

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

**При вивченні предметів за освітньою програмою повної загальної
профільної середньої освіти - за 12-бальною шкалою:**

Початковий рівень

1 бал - здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються здобувачем освіти окремими словами чи реченнями.

2 бали - здобувач освіти володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні.

3 бали - здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Середній рівень

4 бали - здобувач освіти володіє матеріалом на початковому рівні, значну частину матеріалу відтворює на репродуктивному рівні.

5 балів - здобувач освіти володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину.

6 балів - здобувач освіти може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

Достатній рівень

7 балів - здобувач освіти здатний застосовувати вивчений

матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень.

8 балів - здобувач освіти вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність, виправляти помилки і добирати аргументи на підтвердження певних думок під керівництвом викладача.

9 балів - здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв'язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Високий рівень

10 балів – здобувач освіти виявляє початкові творчі здібності, самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, оцінює окремі нові факти, явища, ідеї; знаходить

джерела інформації та самостійно використовує їх відповідно до цілей, поставлених викладачем.

11 балів - здобувач освіти вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях.

12 балів - здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдарування і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з дисциплін освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти за чотирибальною шкалою:

Оцінка «відмінно» – здобувач освіти міцно засвоїв теоретичний матеріал, глибоко і всебічно знає зміст навчальної дисципліни, основні положення наукових першоджерел та рекомендованої літератури, логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;

Оцінка «добре» – здобувач освіти добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного матеріалу;

Оцінка «задовільно» – здобувач освіти в основному опанував теоретичними знаннями навчальної дисципліни, орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; відповідаючи на запитання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю;

Оцінка «незадовільно» – здобувач освіти не опанував навчальний матеріал дисципліни, не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутні наукове мислення, практичні навички не сформовані.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при оцінюванні навчальних, виробничих (технологічних), переддипломних практик враховують:

- Повноту та якість виконання усіх завдань виробничих (технологічних), переддипломних практик;
- Відповідність ведення щоденника практики;
- Характеристика роботи здобувача освіти керівником бази практики;
- Оцінка результатів практики керівником практики від навчального закладу;
- Наявність та захист представлених додатків до звіту: фото та відео матеріалів, презентацій, зразків документів з бази практики;
- Якість оформлення звітної документації;
- Володіння спеціальною термінологією;
- Захист звіту.

Оцінку «відмінно» студент отримає в тому випадку, коли повністю виконав програму практики, представлений звіт програми практики за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам практики. Основні положення змісту обґрунтовані та логічні, бездоганне зовнішнє оформлення. Захист звіту впевнений та аргументований.

Оцінка «добре» ставиться в тому випадку, коли студент повністю виконав програму практики, звіт про практику за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам. Основні положення звіту достатньо обґрунтовані, однак є незначне порушення послідовності, добре зовнішнє оформлення. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які сам студент виправляє.

Оцінка «задовільно» ставиться в тому випадку, коли студент

повністю виконав програму практики, звіт відповідає вимогам практики, але має неточності за структурою і змістом. Основні положення не достатньо обґрунтовані з порушенням послідовності, зовнішнє оформлення задовільне. Захист звіту із значними помилками, які студент сам виправляє з допомогою викладача.

Оцінка «незадовільно» виставляється у випадку, коли відсутня систематичність у роботі студента, який виконав програму практики (не більше 50%), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення змісту не достатньо обґрунтовані з порушенням послідовності, зовнішнє оформлення задовільне. Захист звіту з великими помилками, які студент не може виправити.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при оцінюванні курсових робіт

При оцінюванні курсових робіт враховуються:

- Рівень теоретичних знань, розкриття сутності та глибина змісту;
- Набуття навичок щодо розробки і вирішення завдань курсової роботи (вміння самостійно працювати з літературними джерелами, виділяти та аналізувати провідні концепції, виконувати розрахунки, грамотно оформляти матеріали курсової роботи);
- Планомірний і системний характер роботи студента над темою;
- Якість оформлення, своєчасність здачі курсової роботи.

Курсова робота має бути виконана **українською мовою**. У ній не повинно бути переписаних з підручника положень і формувань, а допускається лише посилання на них.

Курсова робота оцінюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Оцінку «відмінно» заслуговує студент, який успішно виконав роботу, під час захисту дає логічно побудовані, послідовні, обґрунтовані відповіді на поставленні питання, уміло використовує аналіз та влучно підбирає критерії для порівняння загальнотеоретичних понять з практичними, уміє виділяти й оцінювати проблеми галузі.

Оцінку «добре» заслуговує студент, який володіє повним обсягом знань відповідно до навчальної програми, але припускається неточностей у відповіді, має певні навички аналітичної діяльності, але не завжди може використати їх у відповіді, опрацював усі рекомендовані джерела, але не достатньо оперує ними, припускається окремих непринципових помилок під час відповіді.

Оцінку «задовільно» заслуговує студент, який виявив знання не менше 70% навчального матеріалу, але має низький рівень навичок

аналітичної роботи, не завжди може використати отриману інформацію під час розгляду загальнотеоретичних проблем, має недостатні навички систематизації та узагальнення матеріалу, виявив знання навчального матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої професійної діяльності, але допускається помилок та неточностей у відповіді.

Оцінка «незадовільно» виставляється студенту, який виявив істотні прогалини у знаннях основного навчального матеріалу, допустив суттєві помилки у виконанні завдань. У випадку отримання студентом при захисті курсової роботи «незадовільної» оцінки рішенням циклової комісії йому пропонується нова тема і новий термін виконання курсової роботи.

Критерії оцінювання з кожної навчальної дисципліни (предмета), за всіма видами робіт відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін (предмета) з усіх освітніх компонентів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти при оцінюванні кваліфікаційних робіт

До кваліфікаційних робіт висувається ряд вимог, основні з них такі:

- Цілеспрямованість у розв'язанні поставлених завдань;
- Відповідність її сучасним умовам розвитку галузей;
- Чіткість структури та логічність викладу матеріалів;
- Переконливість аргументації та доказовість висновків;
- Лаконічність формулювань;
- Узагальнення результатів та обґрунтованість пропонованих практичних рекомендацій виробництва.

Кваліфікаційна робота виконується українською мовою, в якій не повинно бути переписаних з підручника положень і формувань, а допускається лише посилання на них.

При оцінюванні захисту кваліфікаційної роботи враховується: якість виконання роботи, ступінь самостійності роботи здобувача освіти, оформлення та якість роботи, представлення макетів, діючих зразків, зміст доповіді і відповідей на запитання, вміння викладати думки, володіти науково-технічною термінологією із спеціальностей, дотримання академічної доброчесності, відгук керівника і рецензія.

Результати захисту визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Оцінка «відмінно». Студент повністю висвітлює зміст матеріалу з установленого питання або проблеми; володіє спеціальною термінологією; технічно, грамотно ілюструє відповідь схемами, ескізами, кресленнями; послідовно викладає матеріал, застосовує довідники, нормативні документи; впевнено і правильно застосовує одержані знання з даної дисципліни або суміжних дисциплін для вирішення практичних завдань; не робить граматичних помилок.

Оцінка «добре». Студент розкриває основний зміст матеріалу; точно використовує спеціальні терміни; не допускає грубих граматичних помилок; роботу виконує чисто, акуратно; схеми, ескізи виконує відповідно до Державних стандартів; вільно читає креслення, схеми; можливі у відповідях одна-дві неточності в термінології, другорядних висновках, помилки в арифметичних розрахунках, які не змінюють суті одержаних результатів.

Оцінка «задовільно». Студент зміст питання розкриває частково, не завжди послідовно; не пов'язує свої відповіді із раніше одержаними знаннями з даної дисципліни і суміжних дисциплін; читає схеми, але допускає окремі помилки; відповіді не повні, але суть питання в цілому висвітлена; для вирішення практичних завдань застосовує одержані знання з певними труднощами, у виконанні схем, ескізів, креслень допускаються граматичні помилки; у спеціальній термінології допускає помилки; слабо володіє технікою обчислень.

Оцінка «незадовільно». Студент не висвітлює основного змісту питання; допускає грубі помилки в обчисленнях і кінцевих висновках; читає схеми, креслення з грубими помилками, слабо володіє спеціальною термінологією; текстовий матеріал має значну кількість помилок, є велике число виправлень.

Критерії оцінювання навчальних досягнень, здобутих за дуальною формою навчання

При оцінюванні навчальних досягнень, здобутих за дуальною формою навчання враховуються:

- Якість діяльності учасників дуальної форми здобуття освіти;
- Виконання вимог нормативно-правової бази та освітньо-професійних програм;
- Інформаційна складова підготовки до професійної діяльності, в тому числі володіння технологіями дистанційного навчання;
- Рівень відповідальності та уміння працювати в команді;
- Рівень самоорганізації, самоосвіти у професійному колі;
- Академічна доброчесність учасників дуальної освіти.

Оцінювання рівня навчальних досягнень з кожної дисципліни відбувається на основі критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти, передбачених програмами навчальних дисциплін.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень, що реалізуються в нормах оцінок, встановлюють співвідношення між вимогами до знань, умінь і навичок, які оцінюються та показниками сформованості компетентностей і результатів навчання. Результати навчання за дуальною формою визначаються оцінками «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Оцінка «відмінно». Студент має системні, ґрунтовні, всебічні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм дисциплін, усвідомлено використовує їх у стандартизованих та нестандартних ситуаціях професійної діяльності. Уміє самостійно аналізувати, узагальнювати, оцінювати, приймати рішення, самостійно користуватися інформаційними джерелами, працювати в команді учасників дуального навчання, нести відповідальність.

Оцінка «добре». Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання у стандартизованих професійних ситуаціях, вміє аналізувати та систематизувати інформацію, явища виробничого процесу, самостійно та правильно аргументує власні дії.

Оцінка «задовільно». Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу, який застосовується у практичній діяльності, але не достатньо обґрунтовано. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком. Володіє елементарними навичками співпраці із представниками роботодавців.

Оцінка «незадовільно». Студент відтворює частину теоретичного навчального матеріалу. З допомогою викладача виконує елементарні завдання у професійному середовищі.