

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ «ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР», ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ», СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

МЕТА АНКЕТУВАННЯ

Анкетування професійного за освітньо-здобувачів фахової передвищої освіти освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», що навчаються професійною програмою «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування», проводилося анонімно, на добровільній основі, шляхом заповнення здобувачами освіти відповідної форми анкети.

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Анкета

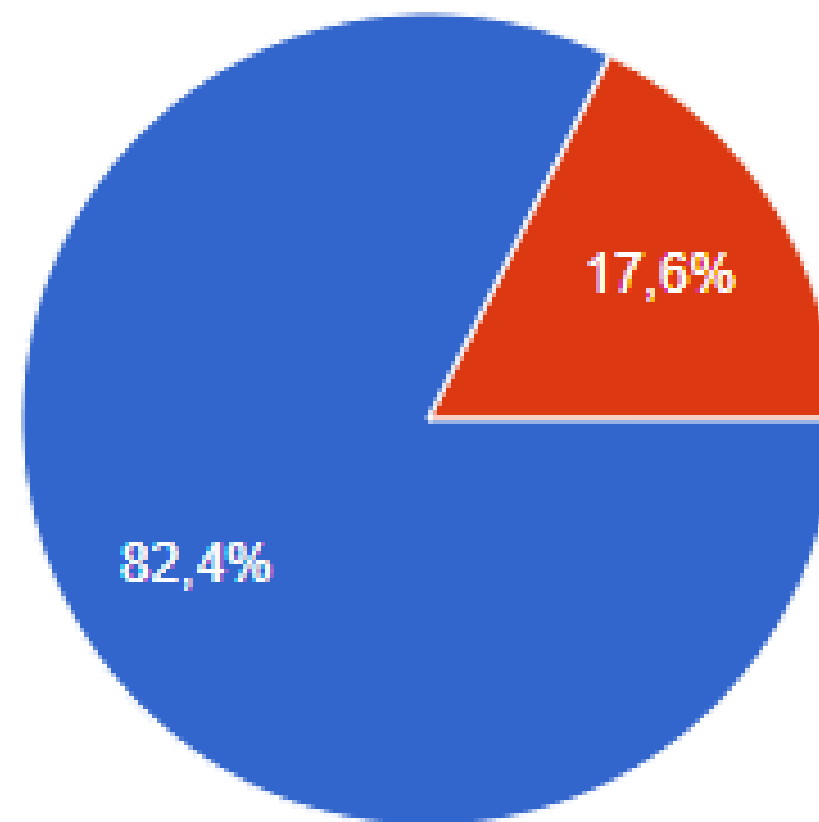
ЗДОБУВАЧІВ

ОСВІТИ

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

1

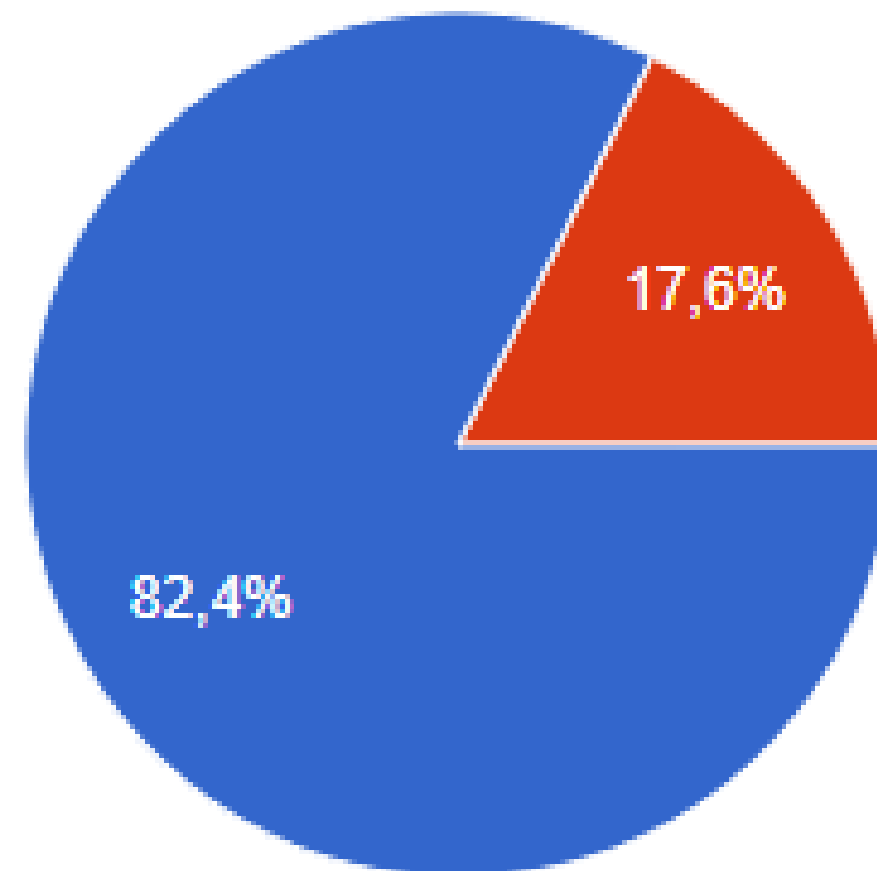
Чи достатньо зрозуміло для Вас в ОПП сформульовано мету, компетентності й очікувані результати навчання за обраною спеціальністю?



● Так, повністю
● Так, частково

2

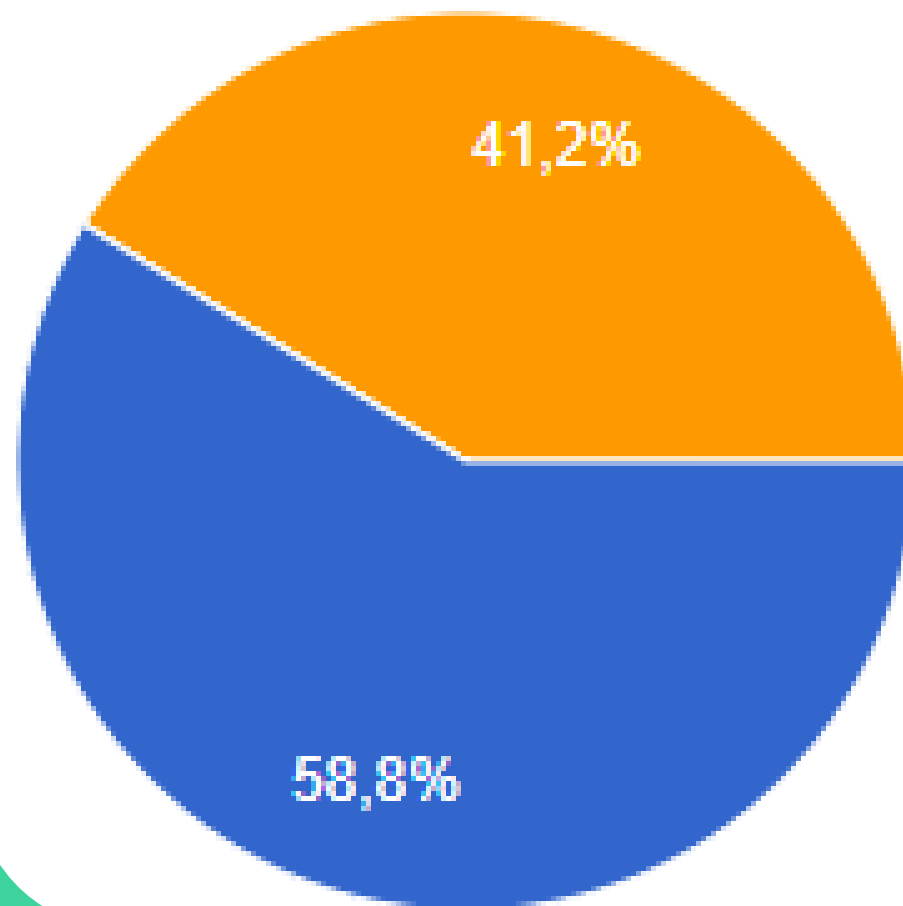
Чи відповідає визначена в ОПП мета освітньої програми Вашим очікуванням?



- Так, повністю
- Так, частково
- Інше

3

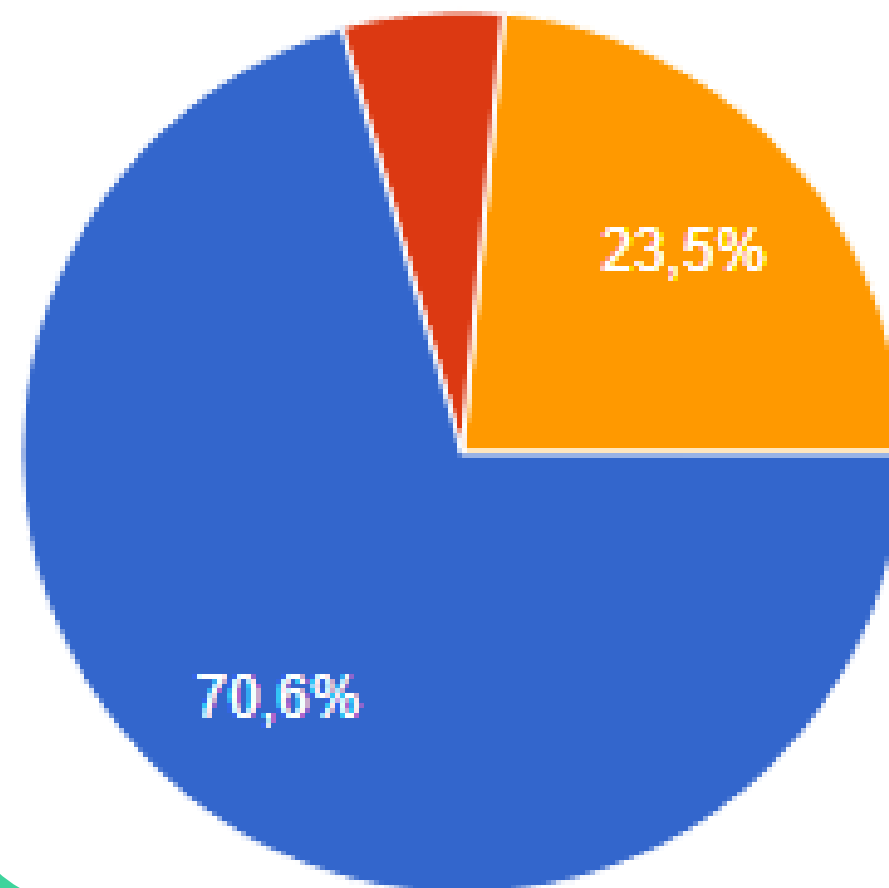
Як Ви вважаєте, чи відповідають тенденціям ринку праці результати навчання, визначені в ОПП?



- Так
- Ні
- Важко відповісти

4

Чи сприятиме ознайомлення з ОПП плануванню Вами змісту своєї навчальної діяльності й підвищенню навчальної активності?

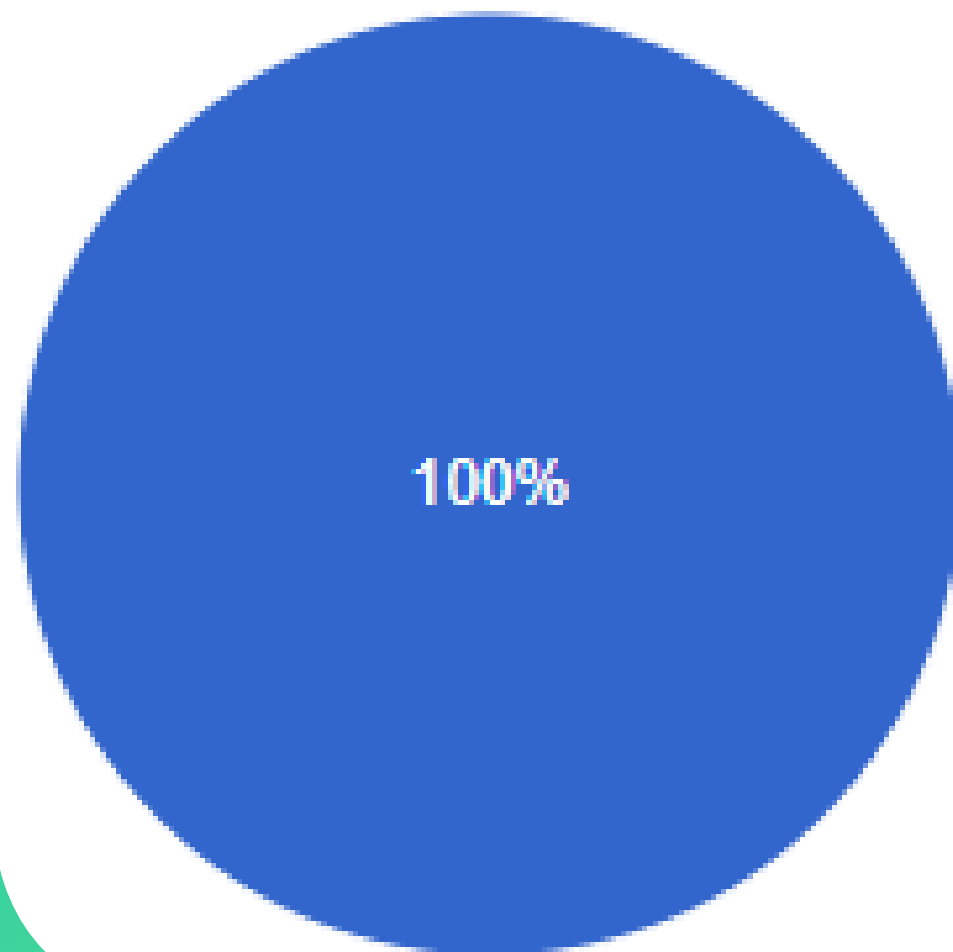


- Так
- Ні
- Важко відповісти

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

5

Чи є достатнім, на Ваш погляд, рівень матеріально-технічного забезпечення навчального процесу в коледжі для досягнення мети ОПП?

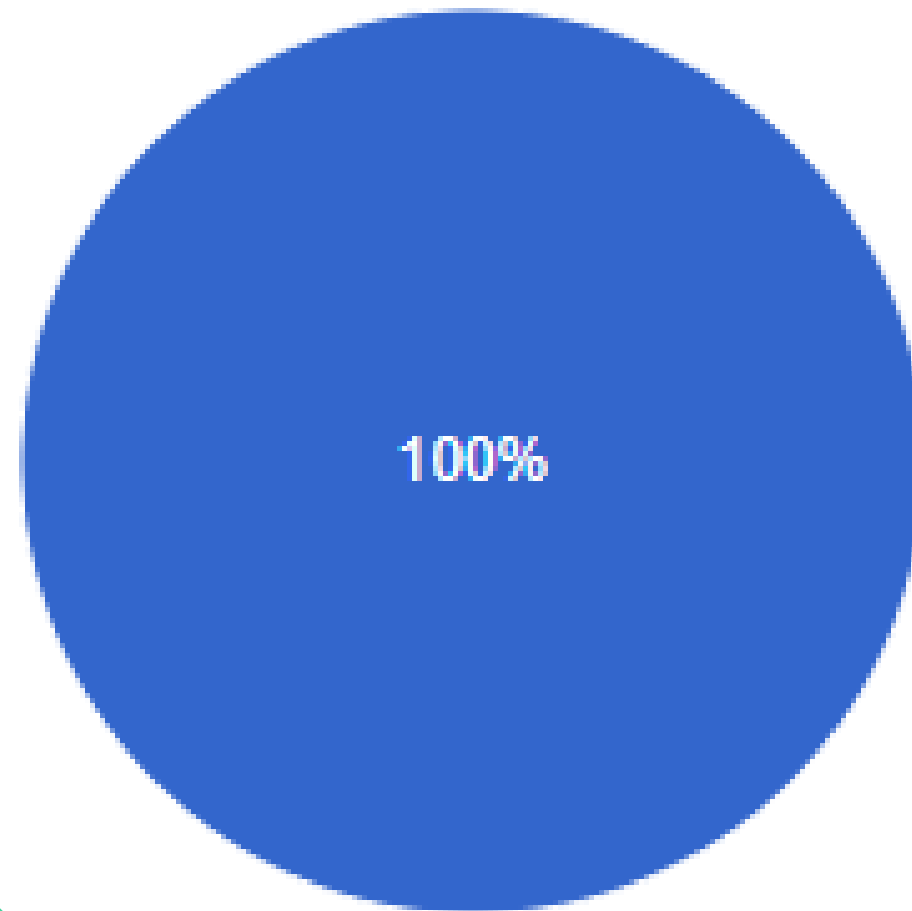


- Так
- Ні
- Важко відповісти

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

6

Як Ви вважаєте, чи є достатнім рівень підготовки викладацького складу коледжу для досягнення визначеної в ОПП мети?

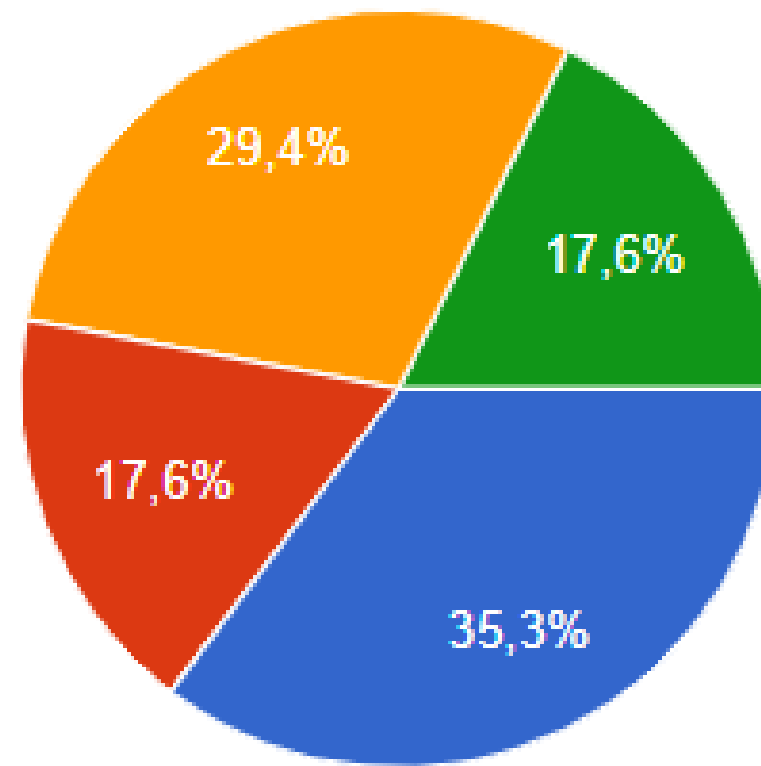


- Так
- Ні
- Важко відповісти

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

7

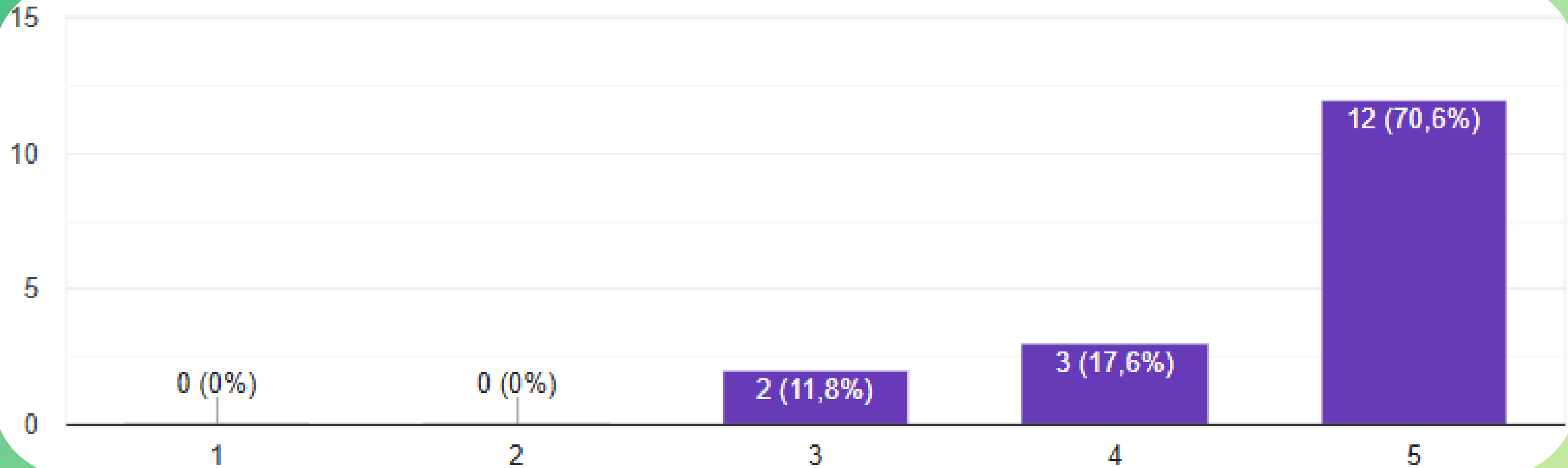
Якщо Ви знайомі з найновішими досягненнями у галузі знань, за якою здійснюється Ваша професійна підготовка, то чи враховано їх в проекті ОПП?



- Так, враховано усі досягнення, про які мені відомо
- Так, досягнення, про які мені відомо, враховано частково
- Я знайомий з найновішими досягненнями у галузі знань, за якою здійснюється моя професійна підгот...
- Я незнайомий з найновішими досягненнями у галузі знань, за якою здійснюється моя професійна підгот...

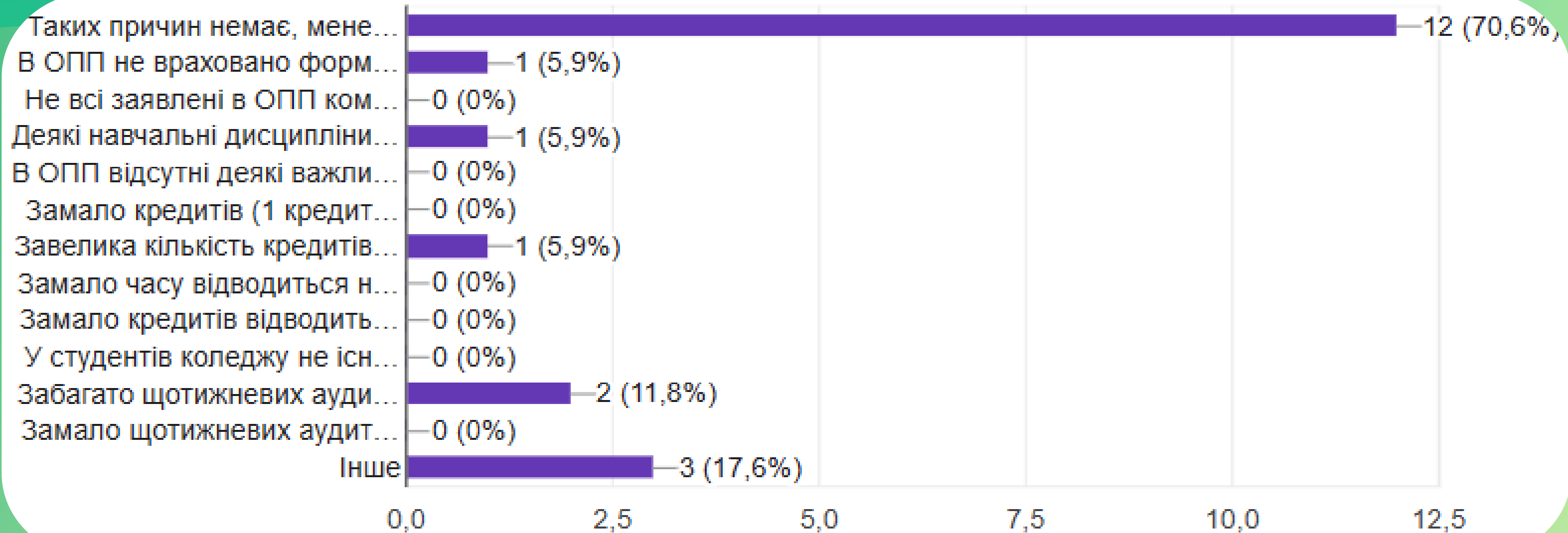
8

Чи задоволені Ви навчанням за ОПП, яка зараз діє?



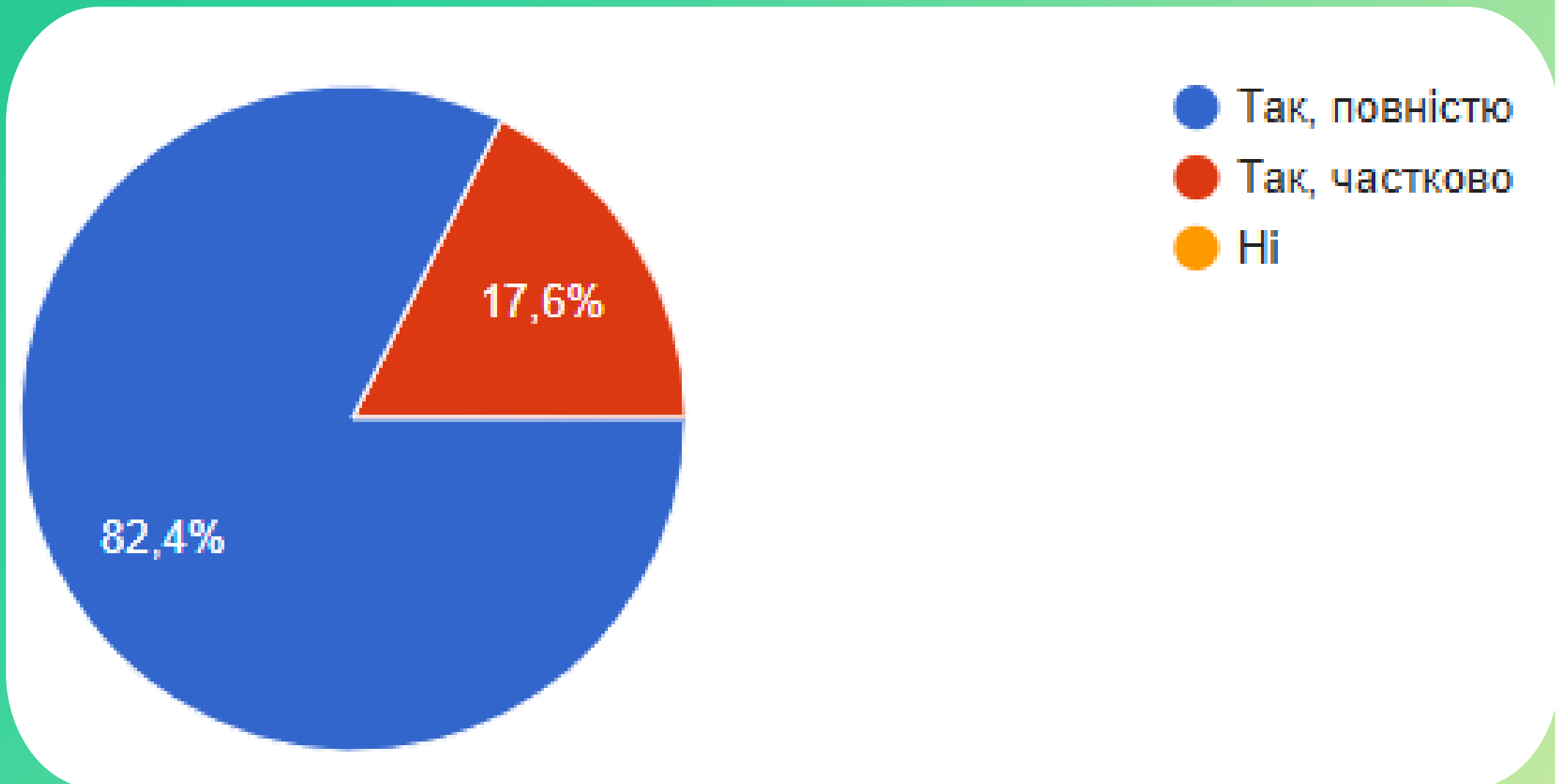
9

Якими є причини Вашого незадоволення навчанням за цією ОПП? Цими причинами є такі причини:



10

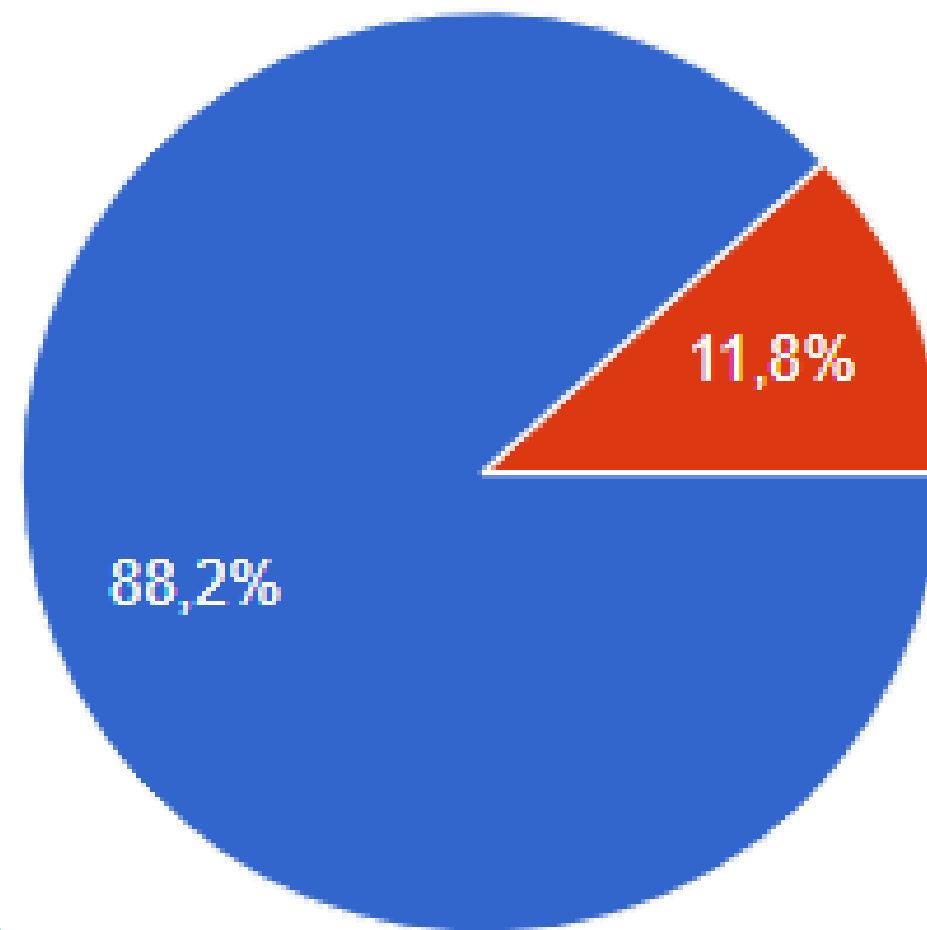
Чи задоволені Ви рівнем компетентностей, здобутими або розвиненими під час практичної фахової підготовки за ОПП, за якою Ви зараз навчаєтесь?



МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

11

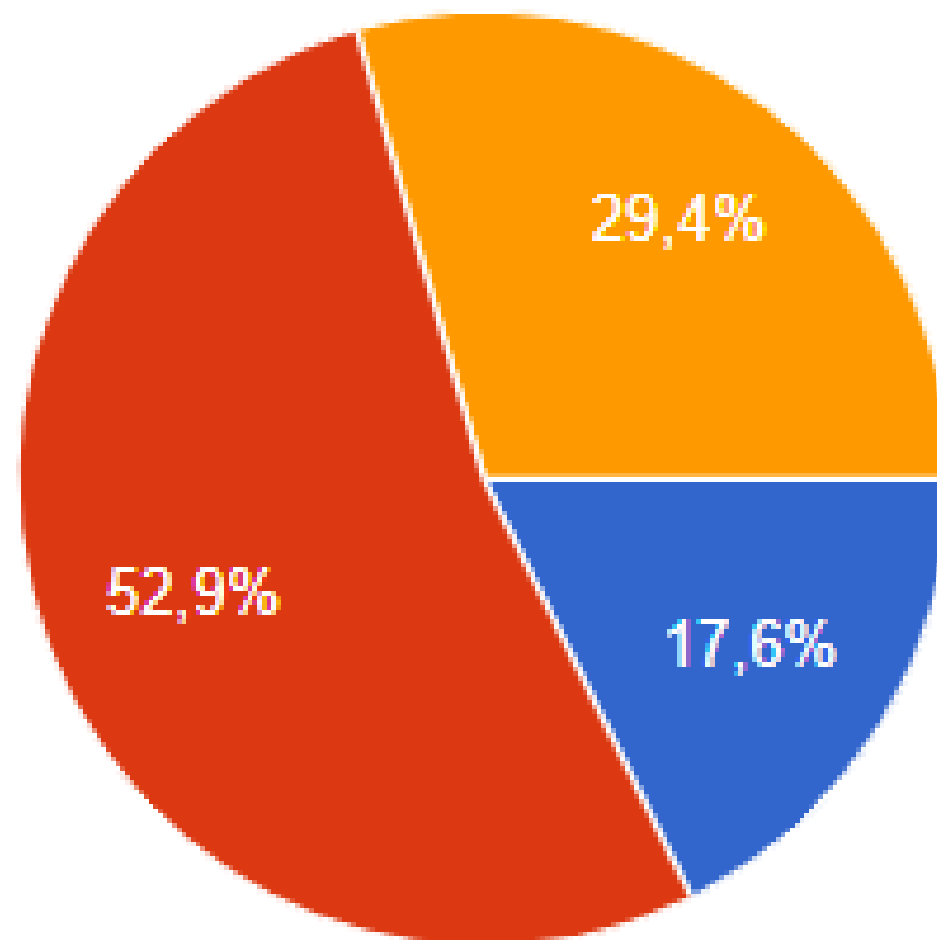
Чи сприяє реалізація ОПП, за якою Ви навчаєтесь зараз, набуттю майбутнім фахівцем компетентностей, що забезпечують ефективну побудову стосунків у трудовому колективі, стосунків з клієнтами/споживачами?



- Так, повністю
- Так, частково
- Ні

12

Чи спостерігали Ви дублювання змісту навчальних дисциплін під час навчання за обраною спеціальністю?



● Так
● Ні
● Інше

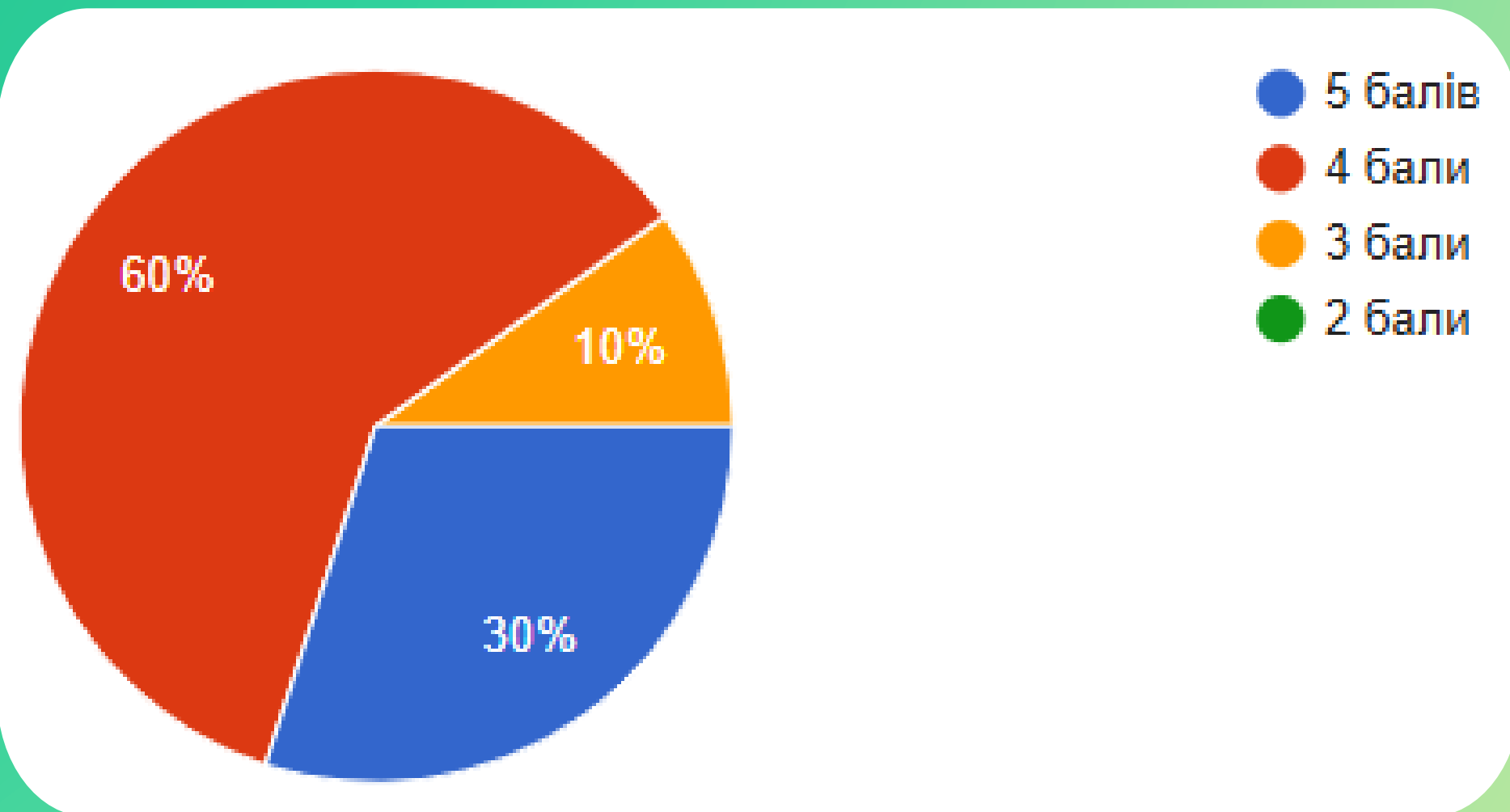
МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

Анкета

**Випускника
коледжу**

1

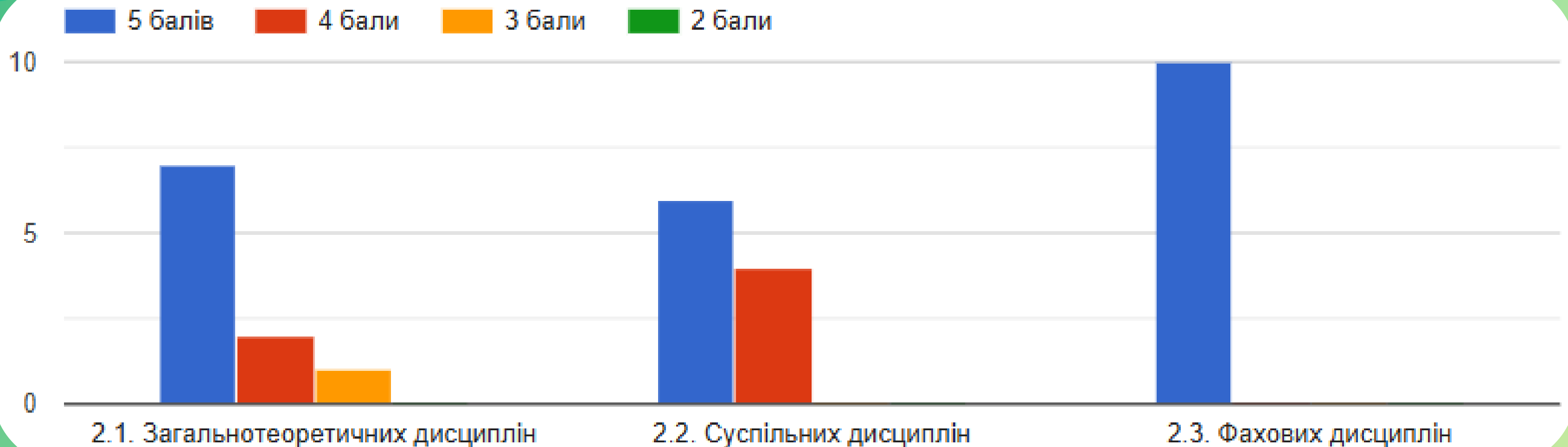
Оцініть за 5-ти бальною шкалою Ваш власний рівень фахової підготовки



МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

2

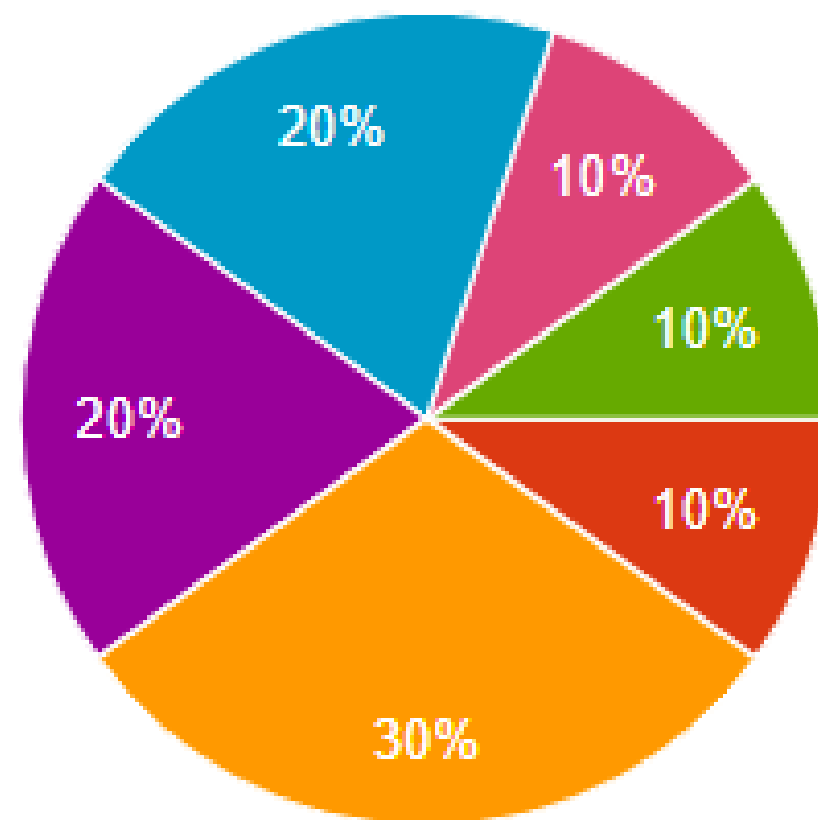
Як би Ви оцінили рівень викладання в нашому освітньому закладі для фахових молодших бакалаврів?



МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

3

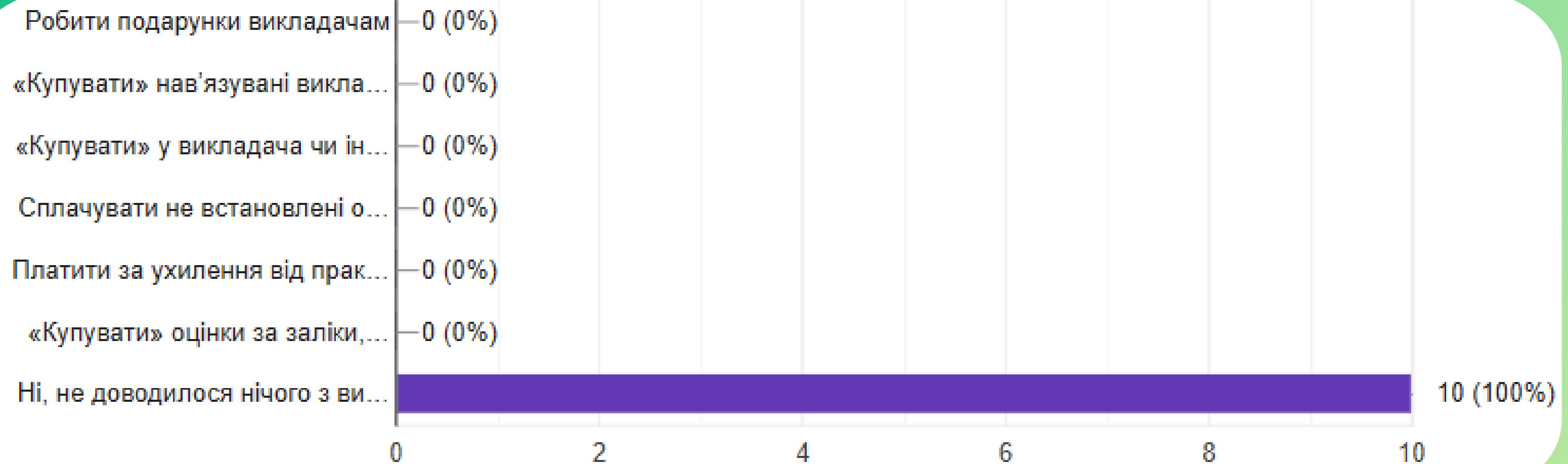
Якщо Ви вважаєте, що частина дисциплін викладалась незадовільно, то в чому це виявлялось (відзначте найважливіші фактори)?



- Неправильно вибудована послідовність викладання дисциплін
- Допускалось дублювання однакових тем у різних дисциплінах
- Викладач просто переказував заста...
- Викладач вражав своєю некомпетен...
- -
- Не вважаю
- Не вважаю що дисципліни викладал...
- Дисципліни викладалися добре

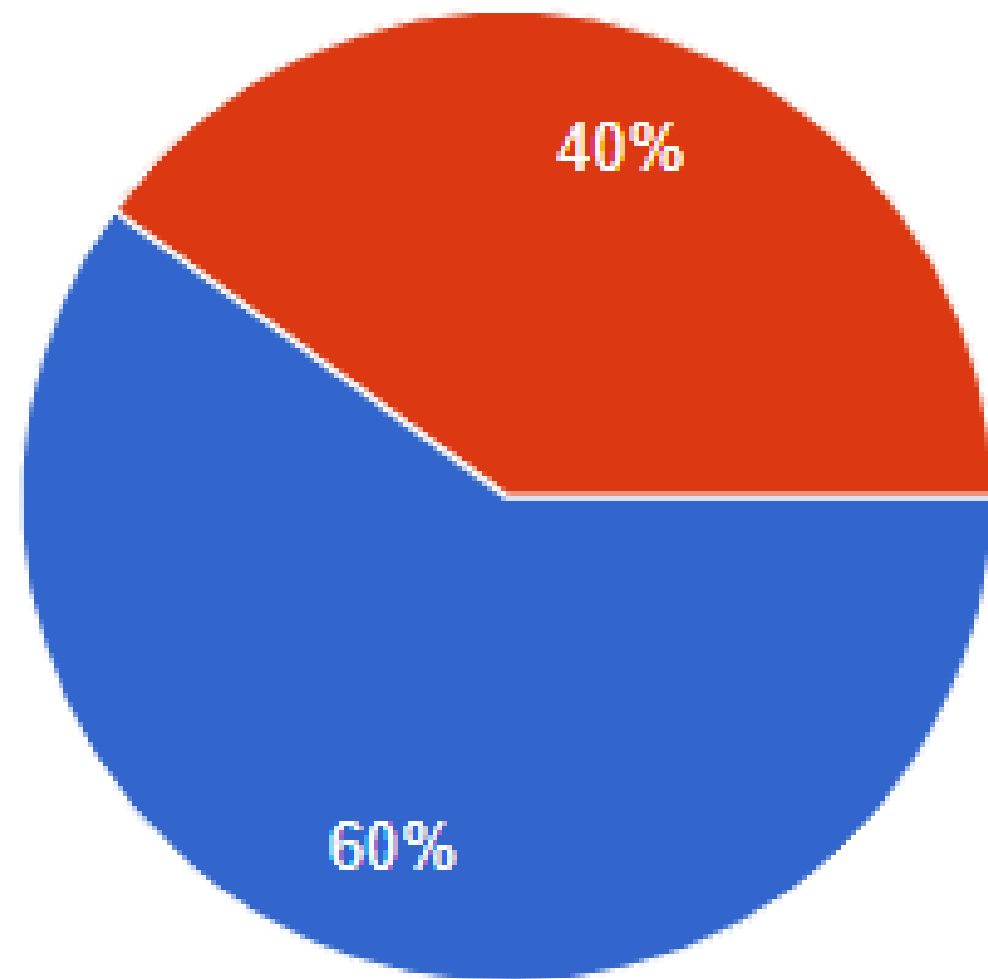
4

Чи доводилось Вам особисто в процесі навчання діяти наступним чином (відзначте необхідне)?



5

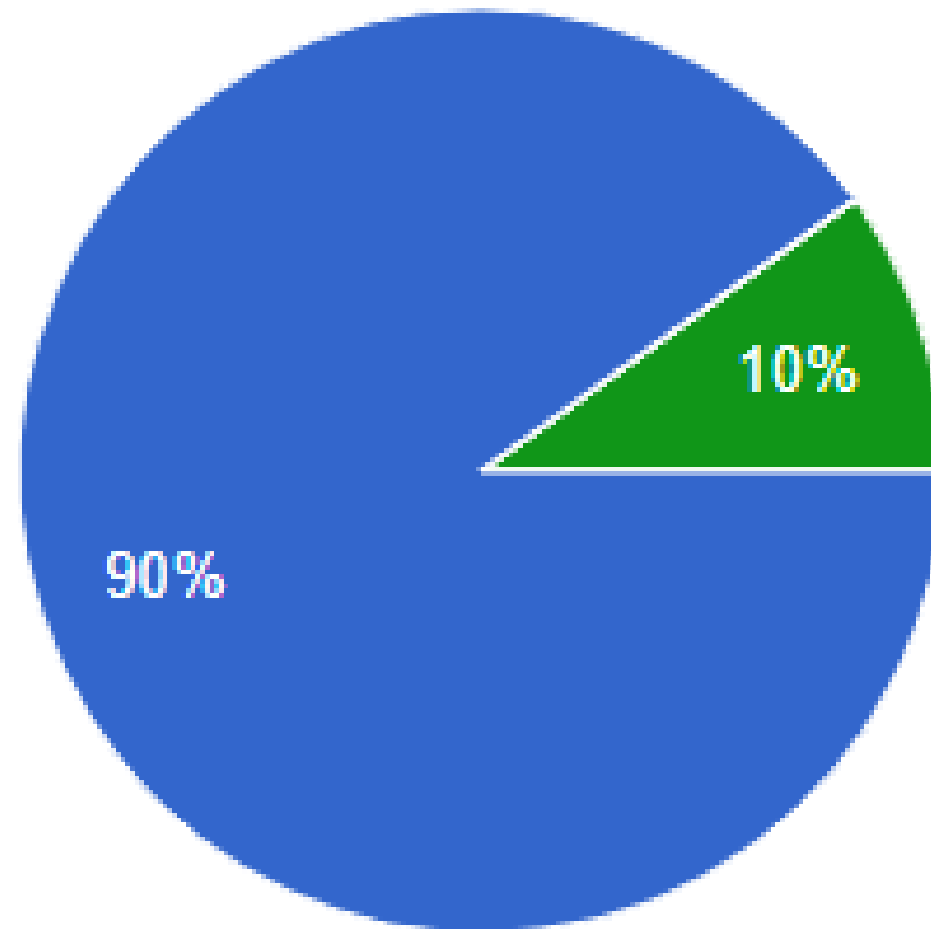
Чим Ви зазвичай користувались при підготовці до занять?



- Інтернетом
- Матеріалами з електронних курсів
- Друкованими матеріалами з університетської бібліотеки
- Науковими монографіями, статтями

6

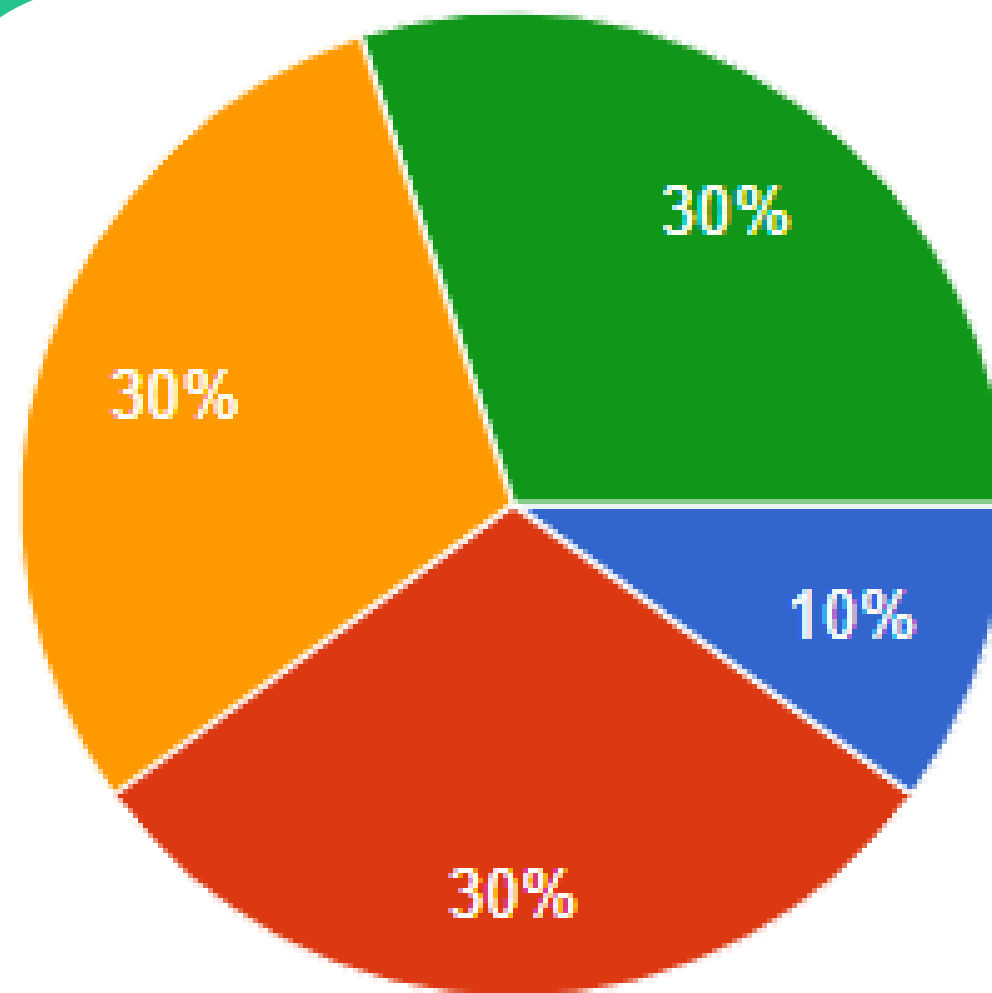
Як часто Ви відвідували заняття?



- Практично щодня
- 2-3 рази на тиждень
- В середньому раз на тиждень
- Рідко

7

Ви навчались на:



- Відмінно
- Відмінно й добре
- Більше добре, ніж посередньо
- Посередніх оцінок було більше

ВИСНОВКИ

На основі аналізу результатів опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування», можна сформулювати такі висновки:

- усі освітні компоненти програми сприяють формуванню ключових та фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері обліку й оподаткування;
- здобувачам освіти забезпечено право на вільний вибір дисциплін, а вибіркові компоненти програми відповідають їхнім професійним інтересам і запитам;
- практична підготовка є ефективною та дозволяє сформувати практичні навички з обліково-аналітичної роботи;
- інформаційні ресурси, зокрема навчальні матеріали на вебресурсах, є доступними та зручними для використання;
- система оцінювання знань є прозорою, об'єктивною та базується на зрозумілих критеріях; передбачена можливість подання апеляції та повторного складання контрольних заходів;
- здобувачам створено умови для участі у науковій діяльності, фахових конкурсах та профорієнтаційних заходах;
- освітній процес відбувається з дотриманням принципів академічної доброчесності, регулярно вживаються заходи щодо запобігання її порушенням;
- права та свободи здобувачів освіти повністю дотримуються;
- освітнє середовище характеризується безпечністю, комфортом та сприятливістю для навчання;
- загальний рівень задоволеності студентів навчанням за освітньою програмою є високим.

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ

У 2024/2025 н.р. було проведено анкетування здобувачів освіти з метою оцінки якості реалізації освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування». Аналіз результатів свідчить про переважно високий рівень задоволеності змістом програми, організацією освітнього процесу та практичною підготовкою.

Основні результати:

1. Розуміння мети, компетентностей і результатів навчання
 - о 82,4% опитаних повністю розуміють мету, компетентності та результати навчання ОПП;
 - о 17,6% – частково.
2. Відповідність мети ОПП очікуванням здобувачів
 - о 82,4% відповіли, що мета програми повністю відповідає їх очікуванням;
 - о 17,6% – частково.
3. Актуальність результатів навчання до ринку праці
 - о 58,8% вважають, що результати навчання відповідають сучасним тенденціям ринку праці;
 - о 41,2% – не визначилися.

МЛИНІВСЬКИЙ ТЕХНОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

4. Фаховість викладацького складу

- о 100% опитаних вважають рівень підготовки викладачів достатнім для якісної реалізації ОПП.

5. Актуальність змісту ОПП до сучасної галузевої науки

- о 17,6% вважають, що всі новітні досягнення враховано;
- о 29,4% – частково враховано;
- о 17,6% – знайомі з досягненнями, але не можуть оцінити їх наявність в ОПП;
- о 35,3% – не знайомі з останніми досягненнями в галузі.

6. Загальна задоволеність навчанням за програмою

- о 70,6% – найвища оцінка (5 балів із 5);
- о 17,6% – 4 бали;
- о 11,8% – 3 бали;

оцінок 1 або 2 не зафіксовано

Опитування показало високий рівень позитивного сприйняття студентами освітньої програми «Облік і оподаткування». Більшість респондентів задоволені якістю освітніх послуг, організацією навчання та практики, а також професіоналізмом викладацького складу. Отримані відповіді свідчать про відповідність ОПП сучасним вимогам ринку праці. Водночас отримані побажання слід врахувати при подальшому оновленні програми: звернути увагу на інтерактивні методи навчання, розвиток ІТ-компетентностей і практичну підготовку на підприємствах.