

Міністерство освіти і науки України
Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	123 КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ
КВАЛІФІКАЦІЯ	ФАХОВИЙ МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З КОМП'ЮТЕРНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Млинівського технологічно-економічного
фахового коледжу
Протокол від 12.06. 2024 р. № 8

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.07.2024р.

Директор  Вячеслав ЯЦКЕВИЧ
Наказ від 17.06.2024 р. № 73



Млинів –2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
Галузь знань – 12 Інформаційні технології
Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія
Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії інформаційних технологій

Протокол від 11.06.2024 р. №11

Голова циклової комісії  Ірина ОСОВСЬКА

СХВАЛЕНО

Методичною радою Млинівського технологіко-економічного фахового коледжу
Протокол від 23.05.2024 р. №6

Голова методичної ради  Вячеслав ЯЦКЕВИЧ

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО
Робочою групою спеціальності
123 Комп'ютерна інженерія

Керівник робочої групи
(гарант освітньої програми)

 Ірина ОСОВСЬКА
11.06.2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2022 №366 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/123-Kompyuterna.inzheneriya-366-20.04.2022.pdf>

З дотриманням методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».

URL:

https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Та у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»

URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

Розроблено робочою групою у складі:

Осовська Ірина Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін Млинівського технолого-економічного фахового коледжу, голова циклової комісії – голова робочої групи.

Маркович Наталія Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін Млинівського технолого-економічного фахового коледжу – член робочої групи.

Ярмусь Олександр Сергійович – викладач спеціальних дисциплін Млинівського технолого - економічного фахового коледжу – член робочої групи.

Рецензенти:

1. Войтович Ігор Станіславович – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційно – комунікаційних технологій та методики викладання інформатики Рівненського державного гуманітарного університету.

2. Сяський Володимир Андрійович – кандидат технічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій та моделювання Рівненського державного гуманітарного університету.

3. Самолюк Андрій Володимирович – директор ТОВ «HELPER».

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія», галузі знань 12 Інформаційні технології

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Млинівський технолого-економічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 123 Комп'ютерна інженерія. Освітньо-професійна програма – Комп'ютерна інженерія.
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Комп'ютерна інженерія
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 180 кредитів ЄКТС Термін навчання: на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на основі повної загальної середньої освіти – 2 рік 10 місяців; на основі професійної (професійно – технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Наказ від 01.02.2024 № 01-10/54, Державна служба якості освіти України
Термін дії освітньо-професійної програми	-
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Базова середня освіта/повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)/професійна (професійно-технічна) освіта/фахова перед вища освіта/ вища освіта
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.college.mlyniv.rv.ua/df/stud/NCH/OPP/FMB/komp2024-1.pdf
2. Мета освітньо-професійної програми	
Надати здобувачам фахової передвищої освіти теоретичні знання, практичні уміння і навички та компетентності достатні для успішного виконання професійних обов'язків та вирішення практичних завдань у сфері комп'ютерної інженерії, на профільних підприємствах і в організаціях, що спрямовують свою діяльність в галузі інформаційних технологій, розроблення заходів з підвищення ефективності існуючих технологічних процесів виробництва та розвитку інформатизації в обслуговуванні програмних систем і комплексів, враховуючи вимоги швидкого розвитку інноваційних процесів.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: – апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії: комп'ютерні системи та мережі та їх компоненти, Інтернет речей, вбудовані та розподілені системи, операційні системи, інформаційні системи та бази даних, сервери та

	<p>сховища даних, прикладне, спеціалізоване та системне програмне забезпечення;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методи та способи опрацювання інформації, математичні моделі, алгоритми обчислювальних процесів, інформаційні технології та системи автоматизованого проектування. <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, стандарти, методи, моделі, алгоритми, програмно-технічні засоби та технології створення, використання і обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p> <p>Методи, методики та технології: методи математичного та комп'ютерного моделювання, автоматизованого проектування програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії; інформаційні технології, технології розробки, впровадження прикладного, спеціалізованого та системного програмного забезпечення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні технології, комп'ютерні системи та мережі, контрольно-вимірвальна техніка, інтегровані середовища та засоби автоматизації проектування, розгортання та обслуговування систем комп'ютерної інженерії.</p>
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії здатний виконувати такі професійні роботи (згідно ДК 003:2010) і займати первинні посади: адміністратор та налагоджувальник локальних мереж, технік-програміст, технічний фахівець галузі електроніки та телекомунікацій, оператор електронно-обчислювальної техніки, монтажник електронного устаткування, майстер з ремонту приладів та апаратури, технік обчислювального (інформаційного) центру, налагоджувальник приладів, апаратури та систем автоматичного контролю, регулювання та керування (налагоджувальник КВП та автоматики), консультант з програмного забезпечення.</p>
<p>Академічні права випусників</p>	<p>Можливе продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, курсові роботи (проекти), написання кваліфікаційного (дипломного) проекту.</p> <p>Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Усне та письмове опитування, комплексні контрольні роботи, письмовий та автоматизований тестовий контроль, звіт і захист лабораторних робіт, практичні та розрахунково-графічні роботи, презентація індивідуального навчально-дослідного завдання, написання та захист курсової роботи (проекту), захист звіту з практики; підсумковий контроль (диференційовані заліки, екзамени), захист дипломного проекту.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p>
<p align="center">6. Перелік компетентностей випускника</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування методів і технологій комп'ютерної інженерії та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1.Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерелу.</p> <p>ЗК4.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5.Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК6.Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційних технологій.</p> <p>СК2.Здатність застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи</p>

функціонування апаратних, програмних та інструментальних засобів комп'ютерної інженерії.

СК3.Здатність вільно користуватись сучасними комп'ютерними та інформаційними технологіями, прикладними та спеціалізованими комп'ютерно-інтегрованими середовищами для розробки, впровадження та обслуговування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.

СК4.Здатність брати участь у розробці системного та прикладного програмного забезпечення засобів комп'ютерної інженерії з використанням ефективних алгоритмів, сучасних методів та мов програмування.

СК5.Здатність забезпечувати захист інформації в комп'ютерних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

СК6.Здатність брати участь в модернізації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.

СК7.Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи.

СК8.Здатність здійснювати організацію робочих місць з урахуванням вимог охорони праці, їх технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захисту інформації.

СК9.Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій та науково-технічних звітів.

СК10.Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати прийняті рішення.

СК11.Здатність здійснювати вибір, розгортати, інтегрувати, діагностувати, адмініструвати та експлуатувати комп'ютерні системи та мережі, мережеві ресурси, сервіси та інфраструктуру організації.

СК12.Здатність створювати, впроваджувати, адмініструвати бази даних і знань з використанням сучасних методів, технологій та систем керування базами даних.

СК13.Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних систем, мереж та їх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.

СК14.Здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

7. Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

PH1.Знати свої права, як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

PH2.Знати і розуміти теоретичні положення, що лежать в основі функціонування апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії.

PH3.Знати сучасні методи та технології для розв'язання прикладних задач комп'ютерної інженерії.

PH4.Застосовувати правові норми, норми з охорони праці та безпеки життєдіяльності у професійній діяльності.

PH5.Дотримуватись кодексу професійної етики, застосовувати і використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

PH6.Тестувати, діагностувати та обслуговувати апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії.

PH7.Застосовувати знання для формулювання і розв'язування технічних задач по спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш оптимальними для досягнення поставлених цілей.

PH8. Застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії для вирішення технічних задач у професійній діяльності.

PH9.Розробляти, тестувати, впроваджувати та експлуатувати програмне забезпечення для вбудованих і розподілених систем.

PH10.Здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії.

PH11.Ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів комп'ютерної інженерії.

PH12.Поєднувати теорію та практику, проводити експериментальні дослідження, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення задач у професійній діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

PH13. Обґрунтовувати прийняті рішення, оцінювати, оформляти та представляти результати професійної діяльності згідно діючої нормативної документації.

PH14. Використовувати сучасні інтегровані середовища, методи та технології розробки, впровадження, адміністрування комп'ютерних систем та мереж і баз даних.

PH15. Проводити інсталяцію та налаштування системного та прикладного програмного забезпечення, у тому числі програмних засобів захисту інформації з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки.

PH16.Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо – професійної програми

Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є три штатні працівники двоє з яких спеціалісти вищої категорії. До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на рік проходять підвищення кваліфікації або стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерною технікою та

	<p>програмним забезпеченням, мультимедійним обладнанням; соціальна інфраструктура, яка включає в себе спортивний комплекс, їдальню, кафе та медичний пункт; 100% забезпеченість гуртожитком; не лімітований доступ до мережі Інтернет, в тому числі бездротовий доступ.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, офіційний веб-сайт коледжу, сайт циклової комісії інформаційних технологій, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів з освітніх компонентів.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність студентів, педагогічних працівників коледжу, у тому числі навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, підприємствами.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Заклад фахової передвищої освіти може укласти угоди про міжнародну академічну мобільність</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів освіти не проводиться</p>

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
1.1. Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи правознавства та економічної теорії	4	Диференційований залік
ОК 2	Історія України	4	Диференційований залік
ОК 3	Культурологія	2	Диференційований залік
ОК 4	Соціологія	2	Диференційований залік
ОК 5	Основи екології	3	Диференційований залік
ОК 6	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 7	Іноземна мова (за проф.. спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 8	Українська мова (за проф.. спрямуванням)	3	Диференційований залік
ОК 9	Фізика	4	Диференційований залік
ОК 10	Теорія електричних та магнітних кіл	4	Диференційований залік
ОК 11	Дискретна математика	4	Диференційований залік
ОК 12	Вища математика	8	Екзамен
ОК 13	Теорія ймовірності та математична статистика	3	Екзамен
ОК 14	Комп'ютерна логіка	4	Диференційований залік
ОК 15	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	Диференційований залік
ОК 16	Економіка і планування виробництва	4	Екзамен
ОК 17	Фізичне виховання	5	Диференційований залік
ОК 18	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Екзамен
1.2. Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 19	Алгоритми та методи обчислень	5	Диференційований залік
ОК 20	Програмування	8	Екзамен (курсова робота)
ОК 21	Архітектура комп'ютерів	6	Екзамен
ОК 22	Периферійні пристрої	5	Диференційований залік
ОК 23	Комп'ютерна електроніка та	7	Екзамен

	електрорадіовимірювання		
ОК 24	Комп'ютерна схемотехніка	6	Екзамен
ОК 25	Системне програмування	5	Диференційований залік
ОК 26	Операційні системи	6	Диференційований залік
ОК 27	Комп'ютерні системи та мережі	6	Екзамен (курсова робота)
ОК 28	Організація баз даних	3	Диференційований залік
ОК 29	Вступ до спеціальності	3	Диференційований залік
	Практична підготовка		
ОК 30	Навчальна практика	18	Диференційований залік
ОК 31	Переддипломна практика	6	Диференційований залік
ОК 32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (дипломне проектування)	7	Захист кваліфікаційної роботи
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	162	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна №1	3	Диференційований залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна №2	3	Диференційований залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна №3	3	Диференційований залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна №4	3	Диференційований залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна №5	6	Диференційований залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна №6	3	Диференційований залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна №7	3	Диференційований залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна №8	3	Диференційований залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна №9	3	Диференційований залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна №10	6	Диференційований залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна №11	3	Диференційований залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна №12	3	Диференційований залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна №13	3	Диференційований залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна №14	3	Диференційований залік

ВК 15	Вибіркова дисципліна №15	3	Диференційований залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна №16	3	Диференційований залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

2.2.1. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі базової загальної середньої освіти

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкові компоненти	<p>OK1 Основи правознавства та економічна теорія OK3 Культурологія OK4 Соціологія</p>	<p>OK1 Основи правознавства та економічна теорія OK2 Історія України OK6 Основи філософських знань OK8 Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>OK2 Історія України OK5 Основи екології OK9 Фізика OK11 Дискретна математика OK15Інженерна та комп'ютерна графіка OK29 Вступ до спеціальності</p>	<p>OK2 Історія України OK10 Теорія електричних кіл OK12 Вища математика OK14Комп'ютерна логіка OK15Інженерна та комп'ютерна графіка OK18 БЖД та охорона праці OK19Алгоритми та методи обчислень OK22 Периферійні пристрої</p>	<p>OK8 Іноземна мова за професійним спрямуванням OK12 Вища математика OK17 Фізичне виховання OK19 Алгоритми та методи обчислень OK20 Програмування OK21 Архітектура комп'ютерів OK24 Комп'ютерна схемотехніка</p>	<p>OK7 Іноземна мова за професійним спрямуванням OK13 Теорія ймовірності та математична статистика OK16 Економіка і планування виробництва OK17 Фізичне виховання OK20 Програмування OK26 Операційні системи</p>	<p>OK7 Іноземна мова за професійним спрямуванням OK17 Фізичне виховання OK23 Комп'ютерна електроніка OK25 Системне програмування OK25 Системне програмування OK27 Комп'ютерні системи та мережі OK28 Організація баз даних</p>	<p>OK7 Іноземна мова за професійним спрямуванням OK23 Комп'ютерна електроніка OK25 Системне програмування</p>

Вибіркові						ВК2 ВК7 ВК 11 ВК 13	ВК1 ВК5 ВК6 ВК10 ВК 14 ВК 16	ВК3 ВК4 ВК5 ВК8 ВК9 ВК10 ВК 12 ВК 15
Практична					ОК30 Навчальна практика	ОК30 Навчальна а практика	ОК30 Навчальна практика	ОК30 Навчальна практика ОК31 Переддипломна практика
Атестація								ОК32 Кваліфікаційна робота

ОК – обов'язкова компонента

ВК1-ВК16 – вибіркова компонента за вибором студента

3. **Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного (дипломного) проекту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії закладу фахової передвищої освіти.

Випускники отримують документи про фахову передвищу освіту встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації **Фаховий молодший бакалавр з комп'ютерної інженерії**.

4. ТАБЛИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ

Таблиця 1

Матриця відповідності програмних компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
ОК 1	+		+	+			+	+	+													+	
ОК 2	+	+		+			+	+	+														
ОК 3	+	+		+			+	+															
ОК 4	+	+		+			+	+	+														+
ОК 5	+	+		+			+	+	+														
ОК 6	+						+	+															
ОК 7				+		+	+	+															
ОК 8		+		+	+		+	+															
ОК 9			+	+			+	+						+					+				
ОК 10			+	+			+	+											+				
ОК 11			+	+			+	+											+				
ОК 12			+	+			+	+											+				
ОК 13			+	+			+	+											+				
ОК 14			+	+			+	+											+				
ОК 15			+	+			+	+											+				
ОК 16			+	+			+	+	+										+				+
ОК 17		+		+			+	+															
ОК 18	+	+	+	+			+	+								+					+	+	
ОК 19			+	+			+	+		+	+			+					+			+	
ОК 20				+		+	+	+	+	+	+	+		+					+		+		
ОК 21				+			+	+	+	+	+			+			+		+		+		
ОК 22			+	+			+	+	+	+	+			+									
ОК 23			+	+			+	+		+	+			+	+								
ОК 24			+	+			+	+	+	+	+			+	+							+	
ОК 25			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
ОК 26			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+							
ОК 27			+	+			+	+		+	+				+	+	+		+		+		

OK 28			+	+			+	+		+	+		+	+					+	+		
OK 29			+	+			+	+	+				+				+					
OK 30				+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
OK 31			+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK 1				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	
BK 2				+			+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	
BK 3				+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+			
BK 4				+			+	+	+	+	+		+			+		+				
BK 5				+			+	+		+	+	+					+	+		+		
BK 6				+			+	+	+	+	+		+	+		+			+		+	
BK 7				+			+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	
BK 8				+			+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		+	
BK 9				+			+	+	+	+	+		+			+		+				
BK 10				+			+	+		+	+	+		+			+	+		+		
BK 11			+	+			+	+		+	+			+				+			+	
BK 12			+	+			+	+		+	+	+		+				+		+	+	
BK 13			+	+			+	+	+									+				+
BK 14			+	+			+	+	+									+				+
BK 15			+	+			+	+	+									+				+
BK 16			+	+			+	+	+									+				+

Таблиця 2

Матриця відповідності результатів навчання відповідними освітнім компонентами освітньо-професійної програми

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16
OK 1	+			+								+	+			
OK 2	+				+							+				
OK 3	+				+							+				
OK 4	+				+							+	+			
OK 5	+			+	+							+	+			
OK 6	+				+							+				
OK 7	+											+				+
OK 8	+											+				+
OK 9			+	+		+	+					+				
OK 10		+	+	+		+	+			+		+				
OK 11		+	+				+			+		+				
OK 12		+					+			+		+				
OK 13		+	+				+			+		+	+			
OK 14		+	+				+			+		+	+			
OK 15		+	+				+	+		+	+	+				
OK 16	+		+				+			+		+	+			
OK 17	+				+							+				
OK 18	+			+	+							+				
OK 19		+	+			+	+			+	+	+				
OK 20		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	
OK 21		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		
OK 22		+	+	+		+	+	+		+	+	+		+		
OK 23		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		
OK 24		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		
OK 25		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	
OK 26		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
OK 27		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+		

OK 28		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	
OK 29	+	+	+					+	+			+		+		
OK 30	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 31		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 32		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
BK 1		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
BK 2		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
BK 3		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
BK 4		+	+			+			+	+		+		+	+	
BK 5		+	+			+			+	+		+		+	+	
BK 6		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
BK 7		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
BK 8		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		
BK 9		+	+			+			+	+		+		+	+	
BK 10		+	+			+			+	+				+	+	
BK 11		+	+	+		+		+	+			+		+		
BK 12		+	+	+		+			+	+		+		+	+	
BK 13	+		+				+			+		+	+			
BK 14	+		+				+			+		+	+			
BK 15	+		+				+			+		+	+			
BK 16	+		+				+			+		+	+			

Таблиця 3

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати	Компетентності																					
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH1	+	+	+																			
PH2	+									+	+	+	+					+	+	+	+	
PH3			+	+							+			+	+			+	+	+	+	
PH4				+	+				+							+						+
PH5		+					+															+
PH6				+					+	+	+	+		+					+			
PH7				+						+		+	+	+					+	+		
PH8						+			+		+	+	+	+	+	+			+		+	
PH9			+	+					+	+	+	+										
PH10			+		+	+		+														
PH11			+	+	+	+			+	+		+					+				+	
PH12				+			+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH13				+	+				+								+				+	
PH14				+			+		+	+	+	+			+				+	+		
PH15	+	+																				
PH16	+				+	+				+	+	+	+					+	+	+	+	

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

<p align="center">Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p>	<p>Визначені та легітимізовані у Законі України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII і рекомендаціях щодо забезпечення якості освіти в Європейському просторі Європейської асоціації із забезпечення якості вищої освіти, Національного стандарту України «Системи управління якістю» ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p align="center">Принципи забезпечення якості освіти:</p> <p>принцип цілісності, який полягає в єдності усіх видів освітніх впливів на здобувача освіти, їх підпорядкованості головній меті освітньої діяльності, яка передбачає всебічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип відповідності державним стандартам загальної середньої освіти; - принцип розвитку, що виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності; - принцип відкритості інформації на всіх етапах забезпечення якості та прозорості процедур системи забезпечення якості освітньої діяльності. <p>Забезпечення якості освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функціонування системи формування компетентностей здобувачів освіти; - підвищення кваліфікації педагогічних працівників, посилення кадрового потенціалу Коледжу; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу.
<p align="center">Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого МТЕФК. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формулюються як результат зворотного зв'язку і з педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці.</p> <p>Показниками сучасності освітньо-професійної програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оновлюваність; • участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму; • рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; • відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників.

<p>Щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти</p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у МТЕФК на підставі власного положення про організацію освітнього процесу.</p> <p>Система оцінювання якості підготовки студентів включає: поточний, підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль проводиться педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача освіти до виконання конкретних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів освіти певного освітнього рівня на проміжному або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію здобувачів фахової передвищої освіти, які здобувають ступінь фахового молодшого бакалавра</p>
<p>Підвищення кваліфікації педагогічних працівників</p>	<p>Викладацький склад МТЕФК може підвищувати кваліфікацію в Україні та за кордоном (крім держави, що визнана Верховною Радою України державою-агресором чи державою-окупантом).</p> <p>МТЕФК забезпечує різні форми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щороку.</p> <p>У самому Коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо)</p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів фахової передвищої освіти в Коледжі відповідає ліцензійним вимогам.</p> <p>Навчальні кабінети, лабораторії Коледжу – це окремі приміщення, які відповідають своїм призначенням санітарно-гігієнічним нормам та обладнані сучасними технічними засобами навчання.</p> <p>Для забезпечення ефективної організації й оптимізації освітнього процесу з кожної навчальної дисципліни/предмету створені навчально-методичні комплекси. У кабінетах в наявності є необхідні технічні засоби навчання: сучасні технічні засоби навчання на основі комп'ютерної техніки, проектори, мультимедійні дошки, спортивне знаряддя, наочні посібники, прилади, пристрої та інше.</p> <p>Матеріально-технічна база Коледжу повністю пристосована для підготовки фахівців. У Коледжі створено умови для доступу здобувачів освіти до Інтернету, в навчальному корпусі та в гуртожитку діє Wi-Fi мережа.</p> <p>Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки.</p>
<p>Наявність Інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</p>	<p>Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО). Система електронного документообігу. Електронна скринька. Microsof office. Zoom</p>

<p>Публічність інформації про освітньо-професійні програми</p>	<p>Наявність офіційного сайту Млинівського технолого – економічного фахового коледжу на якому оприлюднюються: статут, освітньо – професійні програми, власне положення про організацію освітнього процесу та інші положення, що забезпечують якість реалізації ОПП, правила прийому тощо.</p>
<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Розроблено та діє Положення про запобігання та виявлення плагіату у Млинівському технолого – економічному фаховому коледжі.</p> <p>Заходи щодо запобігання та виявлення плагіату</p> <p>Студенти всіх форм навчання, несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування відповідно до Положення. Всі дипломні проекти студентів розміщуються в репозиторії на сайті циклової комісії інформаційних технологій та підлягають перевірці на наявність плагіату за допомогою системи «Unicheck».</p>