

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

2024–2025 н.р.

АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА
ОСВІТНЬОПРОФЕСІЙНОЮ
ПРОГРАМОЮ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА МЕНЕДЖМЕНТ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»

МЕТА АНКЕТУВАННЯ

отримання об'єктивної інформації про їхні очікування, рівень задоволення освітнім процесом та якістю освіти, а також зворотній зв'язок для вдосконалення освітньої діяльності.

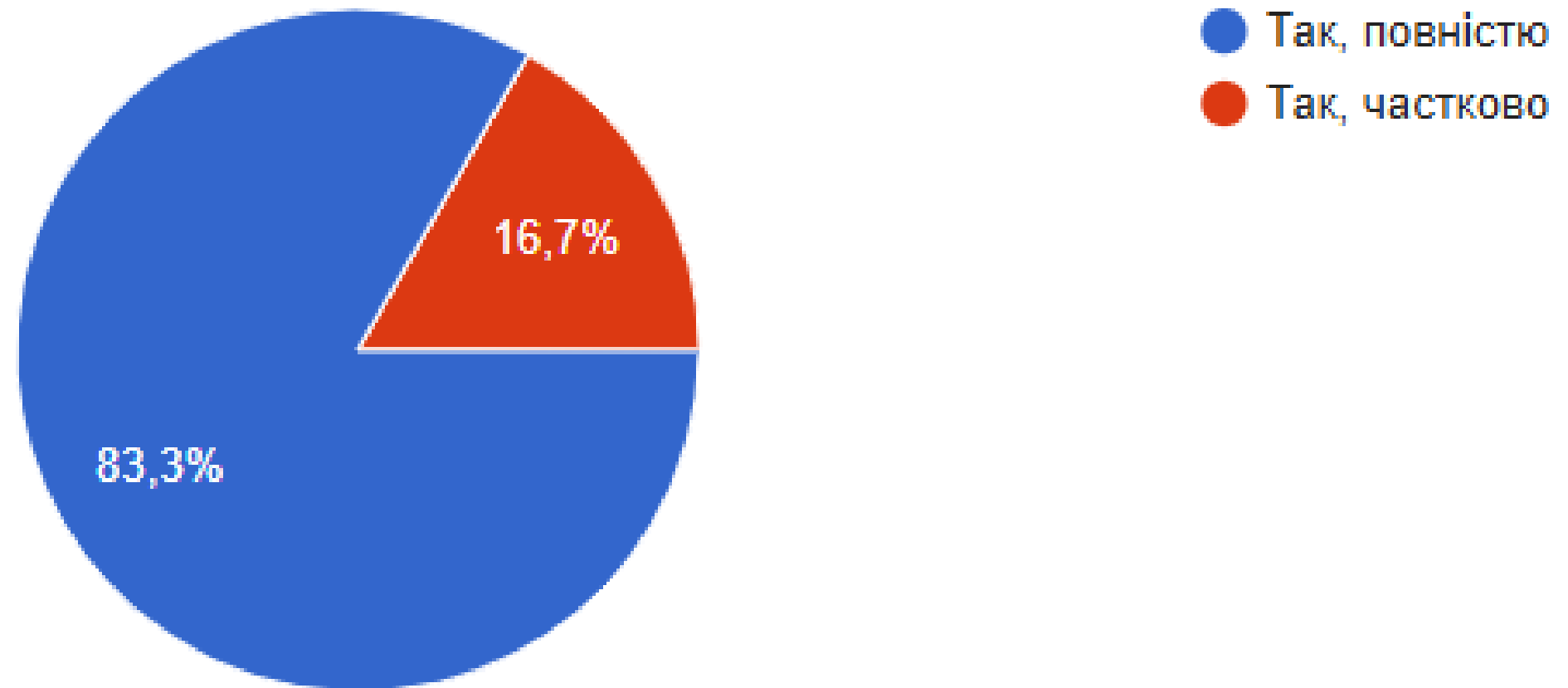
Анкетування дозволяє виявити сильні та слабкі сторони освітнього процесу, врахувати думки здобувачів освіти при прийнятті рішень щодо його покращення та забезпечити їхню активну участь у процесі навчання

Анкетування проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами освіти відповідної форми анкети.

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

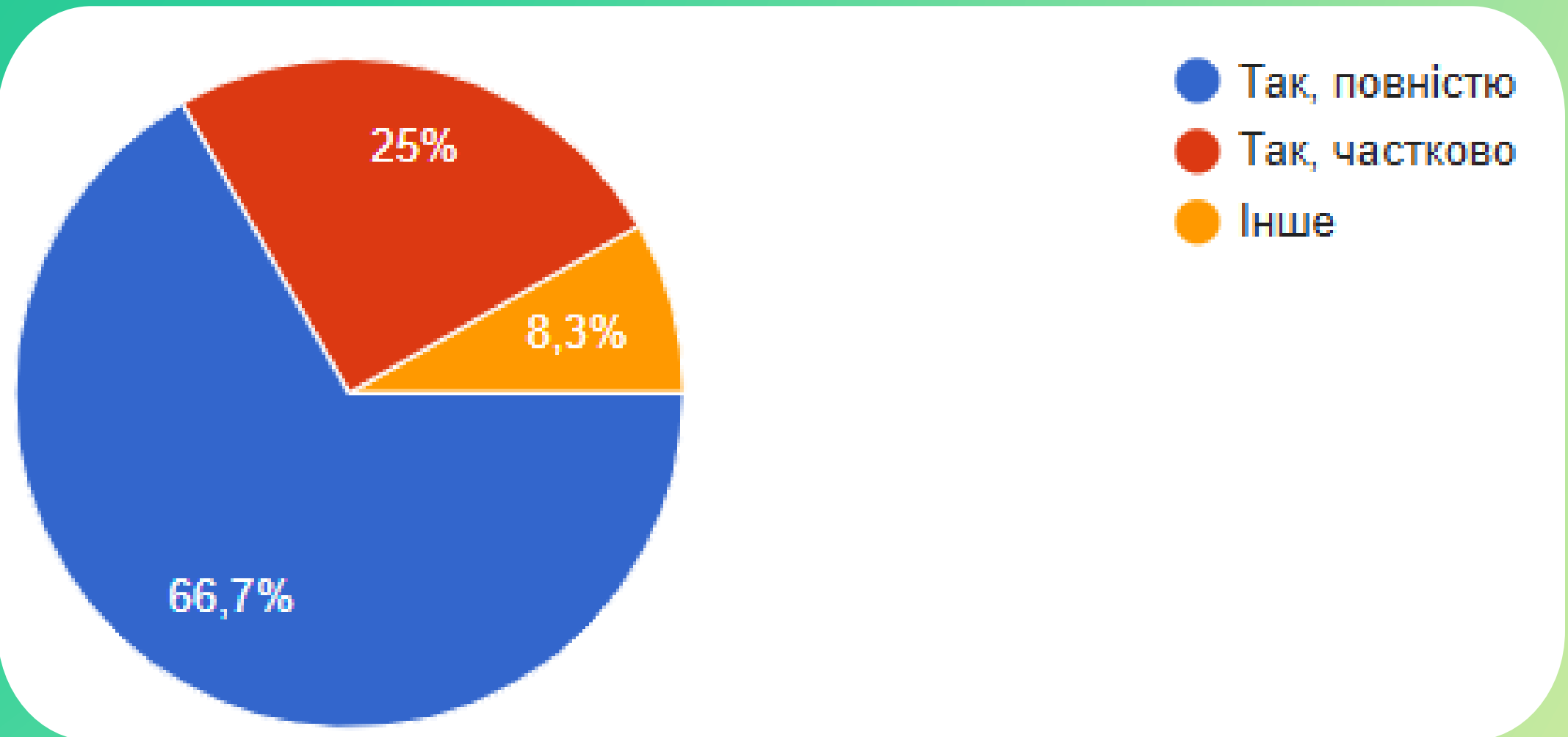
1

Чи достатньо зрозуміло для Вас в ОПП сформульовано мету, компетентності й очікувані результати навчання за обраною спеціальністю?



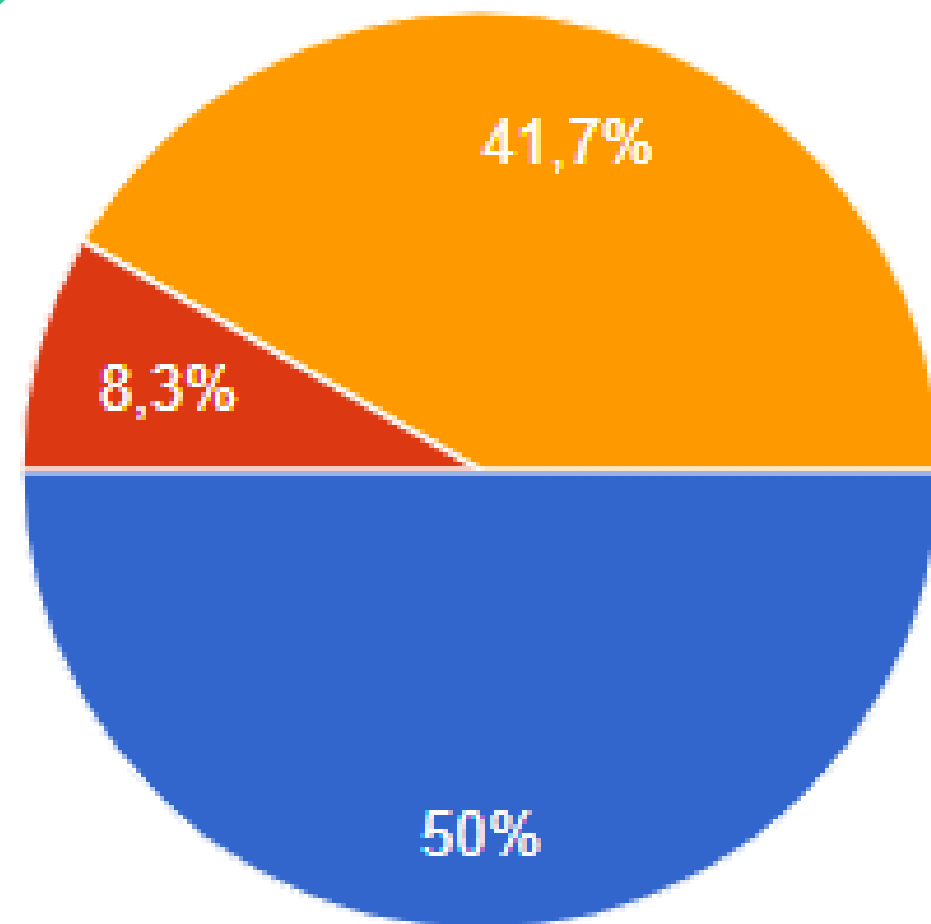
2

Чи відповідає визначена в ОПП мета освітньої програми Вашим очікуванням?



3

Як Ви вважаєте, чи відповідають тенденціям ринку праці результати навчання, визначені в ОПП?

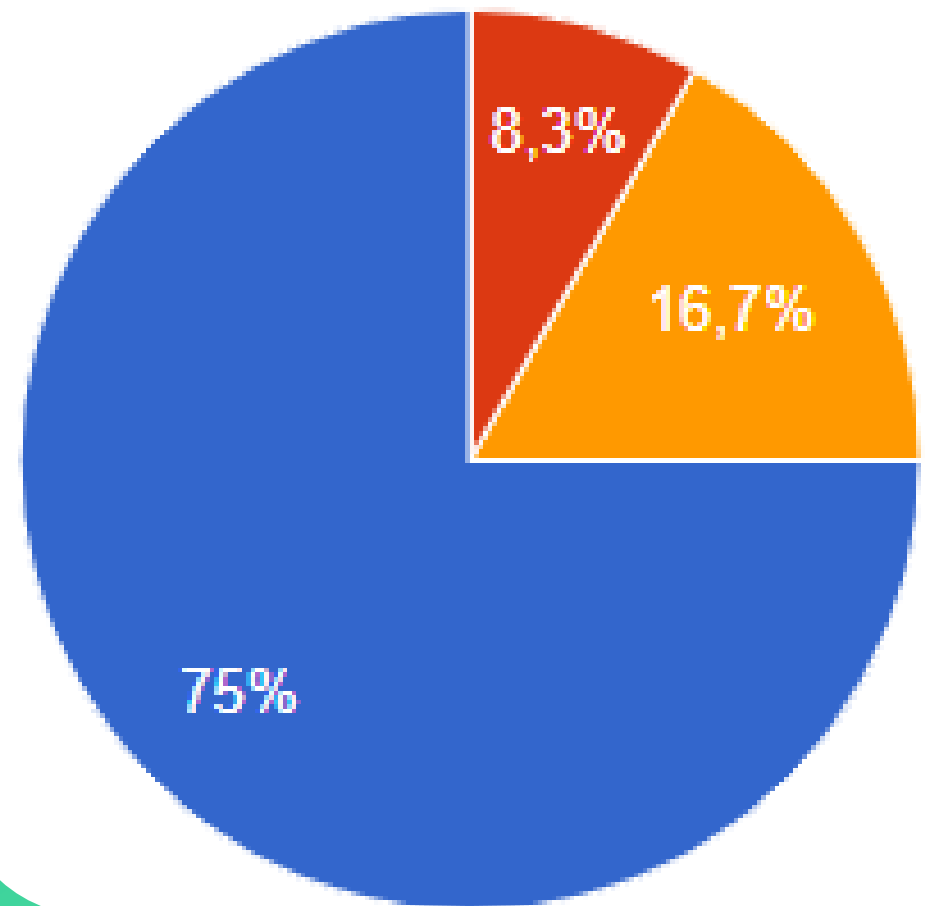


- Так
- Ні
- Важко відповісти

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

4

Чи сприятиме ознайомлення з ОПП плануванню Вами змісту своєї навчальної діяльності й підвищенню навчальної активності?

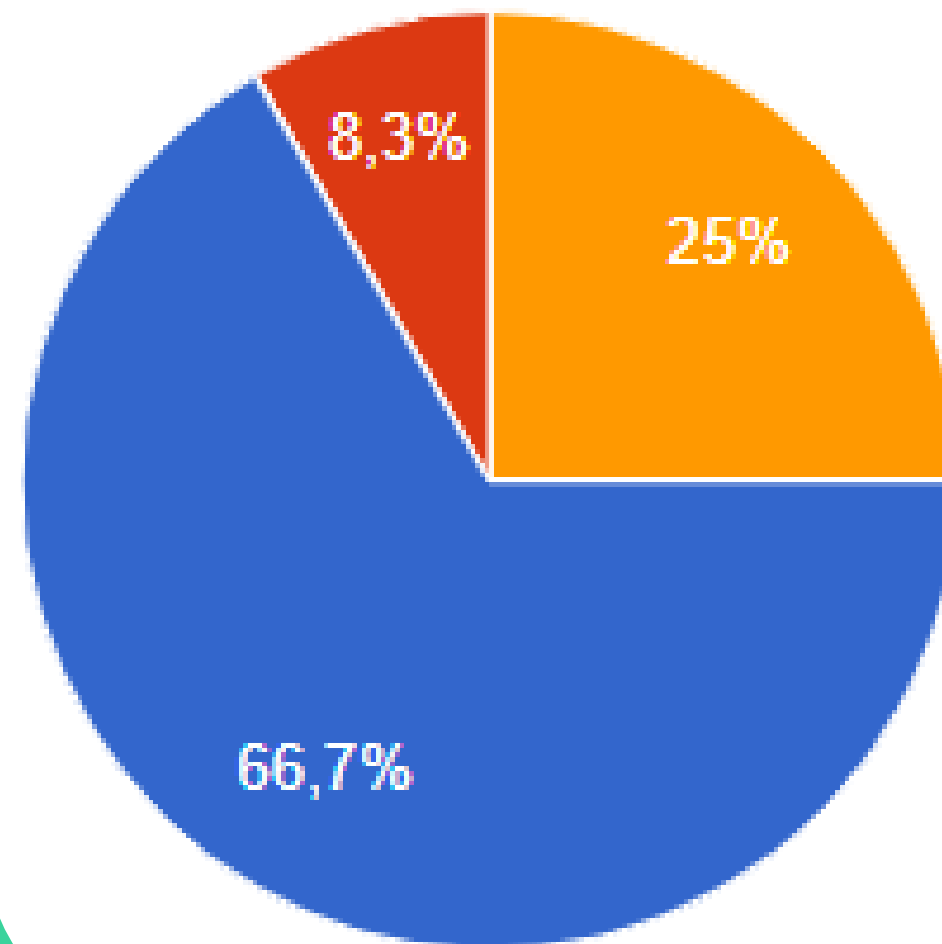


- Так
- Ні
- Важко відповісти

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

5

Чи є достатнім, на Ваш погляд, рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в коледжі для досягнення мети ОПП?

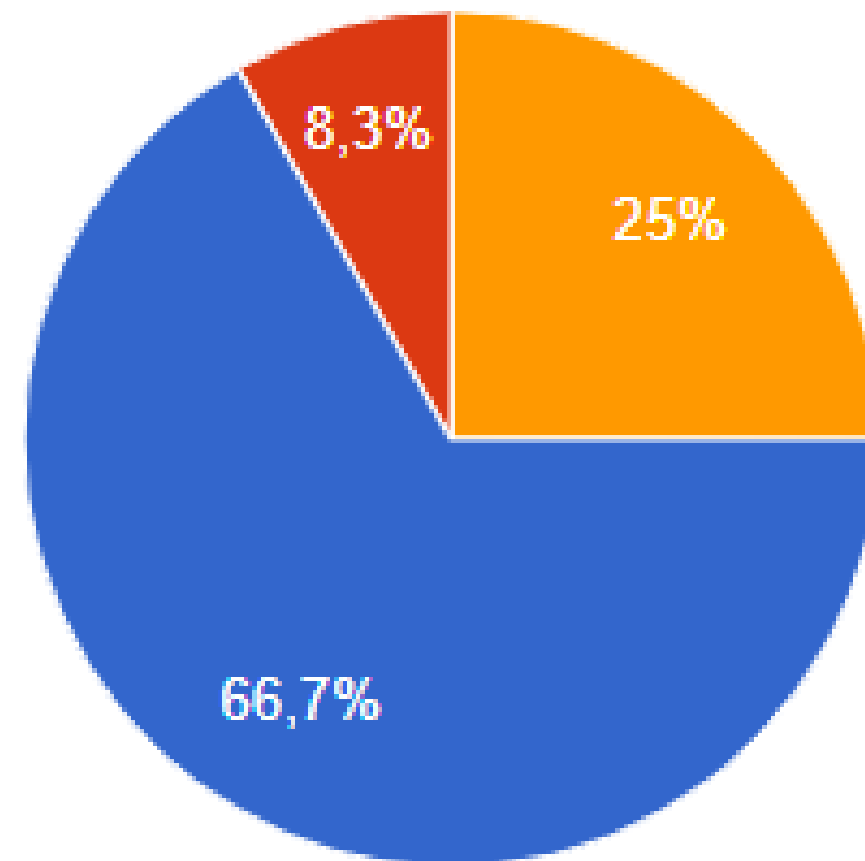


- Так
- Ні
- Важко відповісти

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

6

Як Ви вважаєте, чи є достатнім рівень підготовки викладацького складу коледжу для досягнення визначеної в ОПП мети?

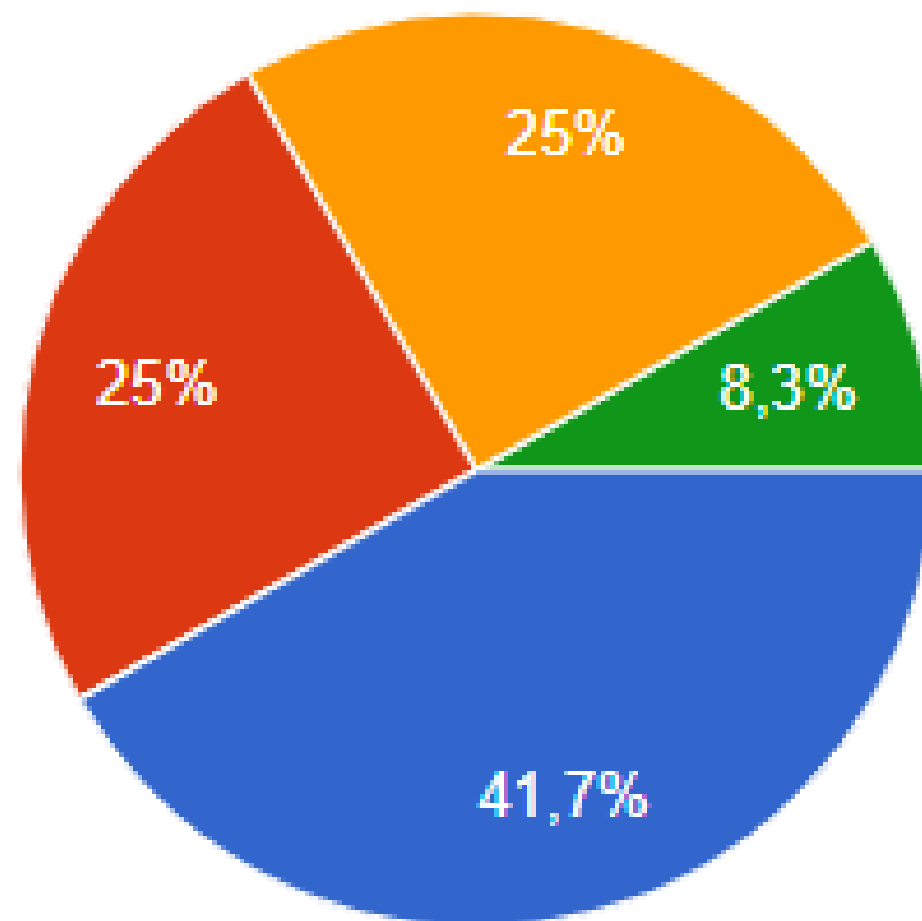


- Так
- Ні
- Важко відповісти

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

7

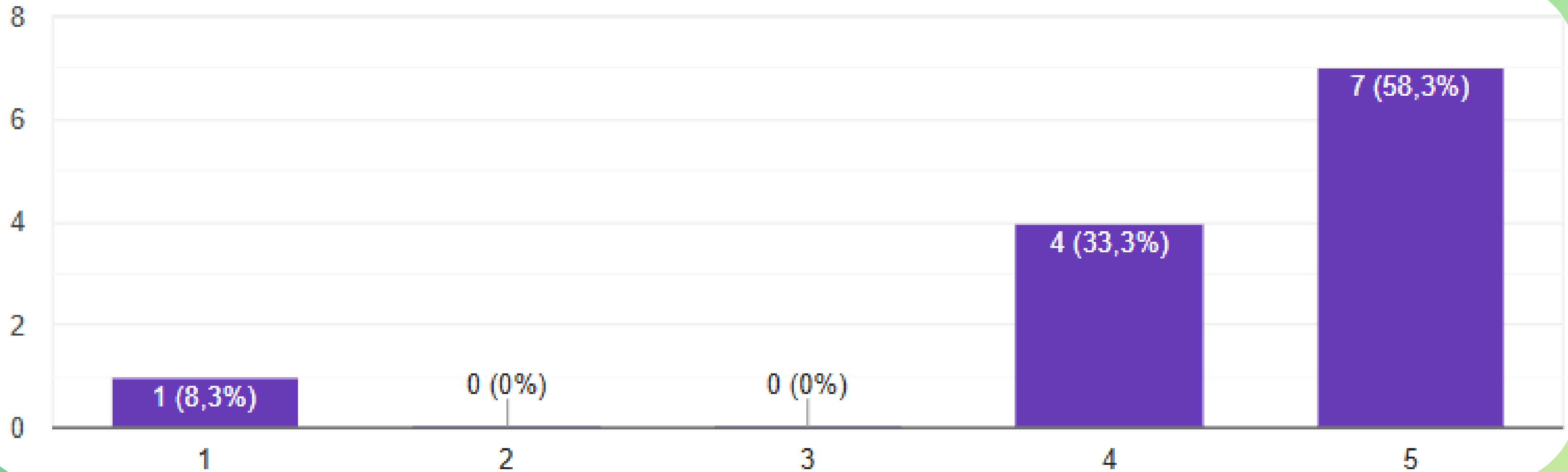
Якщо Ви знайомі з найновішими досягненнями у галузі знань, за якою здійснюється Ваша професійна підготовка, то чи враховано їх в проекті ОПП?



- Так, враховано усі досягнення, про які мені відомо
- Так, досягнення, про які мені відомо, враховано частково
- Я знайомий з найновішими досягненнями у галузі знань, за якою здійснюється моя професійна підгот...
- Я незнайомий з найновішими досягненнями у галузі знань, за якою здійснюється моя професійна підгот...

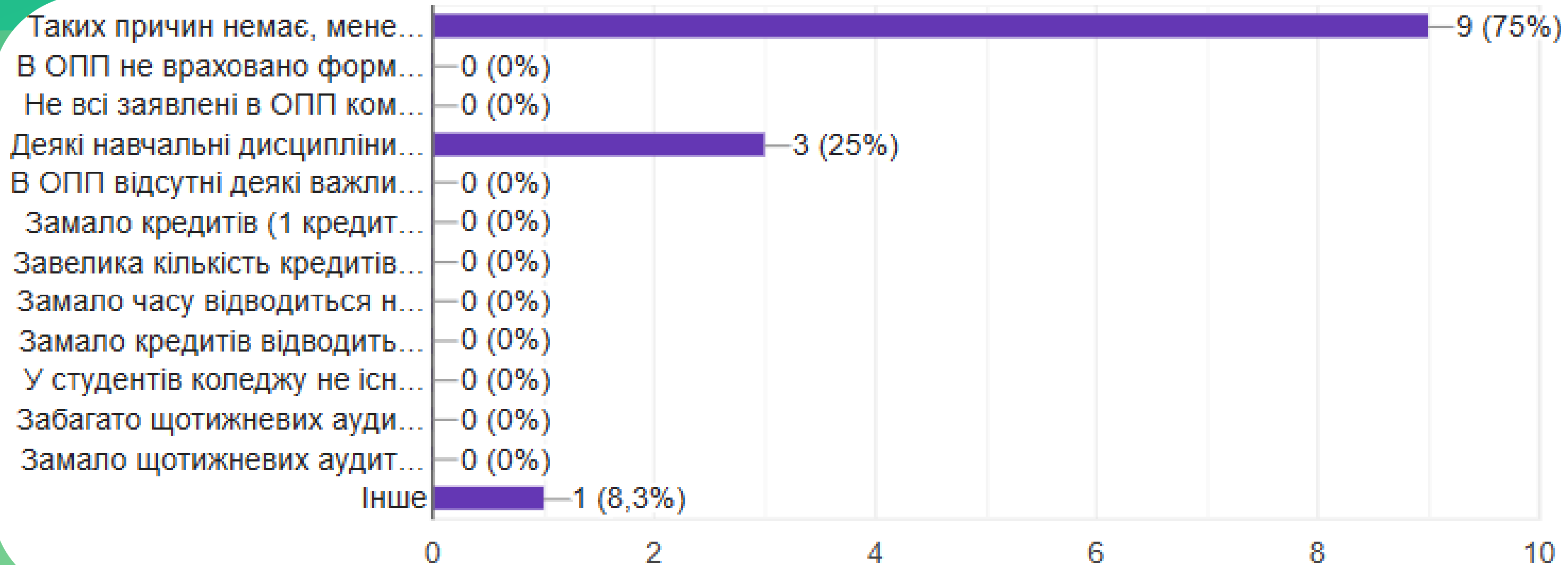
8

Чи задоволені Ви навчанням за ОПП, яка зараз діє?



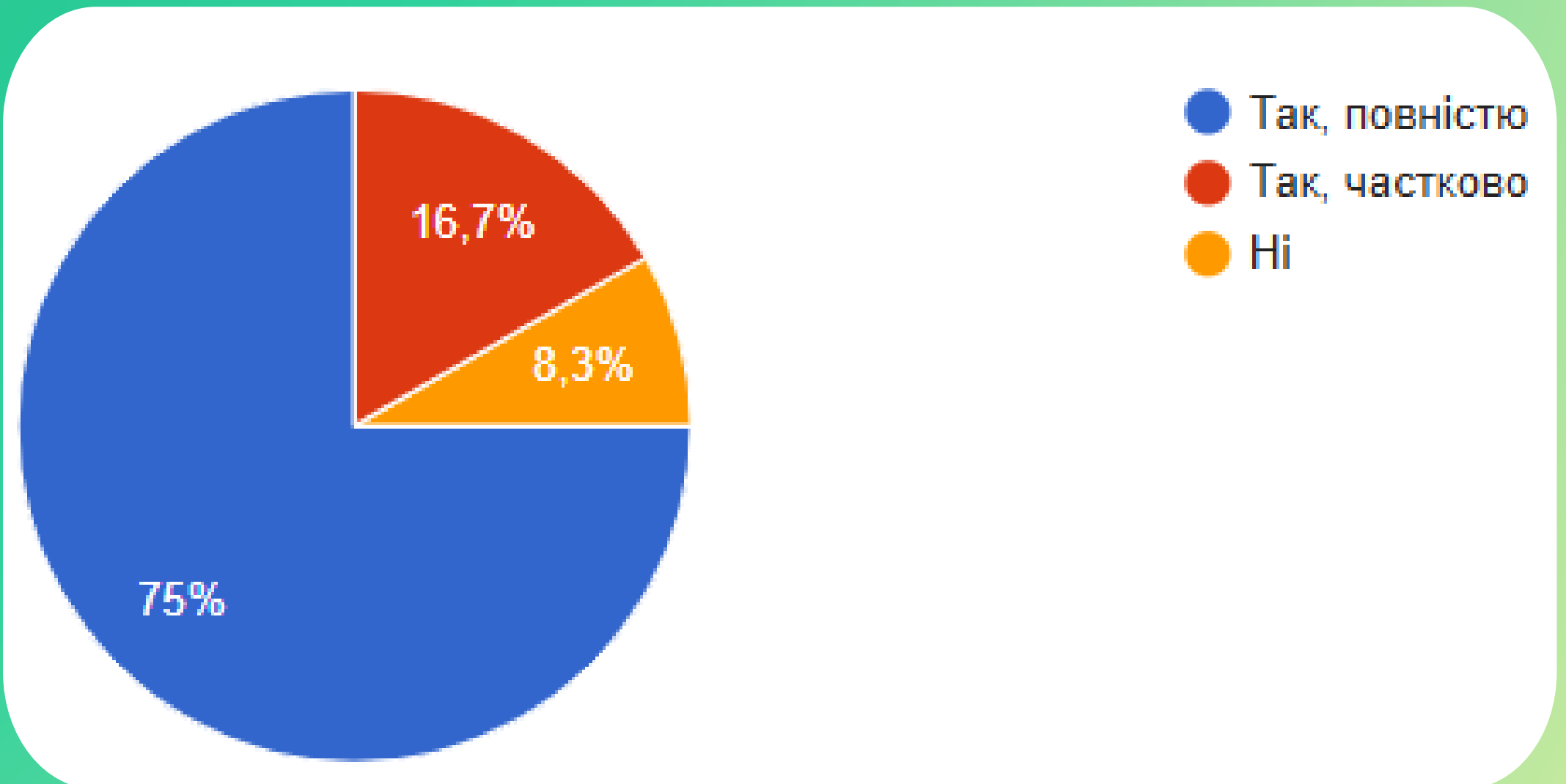
9

Якими є причини Вашого незадоволення навчанням за цією ОПП? Цими причинами є такі причини:



10

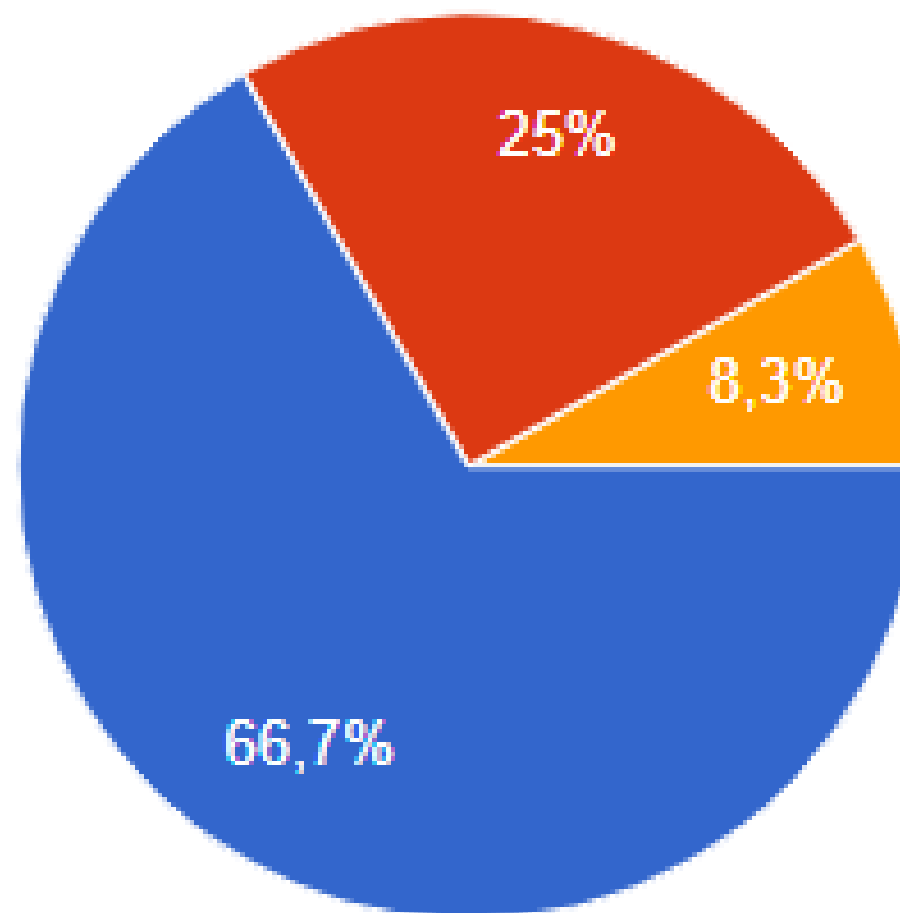
Чи задоволені Ви рівнем компетентностей, здобутими або розвиненими під час практичної фахової підготовки за ОПП, за якою Ви зараз навчаєтесь?



МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

11

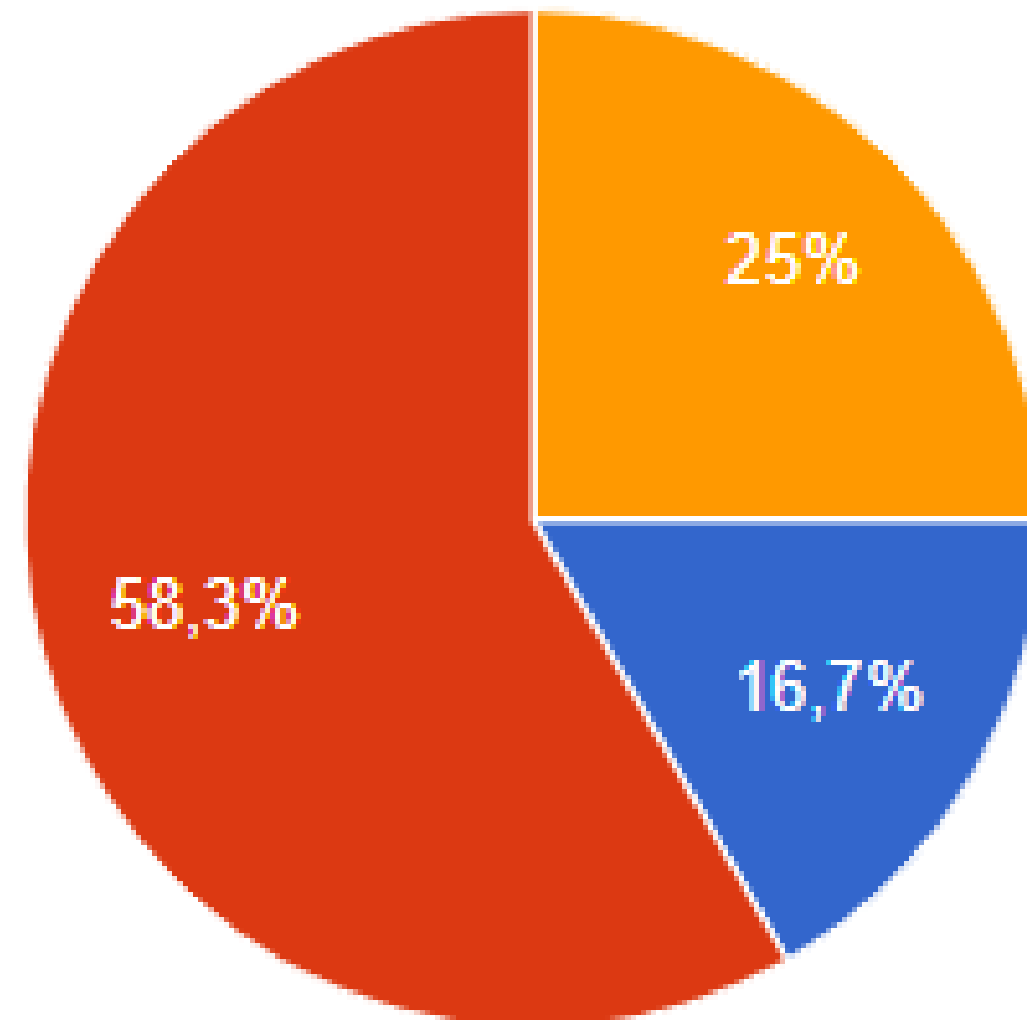
Чи сприяє реалізація ОПП, за якою Ви навчаєтесь зараз, набуттю майбутнім фахівцем компетентностей, що забезпечують ефективну побудову стосунків у трудовому колективі, стосунків з клієнтами/споживачами?



- Так, повністю
- Так, частково
- Ні

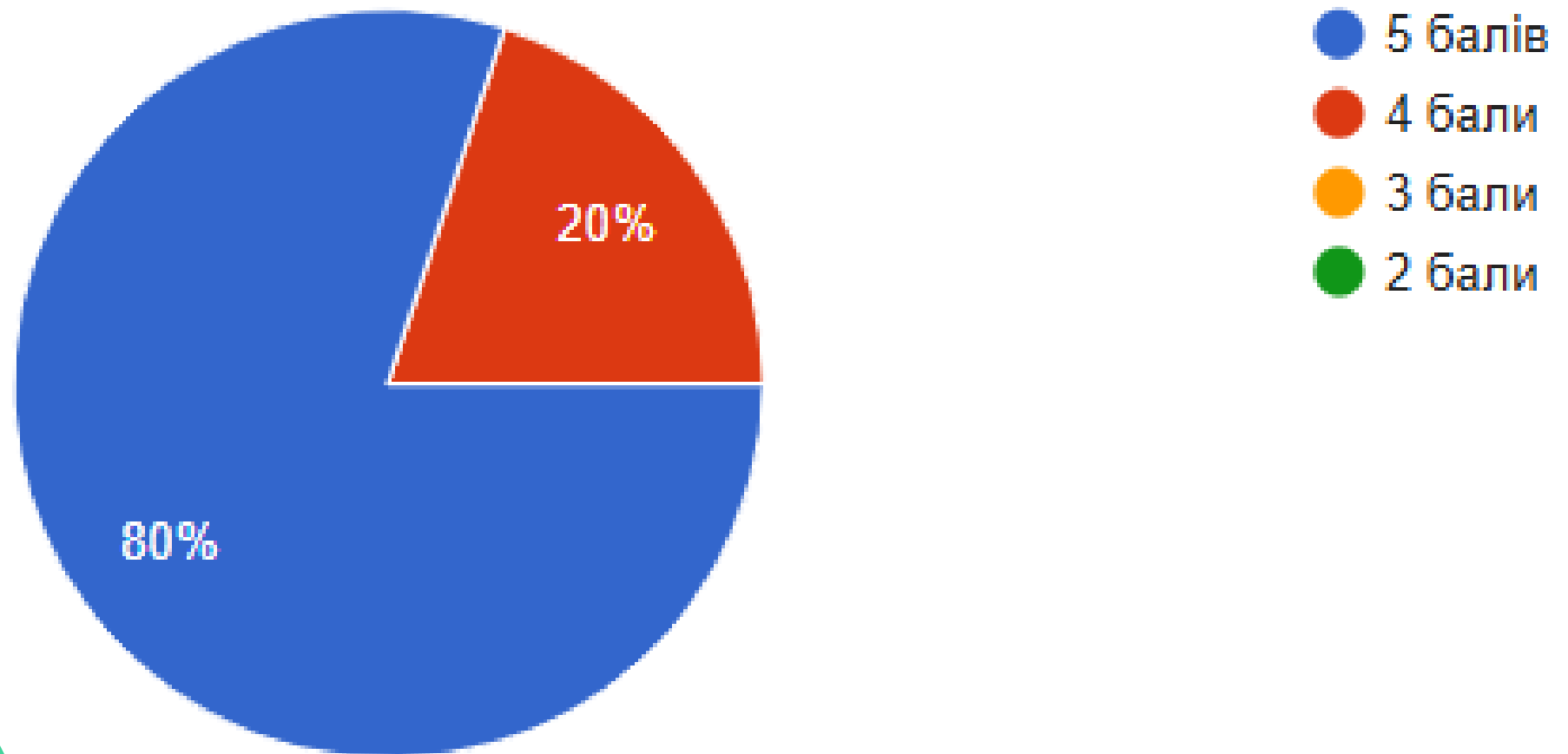
12

Чи спостерігали Ви дублювання змісту навчальних дисциплін під час навчання за обраною спеціальністю?



1

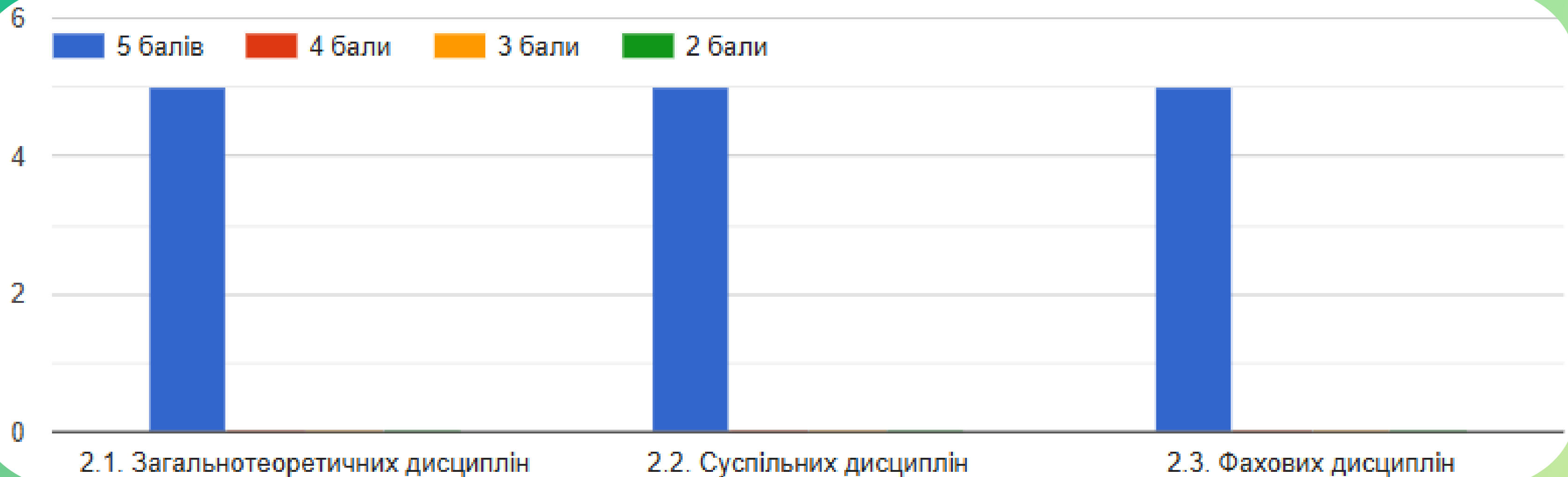
Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки



МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

2

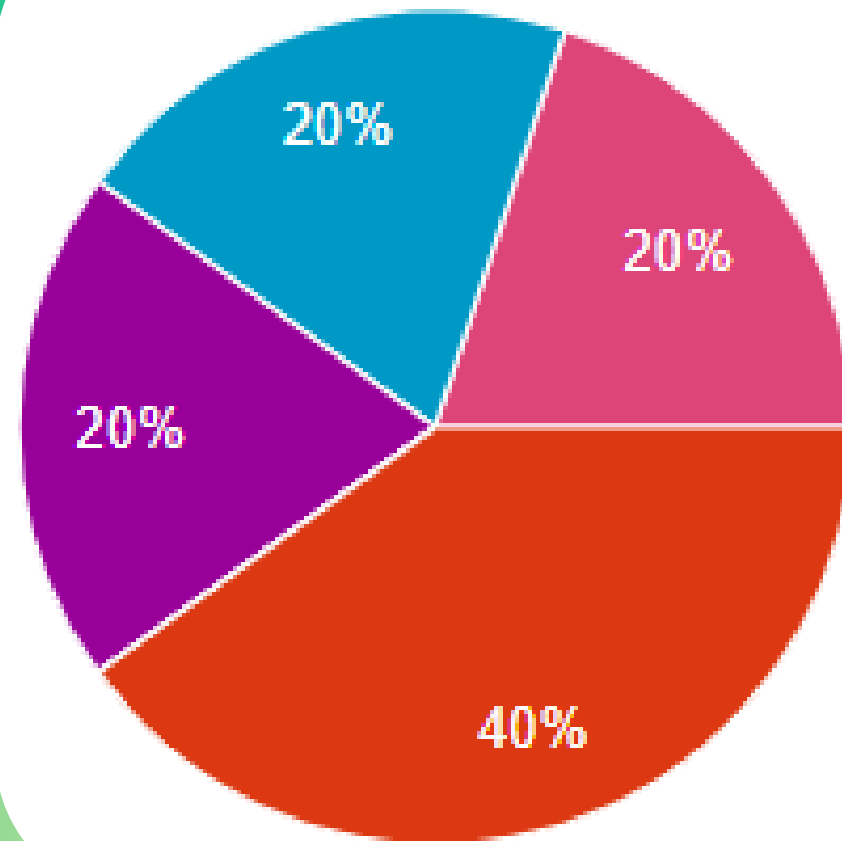
Як би Ви оцінили рівень викладання в нашому освітньому закладі для фахових молодших бакалаврів?



МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

3

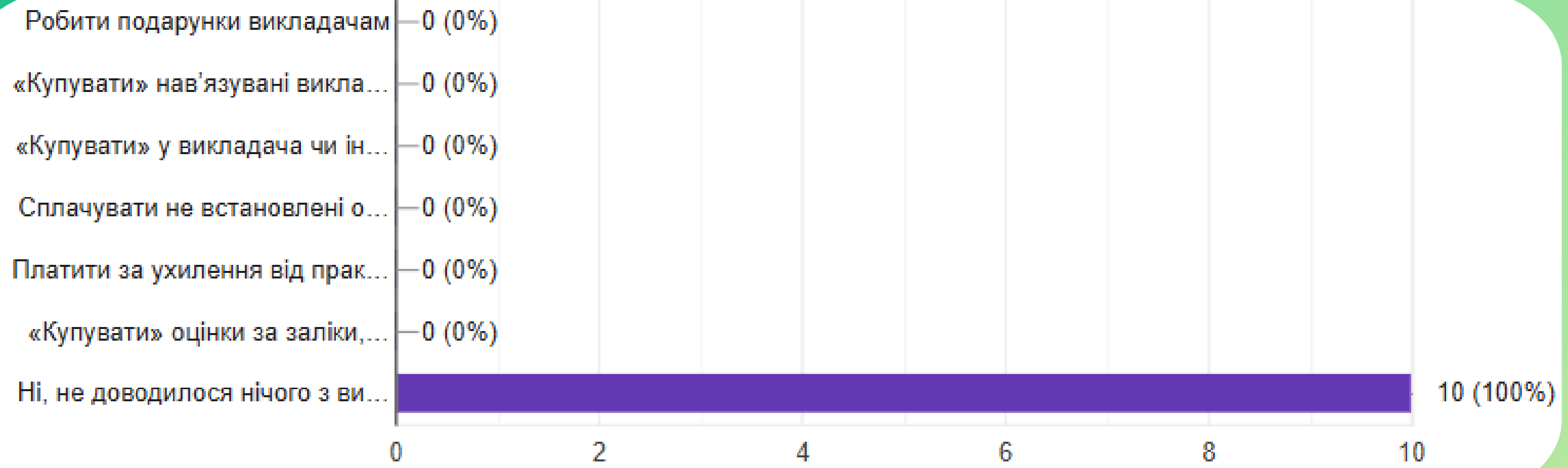
Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



- Неправильно вибудована послідовність викладання дисциплін
- Допускалось дублювання однакових тем у різних дисциплінах
- Викладач просто переказував застарілий матеріал з підручника
- Викладач вражав своєю некомпетен...
- -
- Кожен викладач відповідно мав свій...
- Я не вважаю, що дисципліни виклад...

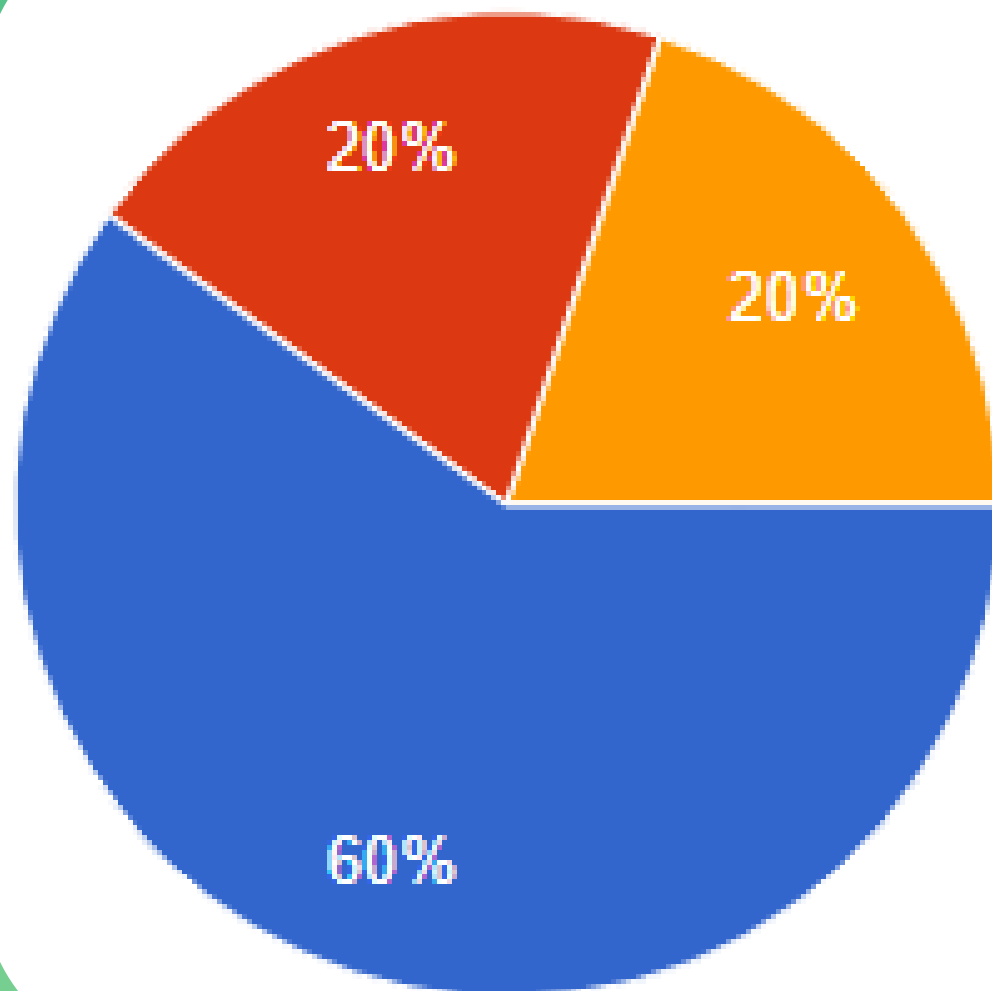
4

Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?



5

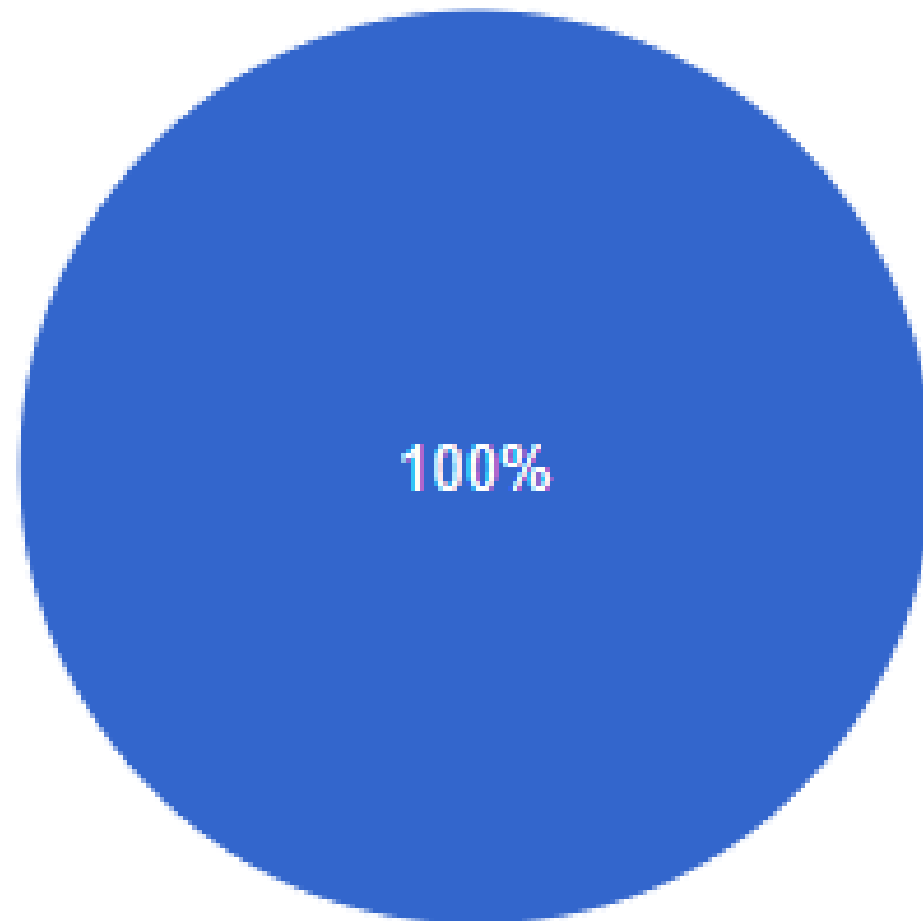
Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



- Інтернетом
- Матеріалами з електронних курсів
- Друкованими матеріалами з університетської бібліотеки
- Науковими монографіями, статтями

6

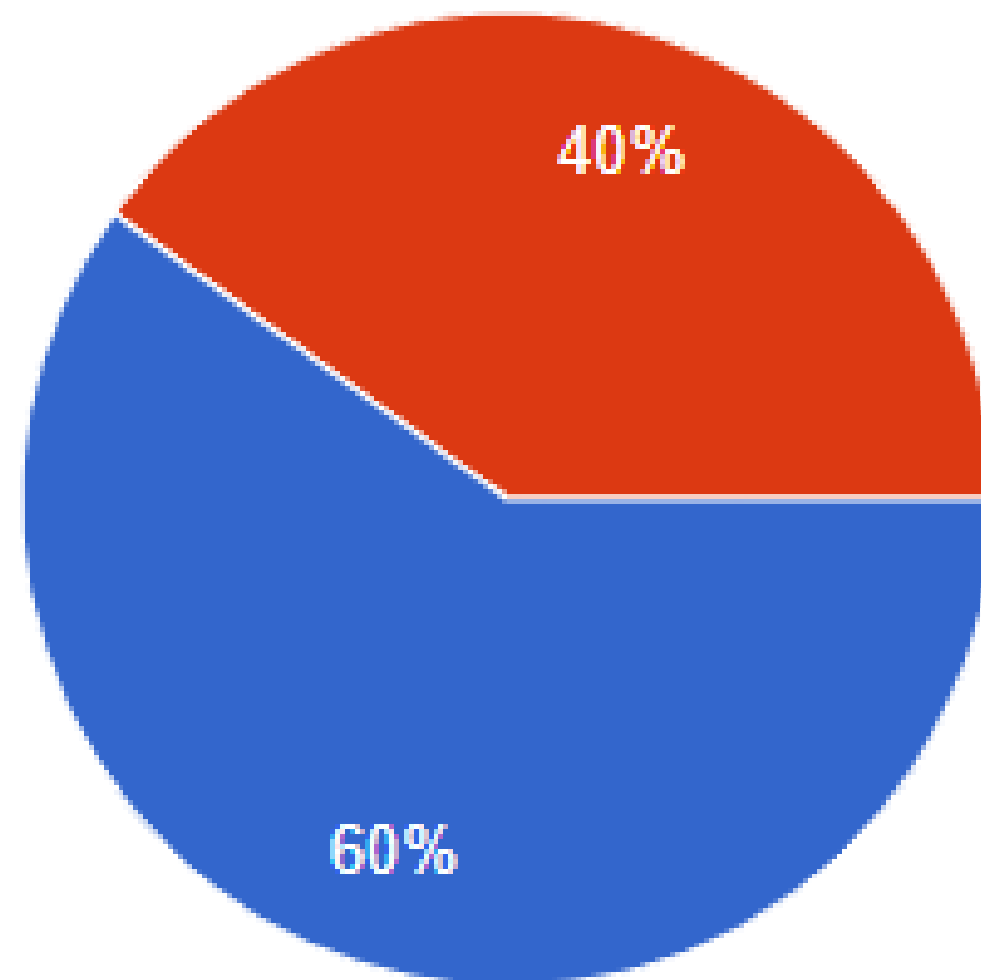
Як часто Ви відвідували заняття?



- Практично щодня
- 2-3 рази на тиждень
- В середньому раз на тиждень
- Рідко

7

Ви навчались на:



- Відмінно
- Відмінно й добре
- Більше добре, ніж посередньо
- Посередніх оцінок було більше

ВИСНОВКИ

1. Анкета здобувачів освіти ОПП Менеджмент

Більшість студентів вважають, що мета програми, сформовані компетентності та очікувані результати навчання чітко сформульовані та відповідають їхнім очікуванням.

Респонденти також відзначають, що результати навчання узгоджуються з вимогами ринку праці.

У цілому студенти висловлюють задоволення якістю освітнього процесу.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

2. Опитування студента щодо викладання навчальної дисципліни.

Заняття проводилися регулярно за розкладом, а викладачі переважно використовували мультимедійні засоби та послідовно викладали матеріал.

Темп занять студенти оцінюють як прийнятний, а комунікацію з викладачами — як достатню.

Студенти відвідували 75–100% занять та консультацій.

Рівень підготовленості з дисциплін переважно високий, хоча є винятки з нижчими оцінками.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

3. Анкета випускника коледжу ОПП Менеджмент

Випускники високо оцінюють свій рівень фахової підготовки та викладання.

Вони вважають викладачів компетентними, зокрема виділяючи викладачів фахових дисциплін.

Студенти пропонують додати більше дисциплін з менеджменту, а також виключити менш актуальні.

Загалом випускники задоволені підготовкою та активно використовували наявні ресурси.