

Міністерство освіти і науки України
Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
кваліфікаційного іспиту з дисциплін

«Менеджмент, «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз», «Організація виробництва», «Комерційне право», «Трудове право»

Кваліфікаційний іспит проводиться за індивідуальними білетами, з використанням інформаційних технологій, складеними відповідно до програми. Кожний білет складається з 60 тестових завдань та виробничих ситуацій, що дають змогу перевірити знання студентів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Відсоток правильних відповідей	Оцінка
0-59	незадовільно з можливістю повторного складання
60-74	задовільно
75-89	добре
90-100	відмінно

Відповідь студента під час виконання практичного завдання оцінюється за 4-х бальною шкалою.

Оцінка «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоївши теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальних дисциплін, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

Оцінка «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал та здобув практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці виконання практичного матеріалу;

Оцінка «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, але непереконливо відповідає, плутає поняття практичних завдань, додаткові питання викликають невпевненість

або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

Оцінка «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисциплін, не знає наукових фактів, визначень, практичні навички не сформовані.

МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Одним з шляхів реалізації критеріїв екзаменаційних оцінок, зменшення впливу суб'єктивності на їх визначення може бути використання «Робочої оціночної картки члена ЕК». Картка складена на основі виділення основних і додаткових оціночних елементів із суми знань, умінь, навичок, якими повинен оволодіти студент у процесі вивчення фахових дисциплін, у поєднанні з його здатністю користуватися набутими теоретичними знаннями у практичній діяльності.

Після перевірки відповіді студента та її спільного обговорення членами комісії кожен член ЕК виставляє свою попередню екзаменаційну оцінку. Робоча оціночна картка дає змогу більш об'єктивно оцінити відповідь студента з урахуванням усіх складових.

Затверджено на засіданні циклової комісії управління та адміністрування
Протокол № 5 від 28.12.2023р.

Голова циклової комісії _____  Людмила ПОЛЯНСЬКА