальні ігри Фінальна гра	Жовтень Листопад	Класні керівники	
5	Розважальна програма до Дня студентів «Хто зверху»	Листопад	Худ. керівник, студ. рада	
6	Студент року	Березень	Заступник з ВР, худ керівник	
7	День Молоді – студентський бал	Червень	Худ кер	
8	Вечори відпочинку в гуртожитках	Протягом року	Вихователі	
9	Конкурс на краще естетичне оформлення аудиторій, поверхів, гуртожитків	Протягом року	Класні керівники, вихователі	
10	Проводити українські національні свята і обряди	Протягом року	Класні керівники, вихователі	
11	Робота гуртків	Протягом року	Художній керівник	
12	Відвідування художніх виставок, музичних вечорів, театральних вистав	Протягом року	Класні керівники	

III. 4. Професійно-зорієнтоване виховання

Основні завдання:

Формування творчої, працелюбної особистості, вмілого господаря, що володіє відповідними навичками та вміннями, професійною майстерністю;

Вміння самостійно на основі сучасних знань про ринкову економіку застосовувати власні здібності в системі виробництва, науки, освіти;

Прищеплення любові до обраної професії.

1	Організувати в навчальному корпусі, в гуртожитках, в їдальні чергування студентів	Протягом року	Заступник з ПН, класні керівники. Вихователі, старости	
2	Організувати прибирання та озеленення території коледжу та гуртожитків	Протягом року	Заступник з ПН, коменданти, старости	
3	Допомагати учбово-дослідному господарству у весняно-осінніх польових роботах	Протягом року	Заступник з ПН, класні керівники	
4	Організувати заняття в гуртках художньої та технічної творчості	Протягом року	Керівники гуртків	
5	Провести теоретичні конференції за підсумками проходження виробничих практик	Лютий, травень	Заступник з ПН	
6	Квест з безпечного працевлаштування для студентів випускних курсів	Квітень	Заступник з ПН	
7	Провести олімпіади з спеціальних дисциплін	Протягом року	Голови цикл. комісій	
8	Провести урочисте вручення дипломів молодшим	Лютий,	Заст. з ВР,	

	спеціалістам	червень	куратори	
9	Підготувати концертну програму до Дня працівника сільського господарства	Листопад	Худ. кер	
10	Репортаж про підсумки участі груп на осінньо-польових роботах	Листопад	Заст. з ПН, класні керівники	
11	Бесіда: «Від студента до фахівця: що змінюється після отримання диплома?»	Травень	Зав. бібліотекою	
12	Виховні години: «Soft skills: навички, які допомагають будувати кар'єру» «Кар'єра без стереотипів: як знайти свій професійний шлях» «Безперервне навчання - вимога сучасного професіонала» «Моя професія і відбудова України: внесок молодого фахівця».	Протягом року	Класні керівники	

III. 5. Фізичне виховання

Основні завдання:

Утвердження здорового способу життя як невід'ємного елемента загальної культури особистості;

Повноцінний розвиток особистості. Формування її фізичних здібностей, зміцнення здоров'я; гармонія тіла і духу, людини і природи;

Забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорона й зміцнення її фізичного, психічного та духовного здоров'я.

1	Бесіди: «Мій щоденний рух: як залишатися активним у світі гаджетів» «Гіподинамія — хвороба сучасної молоді» «Як зберегти здоров'я під час тривалої роботи за комп'ютером»	Протягом року	класні керівники	
2	Зустрічі з медичними працівниками	Протягом року	Заступник з ВР	
3	Загальноколеджівський крос до дня фізкультури і спорту	08.09	Викл. фіз.вих.	
	Ранкова руханка до Дня Міжнародного студентського спорту	20.09	Викл. фіз.вих.	
4	Змагання з міні-футболу між групами I курсу	Вересень	Викл. фіз..вих.	
5	Вояцький дух	Жовтень	Викл. фіз..вих.	
6	Першість серед студентів I - III курсів з легко-атлетичного кросу	Жовтень	Викл. фіз..вих.	
7	Першість серед студентів I – III курсів з загально-фізичної підготовки	Листопад	Викл. фіз..вих.	
8	Командно-особиста першість серед студентів I – III курсів з футболу	Квітень	Викл. фіз..вих.	
9	Загальноколеджівський спортивно-масовий оздоровчий захід “День здоров'я”	Травень	Викл. фіз..вих.	
10	Командно-особиста першість серед студентів I –	Травень	Викл.	

	III курсів з легкоатлетичного кросу		фіз..вих.	
11	Тестування студентів I-IV курсів з метою виявлення рівня фізичної підготовки	Травень	Викл. фіз. вих.	
12	Участь спортивних команд коледжу в районних та обласних змаганнях	Протягом року	Викл. фіз. вих.	
13	Знайомити студентів з історією спортивного руху, спортивними традиціями, з досягненнями українських спортсменів.	Протягом року	Викл. фіз. вих.	
14	Залучення студентів у спортивні секції та організація їх занять	Протягом року	Викл. фіз. вих.	

III. 6. Екологічне виховання

Основні завдання:

Виховання екологічної культури особистості;

Розуміння необхідності гармонії відносин з природою;

Усвідомлення себе частиною природи, почуття відповідальності за неї як за національне багатство, основу життя на землі;

Виховання свідомого виконання норм поведінки в природі, яке включає нанесення збитків, забруднення навколишнього середовища; готовності до природоохоронної діяльності;

Розробка технічних рішень, спрямованих на раціональне використання природних ресурсів і виключення забруднення навколишнього середовища.

1	Залучати студентів до озеленення території навчального закладу, наведення на ній чистоти і порядку	Постійно	Заступник по АГЧ, коменданти, класні керівники, старости	
2	Ознайомлення з нормативними документами уряду України з питань екології і навколишнього середовища	Постійно	Викладач екології, класні керівники	
3	Проведення рейдів з очищення річки Ікви «Хвилини добрих екосправ»	Квітень	Викладач екології	
4	Лекції: «Екологічні проблеми України: що можемо змінити ми?». «Війна і довкілля: екологічні наслідки та відповідальність».	Протягом року	Викладач екології	
5	Година-вшанування «Пам'ятати заради майбутнього: Чорнобиль очима молоді»	Квітень	Заступник директора з вих. роб.	
6	Бесіди: «Екологічний слід: скільки шкоди ми залишаємо після себе?». «Зелений спосіб життя: мода чи необхідність?».	Протягом року	Класні керівники, вихователі.	
7	Прес-конференція до Дня захисту Землі «Пластик у нашому житті: зручність чи загроза?»	Квітень	Викладач екології	

III.7. Сімейне виховання

Основні завдання:

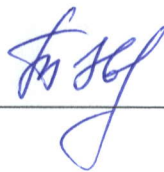
Ознайомити студентів із законодавством про шлюб і сім'ю, з основами етики та психології сімейного життя;

Формування готовності до одруження і виховання майбутніх дітей;

Виховання загальнолюдських норм поведінки у відношенні юнаків і дівчат, якостей сім'янина.

1	Засідання "Школи етикету"	Щомісячно	Зав. бібліотекою	
2	Бесіди на теми: «Конфлікти в родині: як сперечатися і не втрачати близькість» «Батьки й діти: як залишатися близькими, коли дорослішаєш» «Сім'я без насильства: повага, безпека, взаєморозуміння» «Любов без контролю: особисті межі у сімейних стосунках»	Протягом року	Вихователі, класні керівники	
3	Зустріч з лікарями ЦРЛ	Квітень	Заступник з ВР	
4	Вечір запитань і відповідей «Сімейні цінності: що ми передаємо наступному поколінню?»	Травень	Вихователі	
5	Консультації – зустрічі з косметологом, перукарем, гінекологом.	Протягом року		
6	Взяти на облік та надати практичну допомогу студентським сім'ям та студенткам жінкам, які виховують дітей.	Протягом року	Заст. з вих.. роботи	
7	Зустрічі з працівниками відділу у справах молоді та сім'ї, соціального захисту, центру зайнятості.	Протягом року	Заст. з вих.. роботи	

Заступник директора
з виховної роботи



Тетяна ІВАНІЦЬКА