

Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР»,
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 12 «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»,
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 123 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»**

2023-2024 н.р.

Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

Метою анкетування є вивчення рівня задоволеності здобувачів освіти якістю освітньої діяльності за освітньою програмою.

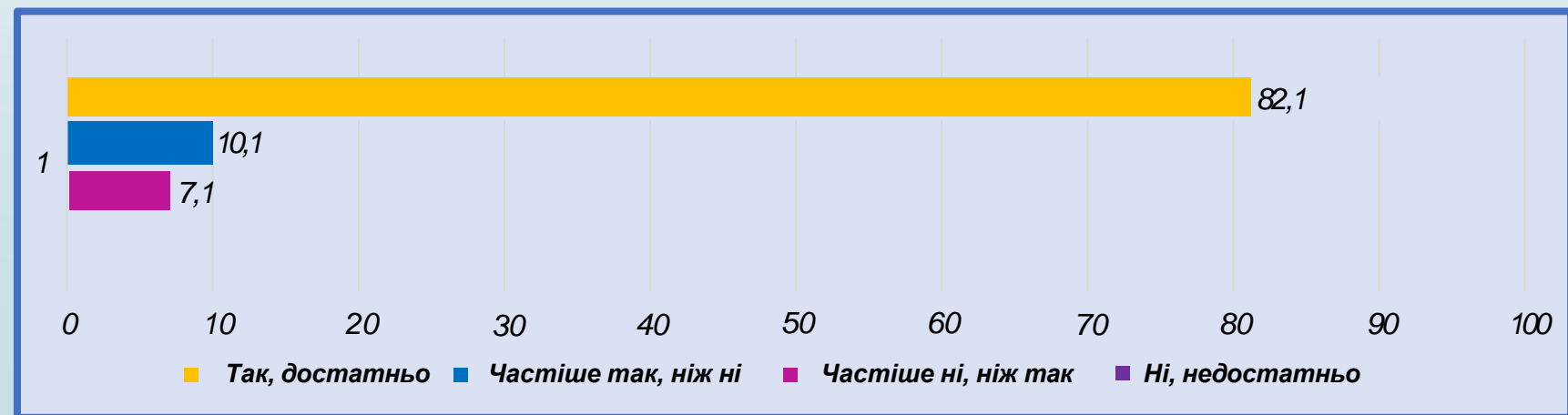
Анкетування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що навчаються за освітньо- професійною програмою «Комп'ютерна інженерія» галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами освіти відповідної форми анкети.

Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

Запитання анкети:

1 «Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?»

Варіанти відповідей			
Так, достатньо	Частіше так, ніж ні	Частіше ні, ніж так	Ні, недостатньо
82,1%	10,1%	7,1%	-



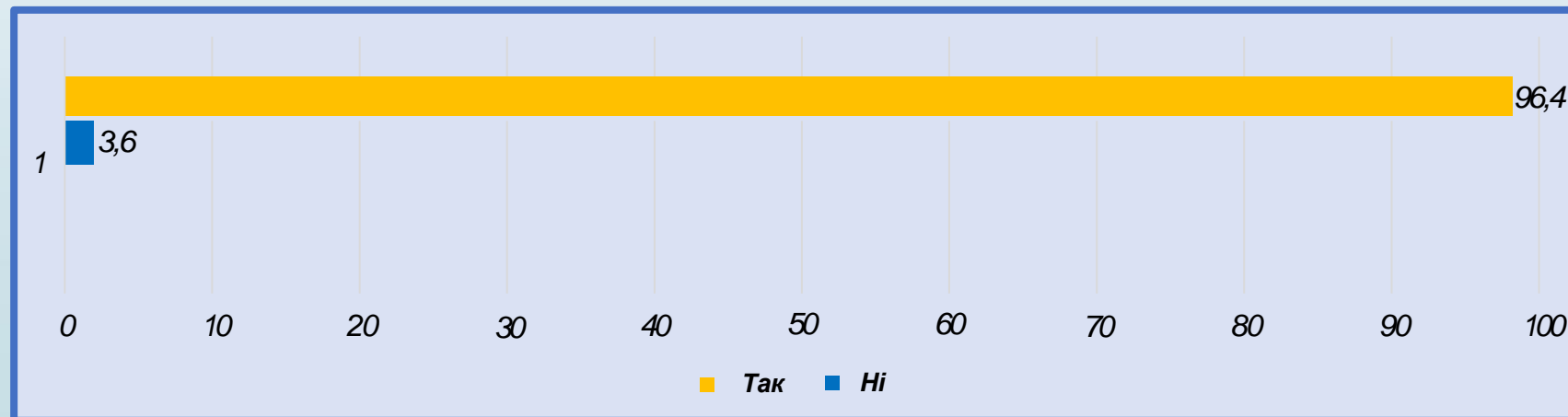
Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

запитання анкети:

2 «Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?»

Варіанти відповідей

Так	Ні
96,4%	3,6%

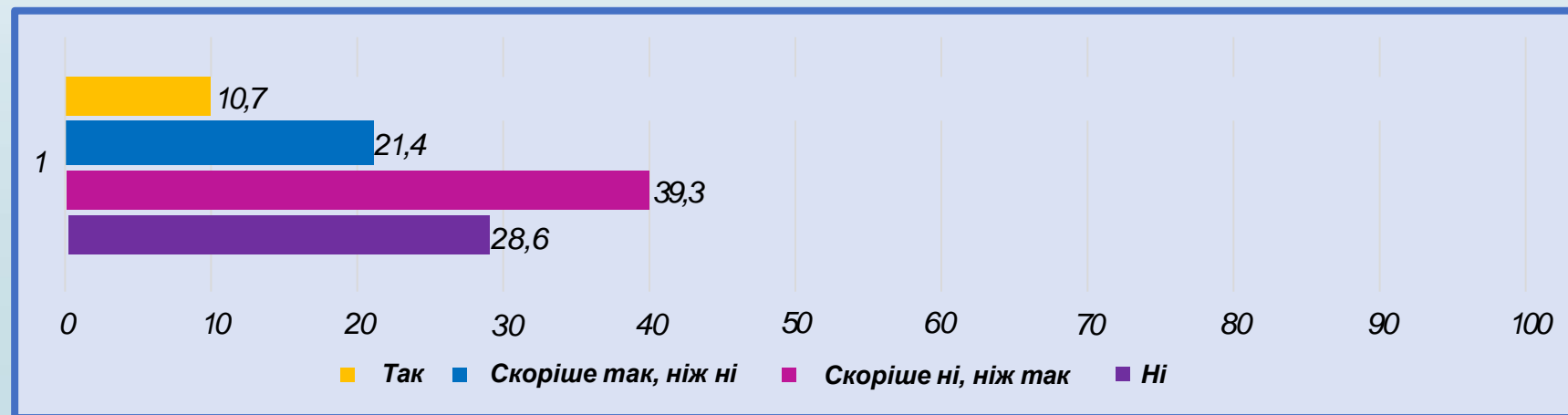


Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

запитання анкети:

3 «Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?»

Варіанти відповідей			
Так	Скоріше так, ніж ні	Скоріше ні, ніж так	Ні
10,7%	21,4%	39,3%	28,6%

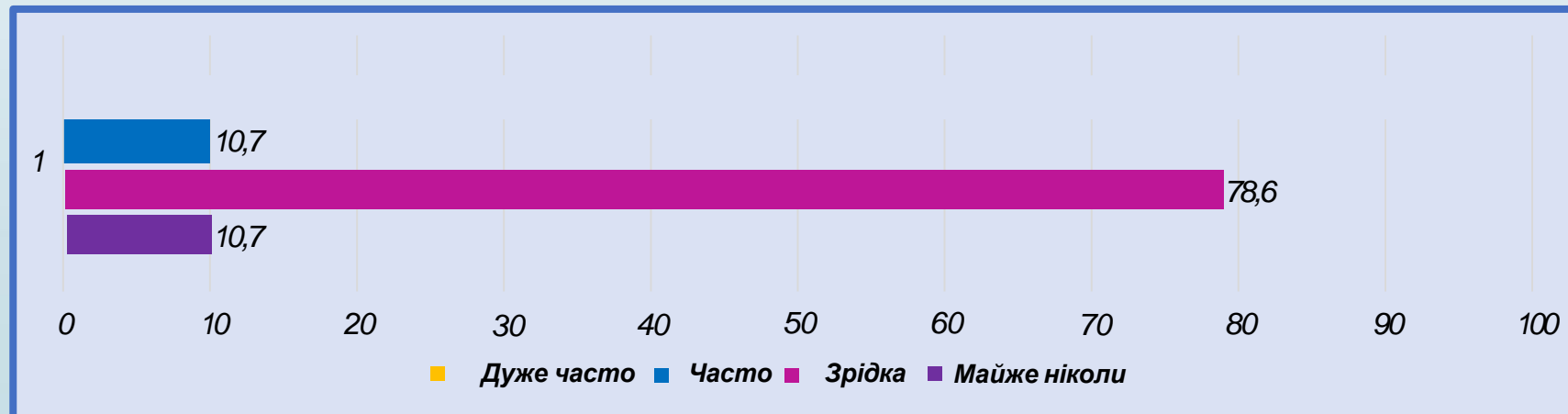


Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

запитання анкети:

4 «Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?»

Варіанти відповідей			
Дуже часто	Часто	Зрідка	Майже ніколи
-	10,7%	78,6%	10,7%

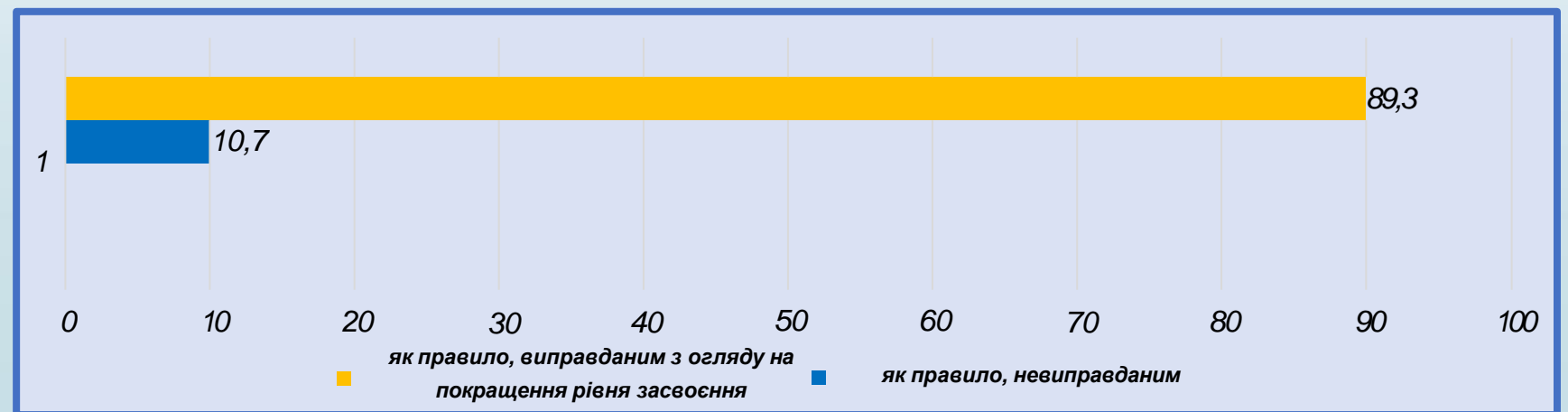


Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

запитання анкети:

4.1 «Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це»

Варіанти відповідей	
як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння	як правило, невиправданим
89,3%	10,7%

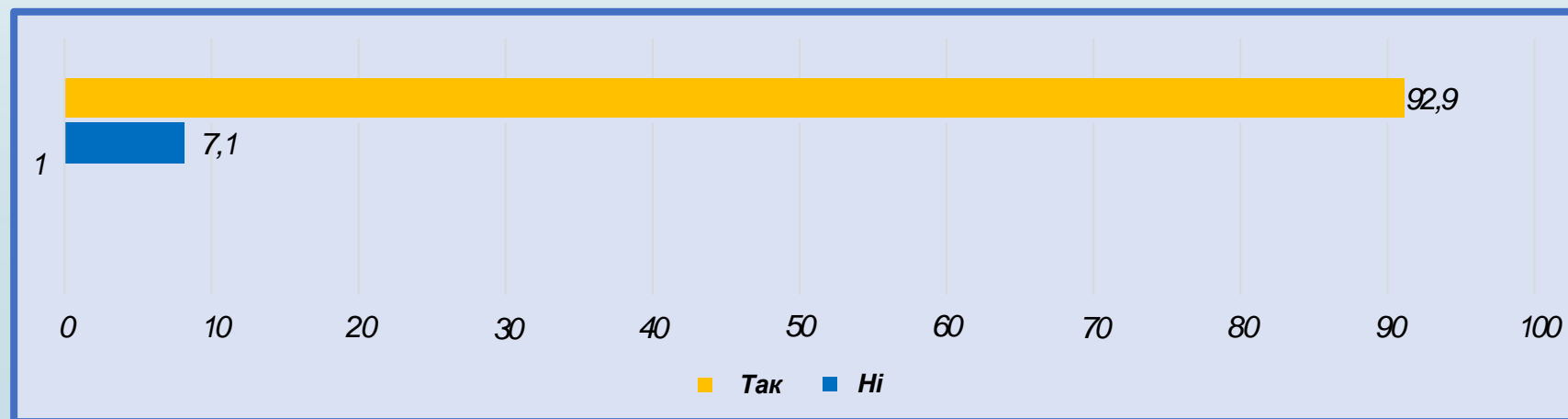


запитання анкети:

5 «Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін?»

Варіанти відповідей

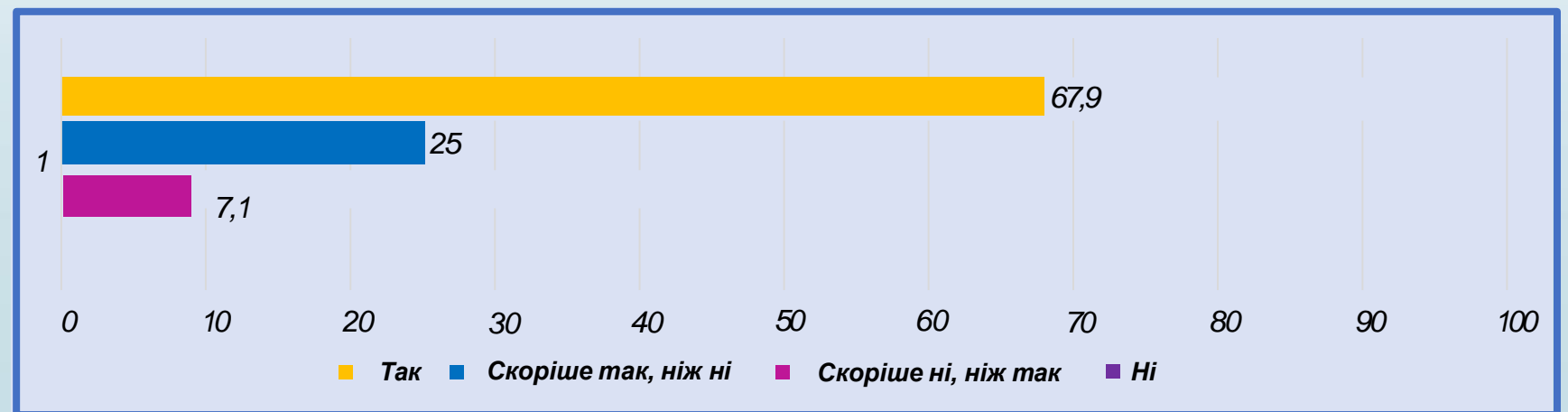
Так	Ні
92,9%	7,1%



запитання анкети:

6 «Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?»

Варіанти відповідей			
Так	Скоріше так, ніж ні	Скоріше ні, ніж так	Ні
67,9%	25%	7,1%	-



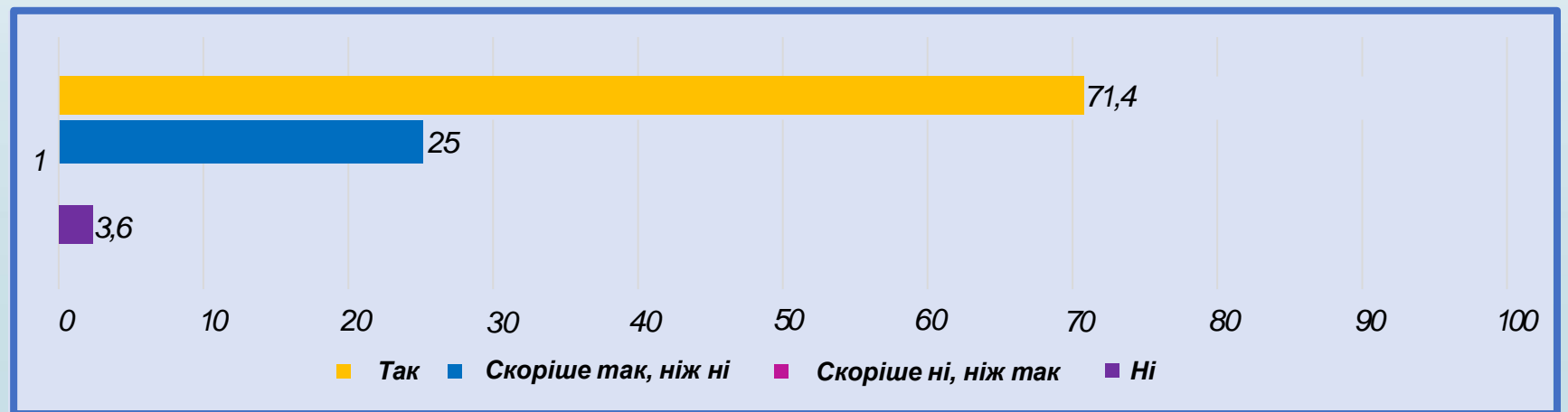
Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

запитання анкети:

9

«Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)»

Варіанти відповідей			
Так	Скоріше так, ніж ні	Скоріше ні, ніж так	Ні
71,4%	25%	-	3,6%

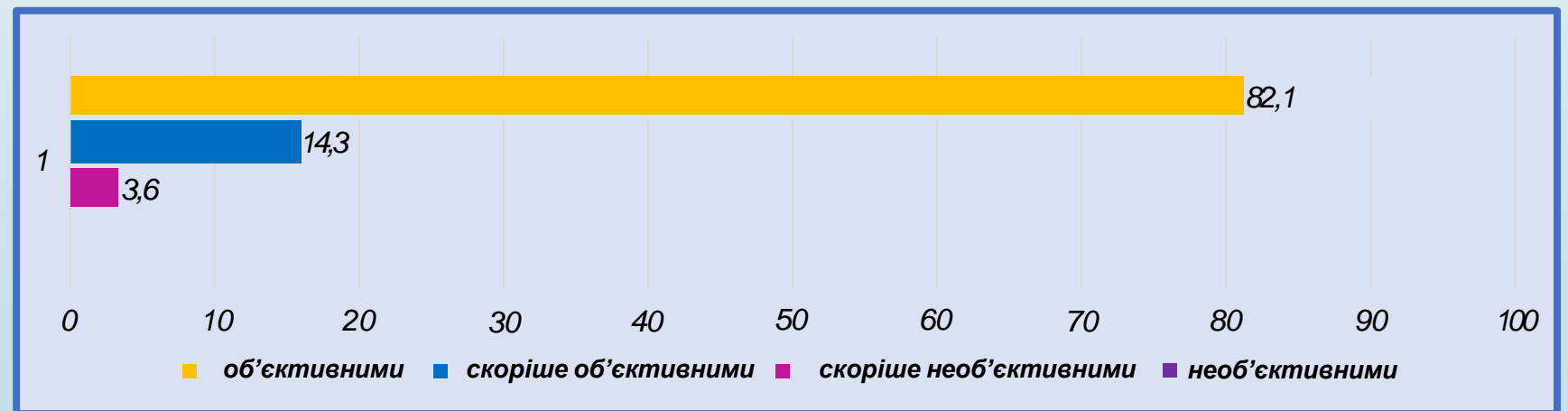


запитання анкети:

10

«Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були»

Варіанти відповідей			
об'єктивними	скоріше об'єктивними	скоріше необ'єктивними	необ'єктивними
82,1%	14,3%	3,6%	-

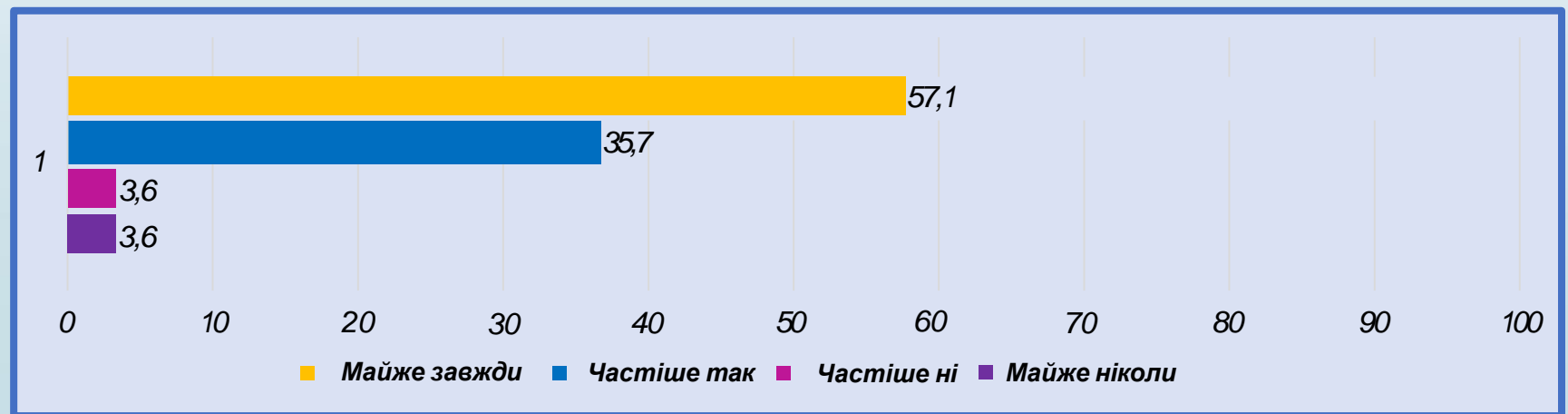


запитання анкети:

11

«Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?»

Варіанти відповідей			
Майже завжди	Частіше так	Частіше ні	Майже ніколи
57,1%	35,7%	3,6%	3,6%

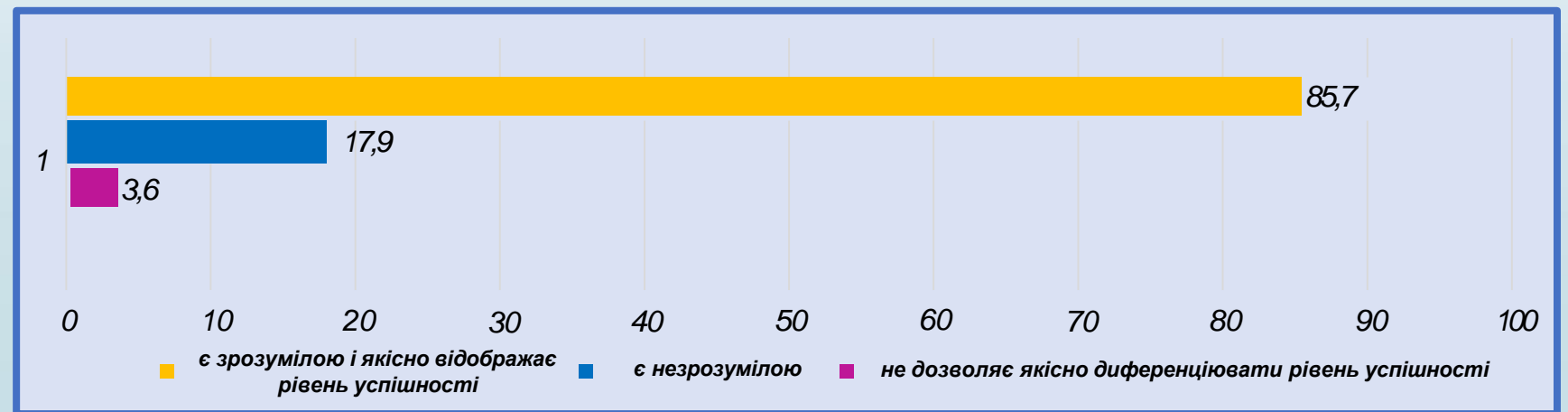


Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

запитання анкети:

12 «Чотирибальна шкала оцінювання, що використовується у Коледжі, на Вашу думку, (можна обрати декілька відповідей)»

Варіанти відповідей		
<i>є зрозумілою і якісно відображає рівень успішності</i>	<i>є незрозумілою</i>	<i>не дозволяє якісно диференціювати рівень успішності</i>
85,7%	17,9%	3,6%

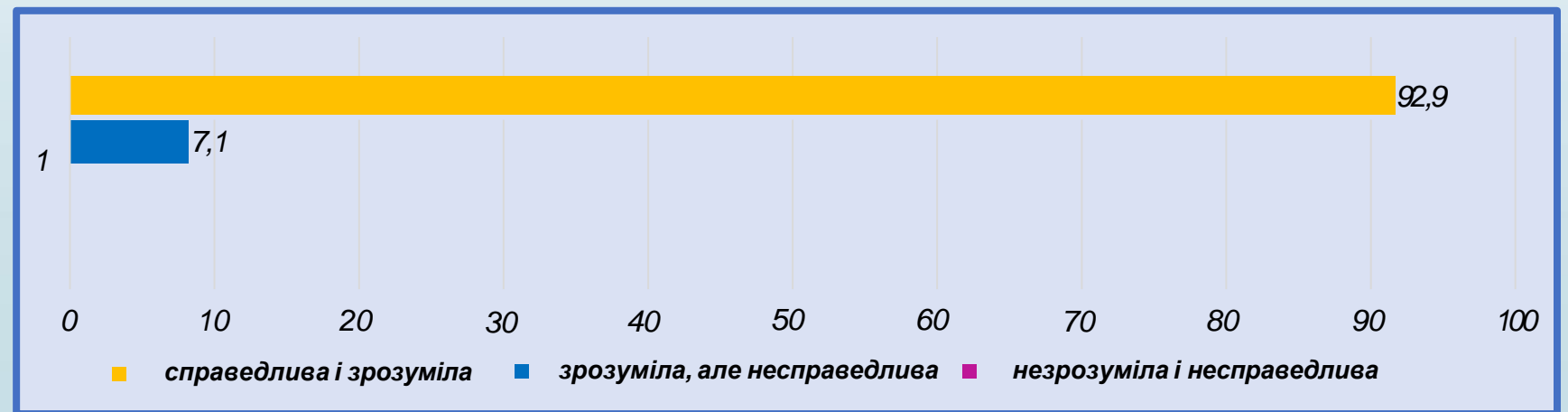


запитання анкети:

13

«Процедура визначення рейтингу успішності студентів, що застосовується у Коледжі»

Варіанти відповідей		
справедлива і зрозуміла	зрозуміла, але несправедлива	незрозуміла і несправедлива
92,9%	7,1%	-



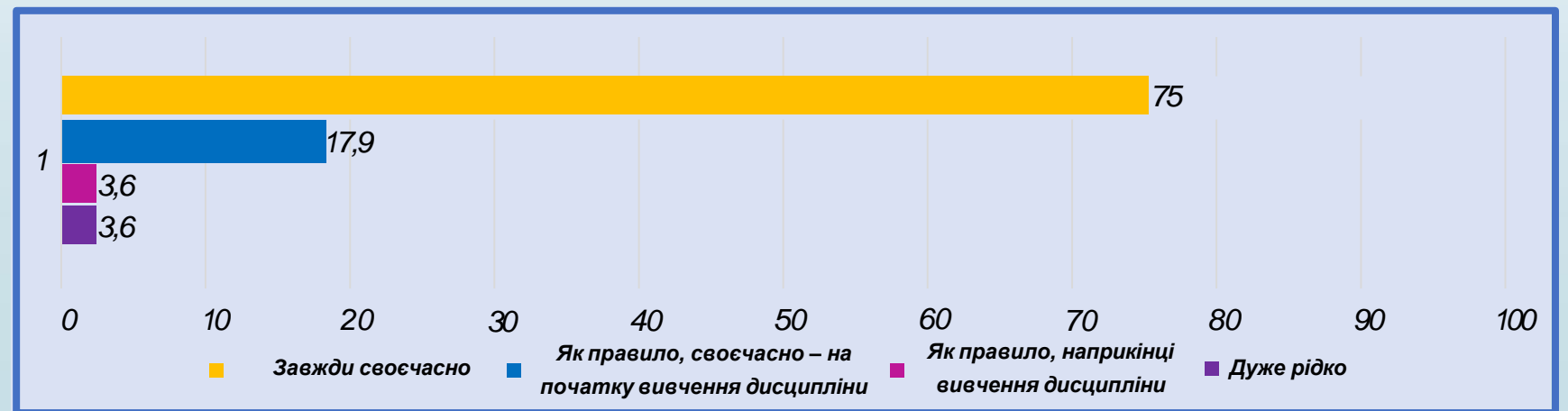
Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

запитання анкети:

14

«Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?»

Варіанти відповідей			
Завжди своєчасно	Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни	Як правило, наприкінці вивчення дисципліни	Дуже рідко
75%	17,9%	3,6%	3,6%

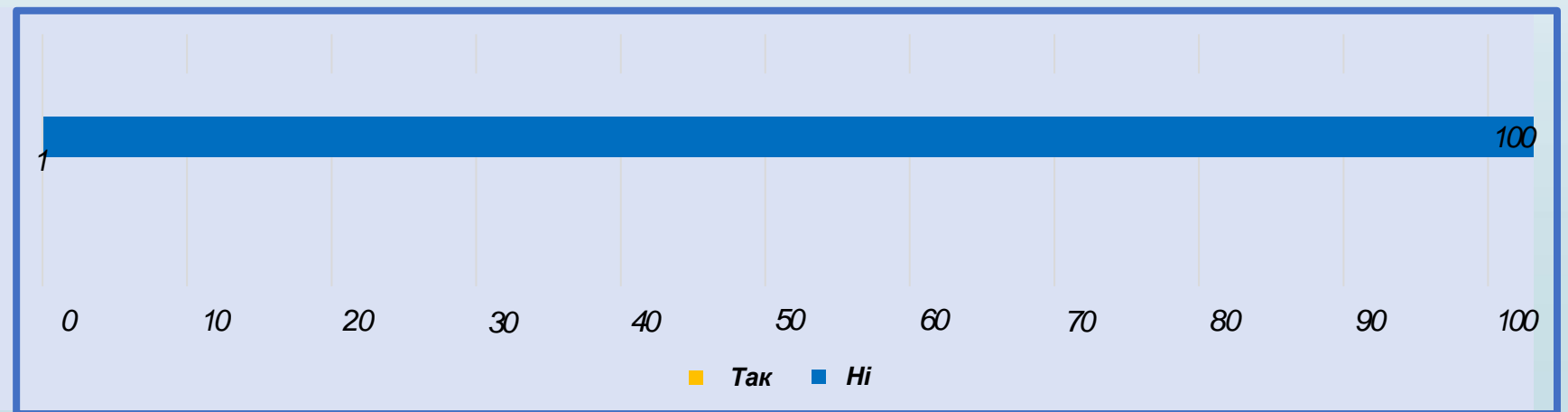


запитання анкети:

15 «Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?»

Варіанти відповідей

Так	Ні
0%	100%

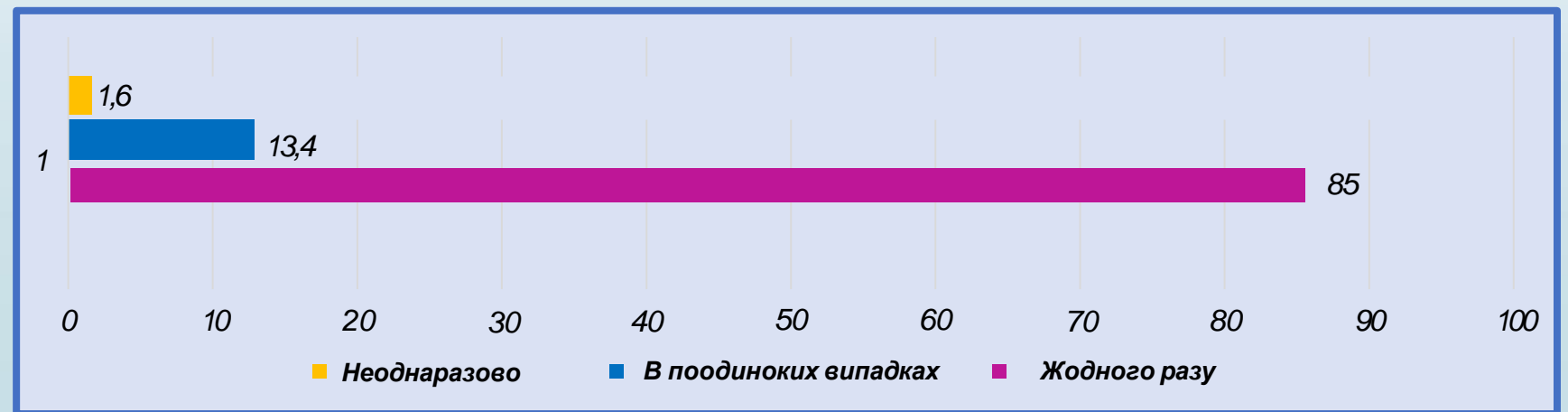


запитання анкети:

16

«Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?»

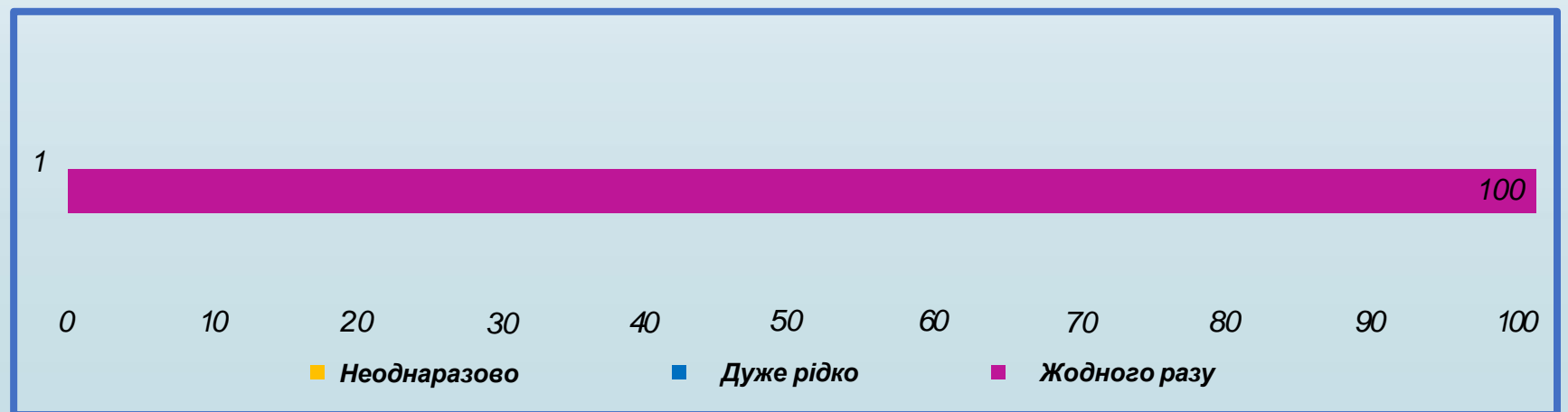
Варіанти відповідей		
Неоднаразово	В поодиноких випадках	Жодного разу
1,6%	13,4%	85%



запитання анкети:

17 «Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?»

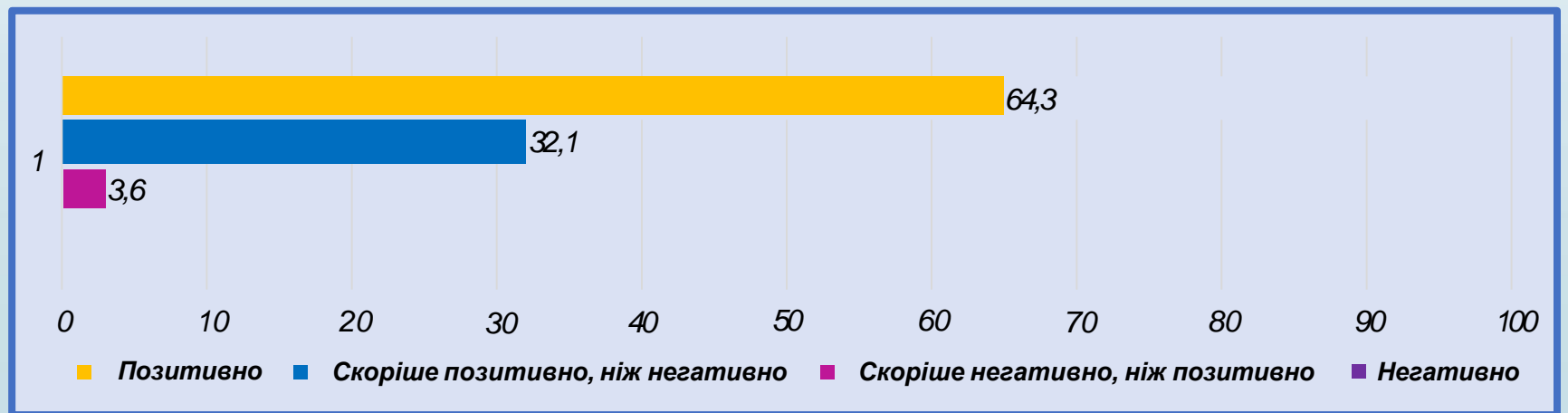
Варіанти відповідей		
Неоднаразово	Дуже рідко	Жодного разу
-	-	100%



запитання анкети:

18 «Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку циклової комісії, адміністрації коледжу?»

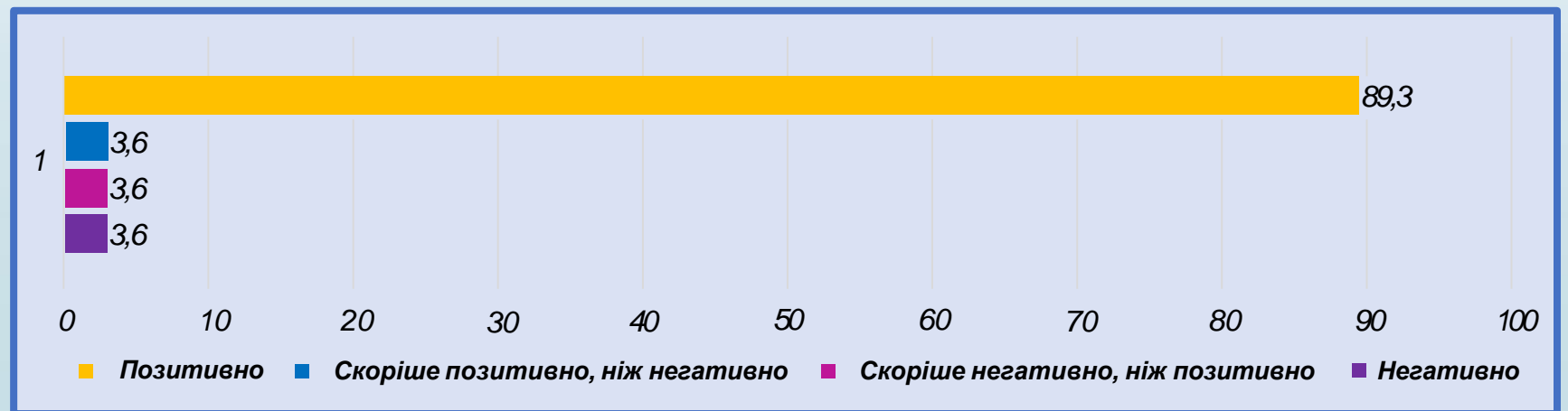
Варіанти відповідей			
Позитивно	Скоріше позитивно, ніж негативно	Скоріше негативно, ніж позитивно	Негативно
64,3%	32,1%	3,6%	-



запитання анкети:

19 «Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?»

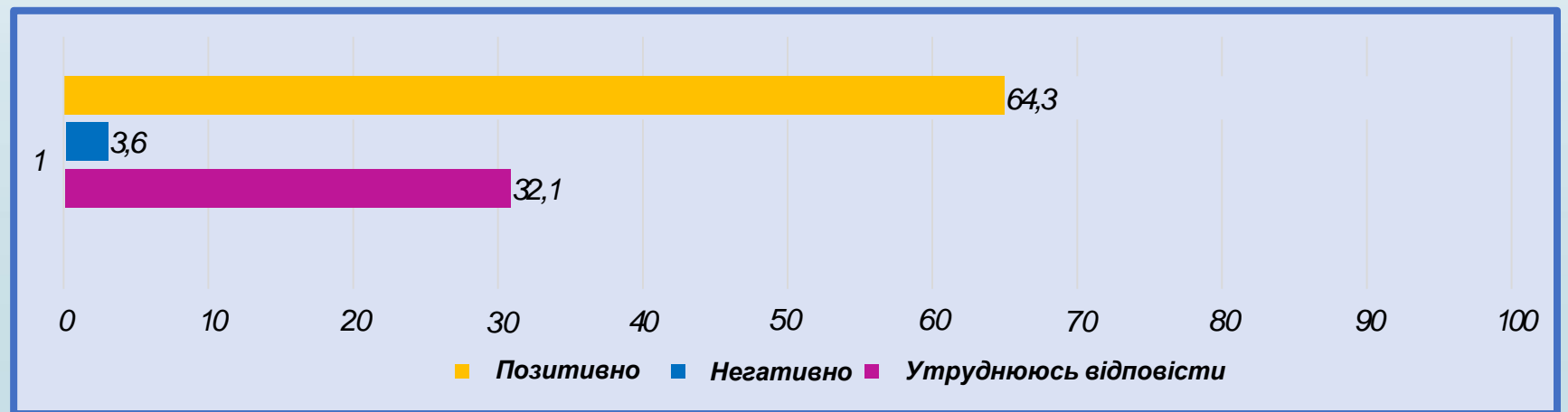
Варіанти відповідей			
Позитивно	Скоріше позитивно, ніж негативно	Скоріше негативно, ніж позитивно	Негативно
89,3%	3,6%	3,6%	3,6%



запитання анкети:

20 «Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?»

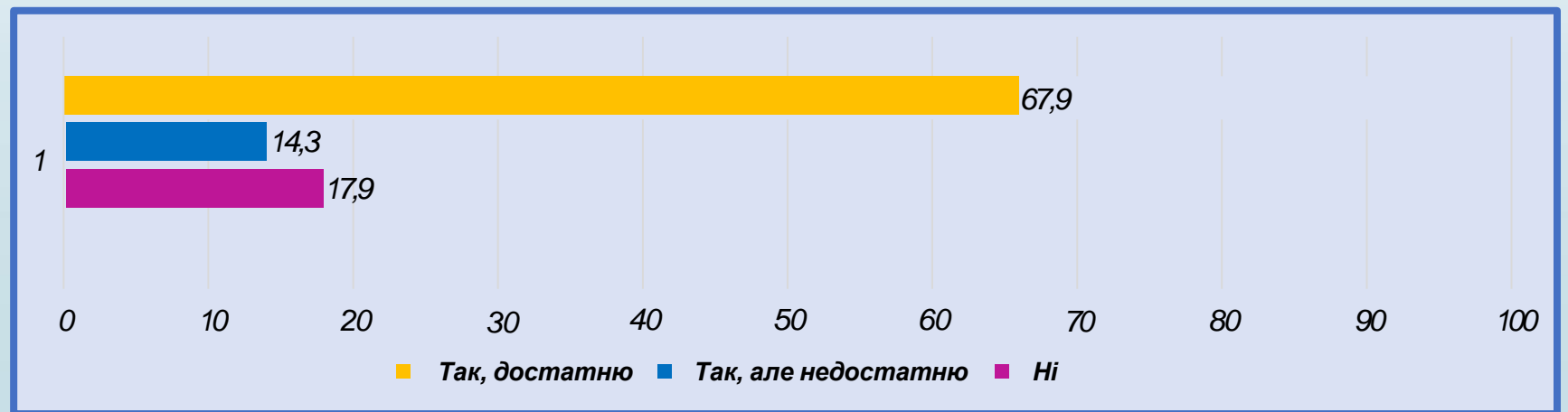
Варіанти відповідей		
Позитивно	Негативно	Утруднююсь відповісти
64,3%	3,6%	32,1%



запитання анкети:

21 «Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку Коледжу?»

Варіанти відповідей		
Так, достатню	Так, але недостатню	Ні
67,9%	14,3%	17,9%



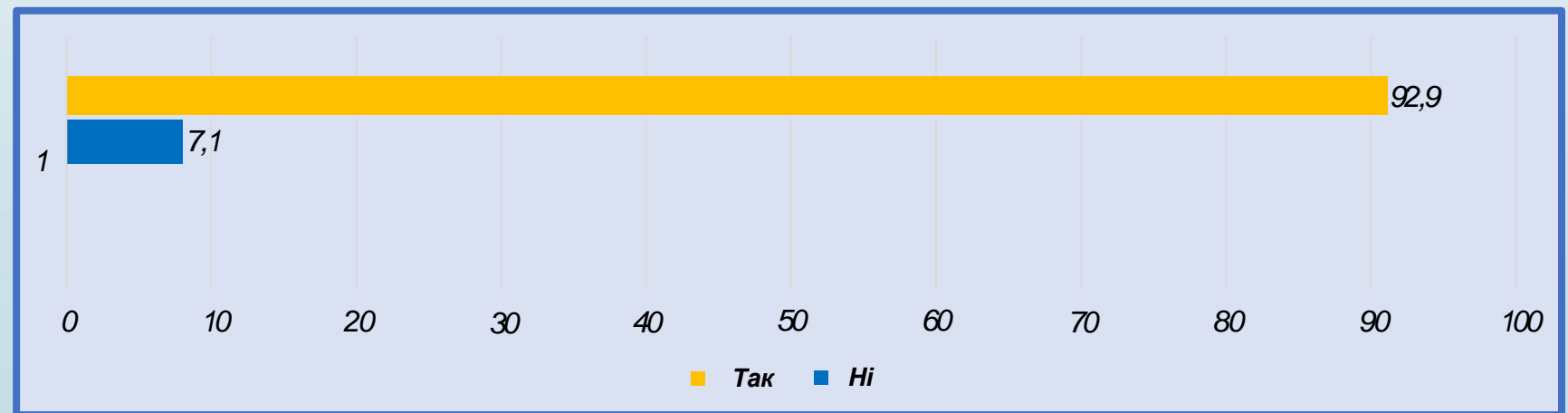
Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

запитання анкети:

22

«Чи користались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої програми з веб-сайту Коледжу?»

Варіанти відповідей	
Так	Ні
92,9%	7,1%



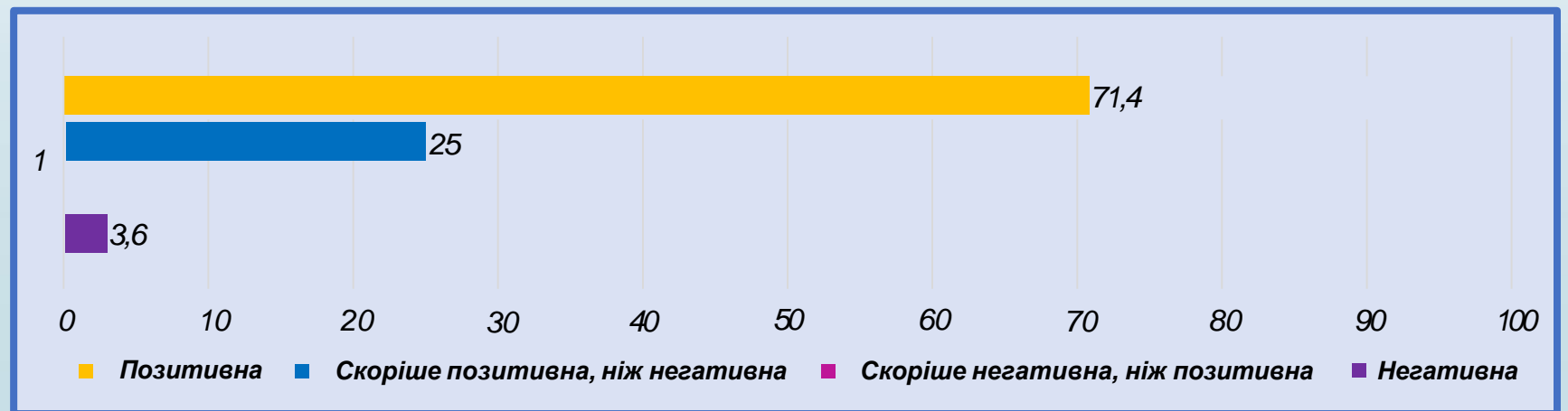
Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

запитання анкети:

22.1

«Якщо так, яка Ваша думка щодо його наповнення, корисності, зручності користування, актуальності інформації?»

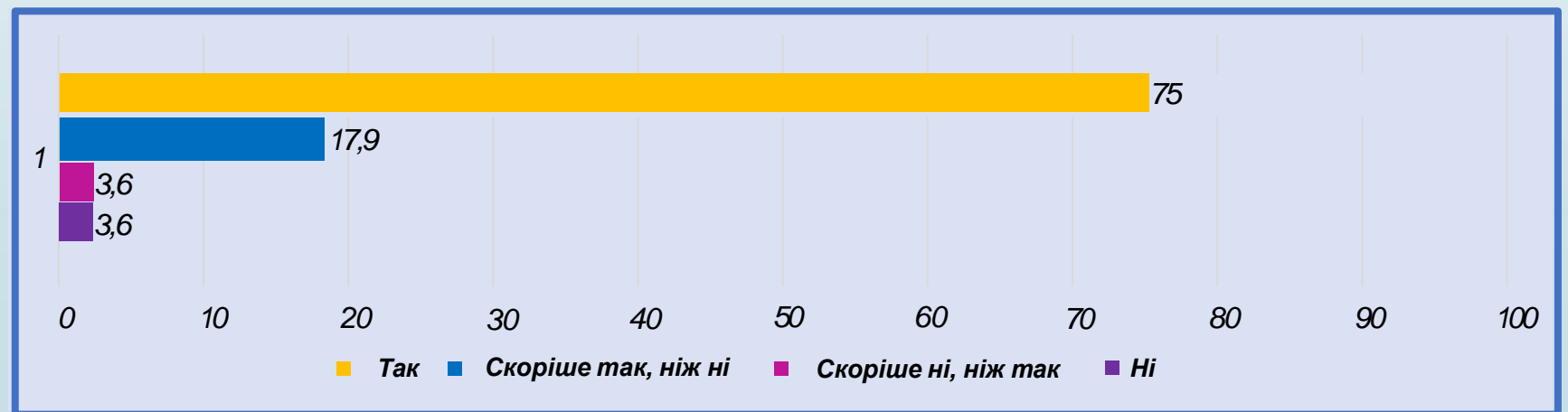
Варіанти відповідей			
Позитивна	Скоріше позитивна, ніж негативна	Скоріше негативна, ніж позитивна	Негативна
71,4%	25%	-	3,6%



запитання анкети:

23 «Чи задоволені Ви в цілому освітньо – професійною програмою?»

Варіанти відповідей			
Так	Скоріше так, ніж ні	Скоріше ні, ніж так	Ні
75%	17,9%	3,6%	3,6%



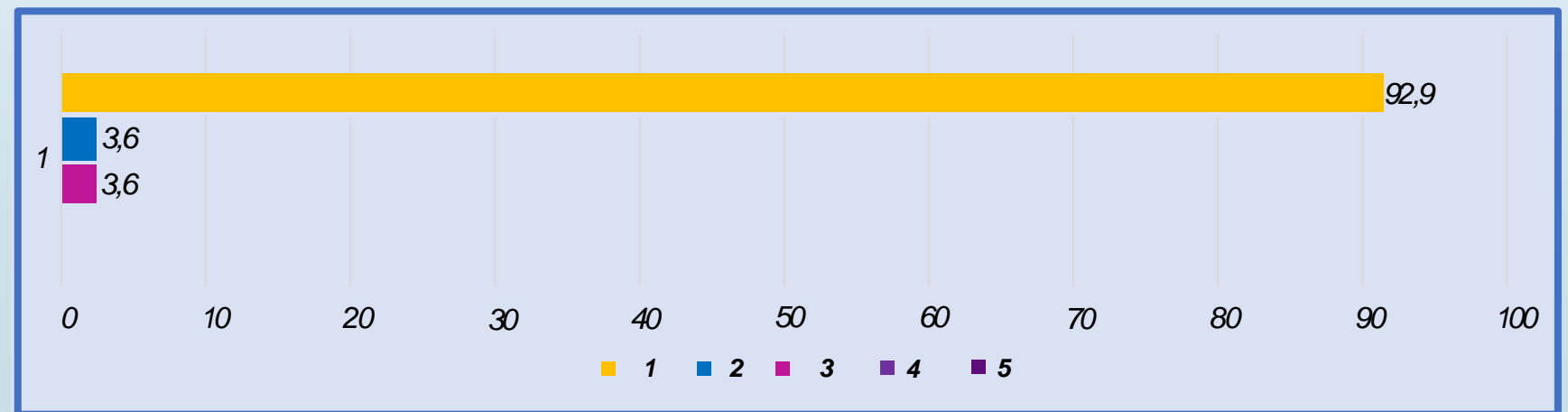
запитання анкети:

24

«Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б фахову передвищу освіту:»

Варіанти відповідей

1. у Коледжі за тією ж самою програмою	2. у Коледжі за іншою програмою	3. в іншому ЗФПО за тією ж самою програмою	4. в іншому ЗФПО за іншою програмою	5. Нестав би здобувати фахову передвищу освіту
92,9%	3,6%	3,6%	-	-

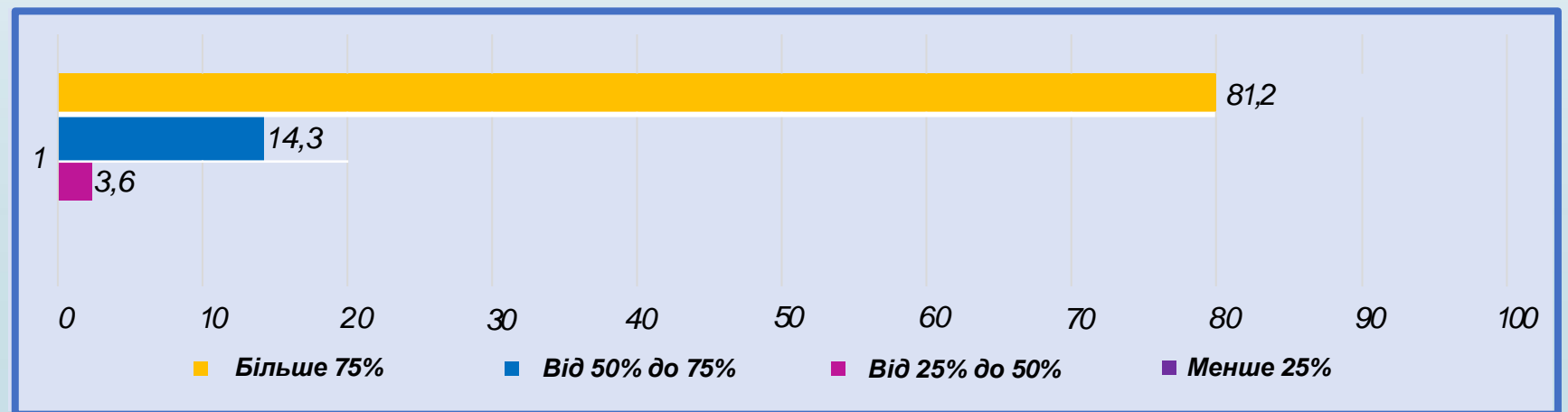


Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

запитання анкети:

25 «Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?»

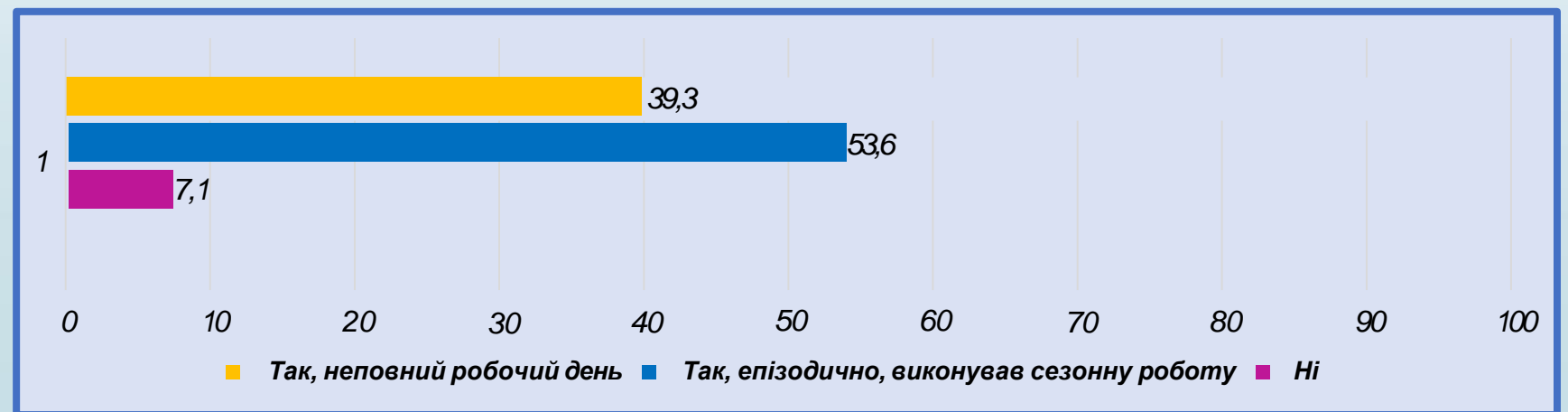
Варіанти відповідей			
Більше 75%	Від 50% до 75%	Від 25% до 50%	Менше 25%
81,2%	14,3%	3,6%	-



запитання анкети:

26 «Чи працювали у вільний від навчання час?»

Варіанти відповідей		
Так, неповний робочий день	Так, епізодично, виконував сезонну роботу	Ні
39,3%	53,6%	7,1%



Висновки

На підставі аналізу результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», що навчаються за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія», можна сформулювати висновок:

- усі освітні компоненти ОПП є необхідними для формування компетентностей та майбутньої успішної професійної діяльності;*
- за ОПП забезпечена реалізація права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін, вибіркові навчальні дисципліни відповідають потребам та інтересам здобувачів освіти;*
- практична підготовка забезпечує набуття компетентностей за фахом;*
- інформаційні ресурси та навчальний контент вебсайту є доступними для здобувачів освіти;*
- оцінювання набутих знань здійснюється об'єктивно за зрозумілими критеріями, існує можливість оскарження отриманих оцінок та повторного проходження контрольних заходів;*
- створені умови для участі у міжнародних проєктах, для наукової діяльності здобувачів освіти;*
- освітній процес відбувається з дотриманням принципів академічної доброчесності, вживаються необхідні заходи щодо запобігання порушення академічної доброчесності;*
- права і свободи здобувачів освіти не порушуються;*
- освітнє середовище є комфортним і безпечним;*
- загальна задоволеність навчанням за освітньою програмою є досить високою.*

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

З метою покращення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою Комп'ютерна інженерія рекомендовано звернути увагу на наступні питання:

- для більш детального ознайомлення здобувачів освіти з особливостями вивчення вибірових дисциплін розробити силабуси цих дисциплін та ознайомити з ними здобувачів освіти (6,2% респондентів оцінили дану вимогу на «задовільно»);*
- з метою ефективної організації самостійної роботи здобувачів освіти передбачити удосконалення інструктивно-методичних матеріалів навчальних дисциплін(6,2% респондентів оцінили дану вимогу на «задовільно»);*
- більш широкого залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, зокрема, під час проведення аудиторних занять;*
- більш детального обґрунтування оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти навчальних занять за всіма видами діяльності.*