

Міністерство освіти і науки України  
Млинівський технолого – економічний фаховий коледж

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор коледжу

 В.Р. Яцкевич

Наказ № 35 від 27 березня 2024р.



**ПОЛОЖЕННЯ**

**про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у формі  
комплексних контрольних робіт  
у Млинівському технолого-економічному фаховому коледжі**

**РІШЕННЯ**

Педагогічної ради

Млинівського технолого -  
економічного фахового коледжу

Протокол № 5

Від «27» березня 2024р.

## 1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін у Млинівському технолого-економічному коледжі (далі - Положення) регламентує зміст, порядок оформлення затвердження та процедури оцінювання залишкових знань здобувачів фахової передвищої освіти у формі комплексних контрольних робіт з навчальних дисциплін та розроблено на підставі нормативних документів: Закону України від 06.06.2019р. № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. №749 «Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової перед вищої освіти».

1.2. Контроль знань здобувачів фахової передвищої освіти є важливим фактором забезпечення якості освіти. Він здійснюється з метою перевірки рівня залишкових знань та практичних навичок здобувачів фахової передвищої освіти, для визначення якості організації освітнього процесу, при проведенні самоаналізу освітньої діяльності коледжу.

1.3. Оцінювання рівня залишкових знань здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється з дисциплін, передбачених навчальним планом, вивчення яких закінчено у поточному семестрі або навчальному році шляхом проведення комплексних контрольних робіт (далі - ККР), при проведенні самоаналізу освітньої діяльності коледжу з визначених дисциплін відповідно до вимог проведення акредитації освітньо-професійних програм.

Комплексна контрольна робота (ККР) – це перелік формалізованих завдань, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни.

## **2. Планування, розробка, погодження та затвердження пакетів комплексних контрольних робіт**

2.1. Комплексна контрольна робота планується з кожної навчальної дисципліни, яка визначена навчальним планом освітньо - професійної програми спеціальності. Зміст комплексної контрольної роботи з навчальної дисципліни визначається змістом робочої програми навчальної дисципліни.

2.2. Пакет ККР – це сукупність документів, які мають забезпечити об'єктивне оцінювання рівня залишкових знань здобувачів фахової передвищої освіти з навчальної дисципліни.

ККР проводиться у тестовій формі(Google-форм). Зміст, обсяг та структура завдань визначається на засіданнях циклових комісій та затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

До складу пакета ККР (додаток 1) входить:

- титульну сторінку з відміткою розгляду завдань на засіданні циклової комісії;
- анотація до змісту комплексної контрольної роботи;
- рецензії на ККР;
- порядок проведення комп'ютерного тестування

2.3. Завдання ККР – це перелік тестів, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу навчальної

дисципліни. Їх кількість в одному варіанті ККР визначає викладач та узгоджує на засіданні циклової комісії. Рекомендована кількість тестів 60.

Завдання ККР повинні:

- охоплювати весь програмний матеріал навчальної дисципліни;
- мати кількість варіантів не менше 3;
- мати однакоvu структуру (60 тестів), бути рівнозначної складності, за трудомісткістю відповідати відведеному часу контролю (1 хвилина на 1 тест);

Усі тестові завдання ККР повинні мати професійне (фахове) спрямування і вимагати від здобувачів фахової передвищої освіти не відтворення знань окремих тем і розділів навчальної дисципліни, а їх інтегроване застосування.

2.4. Порядок проведення комп'ютерного тестування повинен містити інформацію про:

- загальну кількість тестів у базі;
- загальну тривалість тестування;
- оцінювання відповідей;
- правила роботи з контрольною тестовою програмою;
- правила ознайомлення з результатами тестування та їх зберіганням.

2.5. Критерії оцінювання ККР повинні відповідати критеріям оцінювання з навчальної дисципліни.

2.6. Рецензії на пакет ККР дають фахівці з відповідної галузі. У рецензії необхідно відобразити:

- відповідність варіантів завдань вимогам робочої програми навчальної дисципліни;
- професійне спрямування та реалізацію принципу комплексності у розроблених варіантах завдань;
- рівнозначність варіантів завдань за їхньою складністю ;
- спроможність завдань діагностувати набуті здобувачем фахової передвищої освіти знання, вміння, навички та компетенції з конкретної навчальної дисципліни.

При наявності в рецензії зауважень, пакет доопрацьовується.

2.7. Пакети ККР розробляються викладачами, погоджуються на засіданні циклових комісій із зазначенням протоколу засідання комісій та затверджуються заступником директора з навчальної роботи.

2.8. Сформовані та затверджені пакети ККР зберігаються у викладача.

### **3. Проведення ККР**

3.1. На останньому перед ККР занятті з навчальної дисципліни до відома здобувачів фахової передвищої освіти має бути доведений порядок проведення та форма ККР, обсяги контрольних завдань, вимоги до їх виконання та критерії оцінювання. До виконання ККР залучаються всі групи здобувачів фахової передвищої освіти кожної спеціальності після завершення вивчення відповідної дисципліни. ККР проводиться при присутності 80 % студентів.

3.2. Тривалість проведення ККР – до двох академічних годин.

3.4. Голови циклових комісій готують бланки відомостей результатів виконання студентами ККР за формою (Додаток 2).

3.5. У відомості результатів виконання ККР фіксують відсутніх здобувачів фахової передвищої освіти. Присутність в аудиторії інших осіб у цей час не допускається.

3.6. Здобувачам фахової передвищої освіти під час виконання ККР забороняється обмінюватися інформацією у будь-якій формі.

#### **4. Порядок визначення результатів проведення ККР та їх зберігання**

4.1. Викладачі у день виконання ККР заповнюють відомості ККР та передають їх завідуючим відділенням для аналізу.

4.2. Відділення у тижневий термін після завершення проведення ККР складають у двох примірниках зведені відомості за курсами та спеціальностями та передають один примірник у навчальну частину.

4.3. Результати ККР обговорюють на засіданнях циклових комісій, методичної та педагогічної рад з метою виявлення недоліків у підготовці здобувачів фахової передвищої освіти, розробки заходів по їх усуненню.

4.4. Виконані ККР зберігаються у викладача протягом одного року.

#### **5. Виконання, оцінювання та зберігання ККР при самоаналізі освітньої діяльності коледжу**

5.1 При проведенні самоаналізу освітньої діяльності коледжу вибірково з кожного циклу підготовки визначаються навчальні дисципліни та складається графік проведення ККР.

5.2. Для забезпечення більшої об'єктивності порівняння результатів виконання ККР при самоаналізі освітньої діяльності коледжу, використовується той самий пакет ККР. Методика та технологія виконання і оцінювання ККР при самоаналізі освітньої діяльності коледжу фактично однакові.

5.3. Після перевірки виконаних здобувачами фахової передвищої освіти контрольних завдань ККР, заповнюється відомості результатів ККР. Результати узагальнюються та відображаються у відповідному розділі самоаналізу освітньої діяльності коледжу.

#### **6. Порядок введення в дію Положення**

6.1. Це Положення вводиться в дію з моменту затвердження його директором коледжу.

6.2. Внесення змін та доповнень до діючого Положення, відбувається за поданням заступника директора з навчальної роботи Коледжу із погодженням педагогічної ради. В мотивації змін або доповнень обов'язкове дотримання нормативно-правових актів України та посилення на норму, що змінює дане положення.

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Заступник директора  
з навчальної роботи

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПАКЕТ ЗАВДАНЬ**  
**КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**  
**з дисципліни**

«\_\_\_\_\_»

**для студентів спеціальності (спеціальностей)**

шифр та назва спеціальності

Укладач: \_\_\_\_\_

Розглянуто та схвалено  
на засіданні циклової комісії  
Протокол №\_від\_\_\_\_\_2024р.  
Голова циклової комісії\_\_\_\_\_

Млинів 2024

**АНОТАЦІЯ (ЗРАЗОК)**

**До комплексної контрольної роботи з дисципліни «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин» для студентів III курсу спеціальності: 211 «Ветеринарна медицина»**

Тестові комп'ютерні завдання комплексної контрольної роботи відповідають вимогам навчальної програми дисципліни «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин», рекомендованою Науково-методичною радою Науково-методичного центру «Агроосвіта» (протокол від 23 березня 2017 р. № 3) та освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра галузі знань 21 Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина розглянутої та затвердженої педагогічною радою (Протокол № 1 від 31.08.22 року)

Навчальний курс дисципліни розрахований на 210 години, (в тому числі 119 годин аудиторних, самостійної роботи – 91 година). У 1 семестрі - 70 год., відповідно 42 год. аудиторних та 28 год. самостійної роботи.

Тестові завдання комплексної контрольної роботи вміщують завдання по темах: Вступ; Особливості анатомії і фізіології статевих органів; Взяття і оцінка якості сперми; Штучне осіменіння тварин.

Тести розроблені у програмі "Google forms" за посиланням: <https://forms.gle/4dxBULXio5Jv3qfXA>, містять три варіанти по 60 запитань із 4 варіантами відповіді, 1 з яких вірний, рівнозначних за складністю і які охоплюють увесь пройдений матеріал. Питання у тестах перемішуватися, встановлено обмеження до 1 відповіді. На виконання тесту відводиться 60 хвилин.

ККР з дисципліни: «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин» здійснюється з метою перевірки рівня залишкових знань та практичних навичок здобувачів фахової передвищої освіти, для визначення якості організації освітнього процесу, при проведенні самоаналізу освітньої діяльності коледжу та діагностики освітніх втрат.

**Викладачі дисципліни «Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння с/г тварин» \_\_\_\_\_ Ігор КОПЧИК**

**Критерії оцінювання комплексної контрольної роботи з дисципліни  
«Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських  
тварин» для студентів III курсу спеціальності:**

**211 «Ветеринарна медицина»**

<b>% правильних відповідей</b>	<b>4 -бальна</b>		<b>12-бальна</b>	
	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Кількість правильних відповідей</b>	<b>Оцінка</b>
<b>90-100</b>	<b>54 – 60</b>	<b>5</b>	<b>59-60</b>	<b>12</b>
			<b>57-58</b>	<b>11</b>
			<b>54-56</b>	<b>10</b>
<b>75-89</b>	<b>45 – 53</b>	<b>4</b>	<b>51-53</b>	<b>9</b>
			<b>48-50</b>	<b>8</b>
			<b>45-47</b>	<b>7</b>
<b>60-74</b>	<b>36 – 44</b>	<b>3</b>	<b>42-44</b>	<b>6</b>
			<b>39-41</b>	<b>5</b>
			<b>36-38</b>	<b>4</b>
<b>0-59</b>	<b>0-35</b>	<b>2</b>	<b>20-35</b>	<b>3</b>
			<b>10-19</b>	<b>2</b>
			<b>0-9</b>	<b>1</b>

**Викладач дисципліни «Акушерство, гінекологія та штучне  
осіменіння с/г тварин» \_\_\_\_\_ Ігор КОПЧИК**

**ВІДОМІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ  
КОМПЛЕКСНОЇ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ**

з дисципліни \_\_\_\_\_  
Студентів \_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_ групи  
Викладач: \_\_\_\_\_

№ п/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Оцінка за ККР	Оцінка за семестр	Різниця
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
	Середній бал			
	Якісна успішність			
	Загальна успішність			
Дата				

**Викладач:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Зворотня сторона:**

**Аналіз статистики Google Forms**

№ пп	Запитання, в яких часто відповідають не правильно	Теми
1		
2		
3		
4		
5		

Пропозиції щодо подолання освітніх втрат:

---

---

---

---

