

КРИТЕРІЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ОЦІНОК

Оцінювання знань студентів з Технологія виробництва молока та яловичини, технологія виробництва продукції свинарства, технологія виробництва продукції птахівництва, технологія виробництва та переробки продукції тваринництва з основами виробничої санітарії, здійснюється шляхом проведення кваліфікаційного іспиту.

Організаційна підготовка до іспиту проводиться згідно з розпорядженням керівника навчального закладу.

Прийом кваліфікаційного іспиту здійснюється екзаменаційною комісією, яка формується не пізніше, як за місяць до початку роботи цієї комісії в кількості трьох осіб.

Екзамен проводиться за індивідуальними білетами, з використанням інформаційних технологій, складеними відповідно до програми. Кожний білет складається з 60 тестових завдань та 2 виробничих ситуацій, що дають змогу перевірити знання студентів.

Розпочинається іспит о 9 годині згідно затвердженого графіка.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Сума балів, одержаних студентом за тестові завдання	Оцінка за Шкалою навчального закладу
90 - 100	відмінно
82 - 89	добре
74 - 81	
64 - 73	
60 - 63	задовільно
0 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання

ВІДПОВІДЬ СТУДЕНТА ПІД ЧАС ВИКОНАННЯ ПРАКТИЧНОГО ЗАВДАННЯ ОЦІНЮЄТЬСЯ ЗА 4-ох БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

“Відмінно”. Відповідь побудована на рівні самостійного творчого мислення на основі ґрунтовного знання проблеми, що висвітлюється; основних понять та категорій, розуміння закономірностей виникнення, розвитку, протікання процесів, грамотне, логічно–послідовне викладання матеріалу, вміння пов’язувати його з сучасними досягненнями науки, робити узагальнення та висновки.

“Добре”. Вірна відповідь, побудована на рівні самостійного мислення з елементами творчого пошуку, розуміння студентом основних закономірностей викладання навчального матеріалу. Допускаються окремі незначні помилки та неточності у висвітленні неосновних аспектів проблеми.

“Задовільно”. В цілому вірна відповідь на рівні репродуктивного мислення. Допускаються недостатньо вірні формулювання, окремі незначні помилки у висвітленні основних аспектів проблеми, незнання студентом другорядних понять і категорій.

“Незадовільно”. Невірна відповідь на питання. Допущені значні помилки, що мають принципове значення в оцінці і розумінні явищ та фактів.

МЕТОДИКА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ

Одним зі шляхів реалізації критеріїв екзаменаційних оцінок, зменшення впливу суб’єктивності на їх визначення може бути використання “Робочої оціночної картки члена ЕК”. Картка складена на основі виділення основних і додаткових оціночних елементів із суми знань, умінь, навичок, якими повинен оволодіти студент у процесі вивчення фахових дисциплін, у поєднанні з його здатністю користуватися набутими теоретичними знаннями у практичній діяльності. Відомості про студентів групи в розділі картки “Допоміжна

інформація” вносяться членом ЕК до початку іспиту за даними, що надаються завідуючим відділенням.

Після перевірки відповіді студента та її спільного обговорення членами комісії кожен член ЕК виставляє свою попередню екзаменаційну оцінку. Робоча оціночна картка дає змогу більш об’єктивно оцінити відповідь студента з урахуванням багатьох складових.

Затверджено на засіданні циклової комісії
ветеринарної медицини та аграрних наук
Протокол №101 від «7» травня 2025р.

Голова циклової комісії  Ігор КОПЧИК