

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

21 Ветеринарія

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

211 Ветеринарна медицина

КВАЛІФІКАЦІЯ

фаховий молодший бакалавр з ветеринарної
медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Млинівського
технологіко-економічного фахового коледжу
Протокол від 12.06.2024 р. № 8
Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.07.2024 р.
Наказ від 17.06.2024 р. № 73
(із змінами внесеними Педагогічною радою
Млинівського технологіко-економічного
фахового коледжу

Протокол від 31.08.2026 р. №1
та введеними в дію з 01.09.2026 р.
Наказ від 31.08.2026 р. №103)

Голова Педагогічної ради
В. Яцкевич
Вячеслав ЯЦКЕВИЧ



Млинів - 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ**

Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

Галузь знань – 21 Ветеринарія

Спеціальність – 211 Ветеринарна медицина

Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини

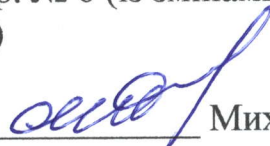
Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні циклової комісії аграрних наук та ветеринарної медицини.

Протокол від 03.06.2024 р. № 12 (із змінами внесеними цикловою комісією ветеринарної медицини, сільського та рибного господарства. Протокол від 31 серпня 2026 року №1)

Голова циклової комісії  Ірина АТАМАНІУК

СХВАЛЕНО методичною радою Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу

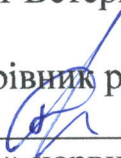
Протокол від 25.03.2024 р. № 6 (із змінами, схваленими Методичною радою 31 серпня 2026 року. Протокол №1)

Голова методичної ради  Михайло ЙОСЕНКО

РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО:

Робочою групою спеціальності
211 Ветеринарна медицина

Керівник робочої групи

 Василь ОЛІЙНИК
«11» червня 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина розроблена на основі Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 211 Ветеринарна медицина галузі знань 21 Ветеринарна медицина освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.11.2021 року № 1285.

URL:

[https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/20 21/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf](https://mon.gov.ua/staticobjects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/20%2021/11/30/211-Veterynarna.medytsyna.30.11.pdf)

З дотриманням методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо- професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти».

URL:

https://sqe.gov.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

Та у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 р. № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»

URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти; вимоги до наявності внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Олійник Василь Ростиславович - кандидат ветеринарних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист спеціальних дисциплін Млинівського технолого – економічного фахового коледжу – голова робочої групи.

Атаманюк Ірина Вікторівна - спеціаліст вищої категорії, викладач-методист спеціальних дисциплін Млинівського технолого – економічного фахового коледжу – член робочої групи.

Копчик Ігор Олегович - спеціаліст вищої категорії, викладач спеціальних дисциплін Млинівського технолого – економічного фахового коледжу, голова циклової комісії – член робочої групи.

Рецензенти:

1. Редька Сергій Валерійович – директор Рівненської регіональної державної лабораторії Держпродспоживслужби
2. Припутень Михайло Володимирович – лікар ветеринарної медицини ТОВ Агрохолдинг «Зоря»
3. Чайка Світлана Дмитрівна – директор ФГ «Млинівська Чайка»

**1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 211 ВЕТЕРИНАРНА
МЕДИЦИНА ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 21 ВЕТЕРИНАРІЯ**

<i>1- Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Освітньо – професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Спеціальність - 211 Ветеринарна медицина Освітньо – професійна програма Ветеринарна медицина
Рівень кваліфікації згідно з національною рамкою кваліфікацій	Освітньо - професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Ветеринарна медицина
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти, термін навчання становить 3 роки 10 місяців, здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДО №1047, протокол 114, згідно наказу МОН від 06.02.2015 №133л, Державна служба якості освіти України
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення в дію нової освітньо- професійної програми
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- Базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - Повна загальна середня освіта (профільна

	середня освіта); - Професійна (професійно-технічна) освіта (із зазначенням спеціальностей); - Фахова передвища освіта; - Вища освіта.
Мова викладання	Українська мова
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://www.college.mlyniv.rv.ua
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що направлені на здобуття студентом теоретичних знань, вмінь і навичок ветеринарної медицини, підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з новими поглядами та способом мислення, здатного до різносторонньої професійної діяльності в галузі ветеринарної медицини, оволодіння сучасними методами та формами організації праці, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання з обраної спеціалізації.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об'єкт вивчення та/або діяльності: Освітня та фахова діяльність у галузі ветеринарної медицини за спеціальністю. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися повною невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні та прикладні знання з ветеринарної медицини. Методи, методики та технології: методи, методики та технології клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, профілактики та лікування тварин тощо. Інструменти та обладнання: інструменти та обладнання для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра базується на здатності оволодіти системою спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, аналітичними, комунікативними, організаторськими та підприємницькими навичками, необхідними для забезпечення ефективної діяльності в галузі ветеринарної медицини. Структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Дисципліни та розділи програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками.
Фокус освітньої програми	Набуття теоретичних знань, практичних навичок та вмінь при вирішенні професійних задач у виробничо-технологічній діяльності у галузі ветеринарної медицини. Ключові слова: ветеринарна діяльність, тваринництво, діагностика, лікування, профілактика.
Особливості програми	Особливість програми полягає у практико-орієнтованій підготовці фахівців із можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії. Наявність навчально-дослідного господарства з різними видами тварин забезпечує системне набуття практичних навичок в умовах, наближених до реальної клінічної та виробничої діяльності. Вибіркова складова програми, сформована з урахуванням актуальних тенденцій розвитку ветеринарії, дає змогу поглиблювати підготовку за індивідуальними професійними інтересами. Практична підготовка фахівця реалізується шляхом проходження навчальних та виробничих практик з можливості обирати самостійно бази практик (підприємства продуктивного тваринництва, клініки дрібних тварин), що забезпечує відповідність підготовки фахівців сучасним потребам ринку ветеринарних послуг. Особливий акцент зроблено на формування клінічного мислення, гуманного ставлення до тварин, дотримання принципів біоетики та біобезпеки, що підвищує

	конкурентоспроможність випускників.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010 затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами). Секція М - Професійна наукова та технічна діяльність Розділ 75 - Ветеринарна діяльність Група 75.0 - Ветеринарна діяльність Клас 75.00 - Ветеринарна діяльність Цей клас включає: - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин, які утримують на фермах; - турботу про здоров'я тварин і контрольні заходи щодо тварин-домашніх улюбленців; - роботу асистентів ветеринара або іншого допоміжного ветеринарного персоналу; - клініко-патологічні та інші діагностичні заходи щодо тварин; - амбулаторне лікування тварин - вакцинацію тварин. Фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини здатний виконувати такі професійні роботи відповідно до ДК 003:2010(чинним з 01.11.2010р) за такими кваліфікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт: 3212 «Технік ветеринарної медицини», 3212 «Лаборант ветеринарна медицини» 3227 «Фельдшер ветеринарної медицини» в • установах ветеринарної медицини (лікарні, дільниці, дільничні лікарні); лабораторії ветеринарно – санітарної експертизи ринків; • лабораторії ветеринарної медицини; • підприємствах, що переробляють сировину тваринного походження; • господарствах різних форм власності; • рибному господарстві; • зоопарках і цирках; • службі ветеринарної медицини на

	кордоні; • службі ветеринарної медицини міністерств і відомств; • системі ветеринарного забезпечення. • Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
	сировину тваринного походження; • господарствах різних форм власності; • рибному господарстві; • звірофермах; • зоопарках і цирках; • службі ветеринарної медицини на транспорті; • службі ветеринарної медицини на кордоні; • службі ветеринарної медицини міністерств і відомств; • системі ветеринарного забезпечення; Може займати первинні посади, а також посади заступників відповідно до професійних назв робіт, які є складовими класифікаційних угруповань.
Академічні права випускників	Можливе продовжити навчання за другим (магістерський) рівнем вищої освіти, або за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр за іншою спеціальністю. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтоване та студенто- центроване навчання, компетентнісне навчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання, курсова робота. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання.

Оцінювання	Поточне та проміжне оцінювання: усне та письмове опитування, тестування знань та вмінь. Підсумкове оцінювання з дисциплін: диференційовані заліки, екзамени, захист курсової роботи, захист звітів з виробничої технологічної та переддипломної практик. Атестація (комплексні кваліфікаційні іспити). Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі ветеринарна медицина, здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціальності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів біології та прикладних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною

	мовою. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, працювати в команді. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 9. Здатність надавати допомогу за протоколом MARCH та при евакуації, користуватися навігаційними системами, стрілецькою зброєю, протидіяти інформаційному впливу ворога.
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1.Здатність встановлювати вид та клас тварин, особливості будови клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних видів. СК 2. Здатність здійснювати відбір, етикетування і упаковування матеріалу для лабораторних досліджень та оформлення супровідних документів на нього. СК 3. Здатність проводити аналіз даних анамнезу, епізоотичної ситуації, результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою своєчасної діагностики хвороб різної етіології. СК 4. Здатність виконувати профілактичні ветеринарно-санітарні заходи, карантинування та своєчасну ізоляцію хворих і підозрілих на захворювання тварин з метою запобігання захворювання та загибелі тварин. СК 5. Здатність здійснювати облік ветеринарних препаратів, засобів та іншого ветеринарного майна, забезпечувати їх збереження, раціональне використання. СК 6. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики, благополуччя тварин у професійній діяльності. СК 7. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці під час фахової діяльності. СК 8. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. СК 9. Здатність проводити клінічні

	дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. СК 10. Здатність використовувати знання й практичні навички у випадках виникнення та ліквідації заразних хвороб. СК 11. Здатність здійснювати контроль за дотриманням ветеринарних вимог під час виробництва продукції тваринництва. СК 12. Здатність надавати оперативну допомогу, здійснювати профілактику травматизму тварин та забезпечувати заходи щодо отримання здорового поголів'я. СК 13. Здатність поширювати ветеринарні знання серед населення й працівників тваринництва, господарств різних форм власності. СК 14. Здатність здійснювати планування професійної діяльності та оформлення звітної, облікової і довідкової документації. СК 15. Здатність застосовувати знання основ біотехнології та генної інженерії за фахової діяльності
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання	
	РН 1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами в у тому числі з професійних питань, розуміти та використовувати термінологію ветеринарної медицини. РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. РН 3. Використовувати дані анамнезу та епізоотичної ситуації, результати клінічних, лабораторних, інструментальних та інших досліджень. РН 4. Застосовувати методи відбору зразків продукції тваринного, рослинного та біотехнологічного походження. РН 5. Встановлювати діагноз хвороби на основі виявлених характерних патологоанатомічних змін в уражених органах і тканинах під час розтину трупів тварин. РН 6. Дотримуватися основних понять з

	біобезпеки, біоетики, добробуту тварин. РН 7. Здійснювати пошук та аналіз інформації з різних джерел та володіти комп'ютерними програмами. РН 8 Володіти технікою проведення оперативних втручань. РН 9. Брати участь у розробленні карантинних та оздоровчих заходів, застосовувати методи терапії тварин та профілактики хвороб різної етіології. РН 10. Дотримуватися принципів роботи та правил експлуатації обладнання, приладів, інструментів, що застосовуються у ветеринарній медицині. РН 11. Знати правила зберігання фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхи їх застосування, раціонально використовувати ветеринарні препарати, засоби, обладнання та інше ветеринарне майно. РН 12. Проводити дезінфекцію, дезінсекцію дератизацію та інші заходи з профілактики хвороб заразної етіології. РН 13. Застосовувати основи технології виробництва і переробки продукції тваринного походження, методами і методиками оцінювання безпечності та якості продукції тваринного походження, харчових продуктів, кормів і води. РН 14. Застосовувати зоогігієнічні і ветеринарні правила утримання та годівлі тварин. РН 15. Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності й охорони праці за фахової діяльності. РН 16. Планувати професійну діяльність та оформлювати звітну, облікову і довідкову документацію. РН 17. Застосовувати принципи та методи маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині. РН 18. Розуміти сутність та принципи розвитку суспільства, культури, природи і мислення. РН 19. Аналізувати історичні процеси та події, вільно орієнтуватись у вирішенні питань правового характеру у своїй
--	--

	професійній діяльності. РН 20. Надавати допомогу за протоколом MARCH та при евакуації, користуватися навігаційними системами, стрілецькою зброєю.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 спеціалісти вищої кваліфікаційної категорії, в т.ч. 1 кандидат ветеринарних наук, 2 викладачі-методисти. Всі члени робочої групи є штатними працівниками МТЕФК. До реалізації програми залучаються висококваліфіковані педагогічні працівники та спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації (стажування).
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням; наявна ветеринарна клініка, навчально-дослідне господарство; соціальна інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт; 100% забезпеченість гуртожитком; Доступ до мережі Інтернет в тому числі бездротовий доступ.
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю; офіційний веб-сайт, сайт циклової комісії аграрних наук та ветеринарної медицини, електронна бібліотека, наявність електронного ресурсу навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін. Інформація про освітньо-професійну програму, процедури та результати прийняття рішень і провадження діяльності у сфері фахової перед вищої освіти оприлюднена на офіційному веб-сайті коледжу http://www.college.mlyniv.rv.ua.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Здобувачі фахової передвищої освіти мають право на переведення та поновлення в інші заклади фахової передвищої освіти. Також навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, організовується на підставі партнерських угод про співробітництво коледжу з закладами освіти України, підприємствами.
Міжнародна кредитна мобільність	Заклад фахової передвищої освіти може укладати угоди про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності).	Навчання іноземних здобувачів освіти не проводиться

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА

ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

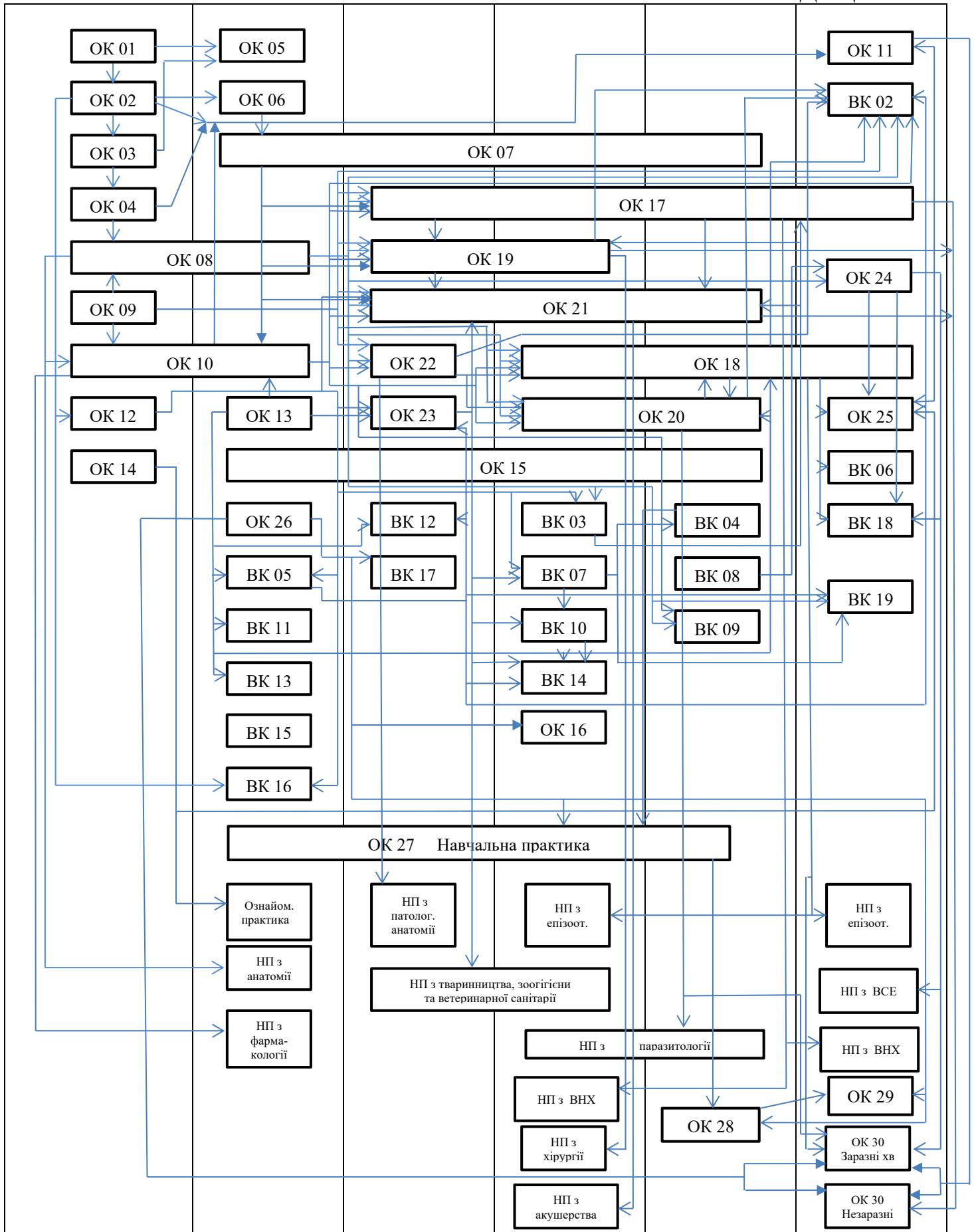
2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота, тощо)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК01	Історія України	4	Диференційований залік
ОК 02	Основи правознавства та економічної теорії	3	Диференційований залік
ОК 03	Культурологія	2	Диференційований залік
ОК04	Соціологія	2	Диференційований залік
ОК 05	Основи філософських знань	3	Диференційований залік
ОК 06	Українська мова за професійним спрямуванням	3	Диференційований залік
ОК 07	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Диференційований залік
ОК 08	Анатомія і фізіологія тварин	8	Екзамен
ОК 09	Латинська мова	3,5	Диференційо ваний залік
ОК 10	Ветеринарна фармакологія з рецептурою	6	Екзамен
ОК 11	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	3	Диференційований залік
ОК 12	Комп'ютеризація сільськогосподарського виробництва	4	Диференційований залік
ОК 13	Основи екології	3	Диференційований залік
ОК 14	Вступ у спеціальність	3	Диференційований залік
ОК 15	Фізичне виховання	5	Диференційований залік
ОК 16	Основи національного спротиву	3	Диференційований залік
Разом за циклом		60,5	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			

ОК 17	Внутрішні незаразні хвороби	7	Екзамен
ОК 18	Епізоотологія з мікробіологією	7	Екзамен
ОК 19	Хірургія ветеринарної медицини	6	Екзамен
ОК 20	Паразитологія та інвазійні хвороби тварин	5	Екзамен
ОК 21	Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння тварин	7	Екзамен
ОК 22	Патологічна фізіологія та патологічна анатомія тварин	5,5	Екзамен
ОК 23	Тваринництво, зоогігієна та ветеринарна санітарія	5,5	Екзамен
ОК 24	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами переробки продукції тваринництва	3	Диференційований залік
ОК 25	Організація ветеринарної справи	3	Диференційований залік Курсова робота
ОК 26	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	Екзамен
Разом за циклом		53	
Практична підготовка			
ОК 27	Навчальна практика	25,5	Диференційований
ОК 28	Технологічна практика	12	Захист щоденників-звітів
ОК 29	Переддипломна практика	9	Захист щоденників-звітів
ОК 30	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	2	Кваліфікаційні іспити
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		162	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 01	Вибіркова дисципліна №1	3	Диференційований залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна №2	4	Диференційований залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна №3	4	Диференційований залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна №4	4	Диференційований залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна №5	3	Диференційований залік

ВК 06	Вибіркова дисципліна №6	3	Диференційований залік
ВК 07	Вибіркова дисципліна №7	4	Диференційований залік
ВК 08	Вибіркова дисципліна №8	4	Диференційований залік
ВК 09	Вибіркова дисципліна №9	4	Диференційований залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна №10	3	Диференційований залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна №11	4	Диференційований залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна №12	3	Диференційований залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна №13	3	Диференційований залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна №14	4	Диференційований залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна №15	2	Диференційований залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна №16	2	Диференційований залік
ВК 17	Вибіркова дисципліна №17	2	Диференційований залік
ВК 18	Вибіркова дисципліна №18	2	Диференційований залік
ВК 19	Вибіркова дисципліна №19	2	Диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі кваліфікаційних іспитів, а саме: - Кваліфікаційний іспит з інфекційних та інвазійних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: епізоотологія з мікробіологією; ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології переробки продуктів тваринництва; паразитологія та інвазійні хвороби тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині; охорона праці; - Кваліфікаційний іспит з неінфекційних хвороб тварин, який включає наступні навчальні дисципліни: внутрішні незаразні хвороби тварин; хірургія ветеринарної медицини; акушерство, гінекологія і штучне осіменіння тварин; менеджмент і маркетинг у ветеринарній медицині; охорона праці.
Вимоги до кваліфікаційних іспитів	Кваліфікаційні іспити мають бути спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з теоретичної частини (тестові завдання) та практичної частини (розв'язання ситуаційних завдань). Атестація завершується видачою документу встановленого зразка із присудження освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та присвоєнням освітньої кваліфікації фаховий молодший бакалавр з ветеринарної медицини. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Основою для формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі є Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 р. № 2745-VIII (розділ IV, стаття 17). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Коледжі передбачає здійснення таких процедур і заходів

Процедури та заходи внутрішнього забезпечення якості згідно з Законом України «Про фахову передвищу освіту»	Перелік процедур, визначених Млинівським технологічно-економічним фаховим коледжем щодо системи внутрішнього забезпечення якості освіти
1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін	Принципи та процедури забезпечення якості фахової передвищої освіти в коледжі спрямовані на гарантоване забезпечення вимог та очікувань здобувачів освітніх послуг, а також роботодавців та органів державної влади й управління освітніми послугами на рівні, визначеному стандартами освіти, а також неперервне підвищення якості цих послуг із використанням ефективного зворотного зв'язку зі здобувачами освіти (студентами, випускниками), роботодавцями. Розроблено та діють: - Положення про організацію освітнього процесу; - Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників; - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Концепція освітньої діяльності.
2) визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина розроблена робочою групою із врахуванням пропозицій зацікавлених сторін (роботодавців, представників студентського самоврядування), зі змінами, внесеними відповідно до нормативних документів, розглянута та схвалена на засіданні педагогічної ради Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу (протокол №1 від 12.06.2024 р.) та введена в дію з 01.09.2024 року наказом директора коледжу №73 від 17.07.2024 р.
3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти	Моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм проводиться за вимогами відповідного положення, розробленого в Коледжі. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійної програми, формуються як результат зворотного зв'язку із педагогічними працівниками, студентами, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі, потреб суспільства та ринку праці. Показниками сучасності освітньо-професійної програми є: - оновлюваність; - участь роботодавців у розробці та внесенні змін в освітньо-професійну програму;

	- рівень задоволеності випускників змістом освітньо-професійної програми; - відгуки роботодавців про рівень підготовки випускників. Розроблено та діють: - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо- професійних програм Млинівському технолого- економічному фаховому коледжі»; - Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти Млинівського технолого-економічного фахового коледжу
4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо	Інформація про нормативно-правові документи Коледжу, освітньо-професійні програми, та інші документи що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти оприлюднюються на вебсайті Коледжу. Розроблено та діють: - Положення про приймальну комісію; - Правила прийому до Коледжу; - Положення про мотиваційний лист; - Положення про апеляційну комісію; - Положення про організацію та проведення співбесіди; - Положення про організацію освітнього процесу; - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо- професійних програм; - Положення про індивідуальний навчальний план; - Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором; - Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти; - Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та екзаменаційну комісію; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу; - Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визнання академічної різниці; - Положення про студентське самоврядування; - Положення про порядок призначення та виплату стипендій; - Положення про призначення та виплату соціальних стипендій; - Положення про організацію самостійної роботи студентів; - Положення про порядок організації та проведення дуального навчання; - Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; - Положення про дистанційне навчання; - Положення про визнання результатів навчання студентів отриманих шляхом неформальної та/або інформальної освіти; - Положення про порядок запобігання і врегулювання конфлікту інтересів в діяльності

	учасників освітнього процесу; - Положення про організацію інклюзивного навчання; - Порядок реагування на булінг; - Положення про академічну доброчесність; - Положення про запобігання та виявлення плагіату; - Положення про організацію та проведення директорських робіт; - Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у формі комплексних контрольних робіт; - Положення про здійснення моніторингу Працевлаштування та кар'єрного росту випускників; Положення про психологічну службу.
5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	Система оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти включає такі види контролю: поточний, підсумковий. Поточний контроль проводиться педагогічними працівниками на всіх видах аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських). Директорські контрольні роботи - є формою поточного контролю. Проміжна атестація є календарним, рубіжним, міжсесійним контролем. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання здобувачів освіти певного освітнього рівня на проміжному або заключному етапах їх навчання. Він включає семестровий контроль і атестацію. Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену, контрольних робіт, індивідуальних завдань, курсових робіт, семестрового заліку, захисту звітів практики. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формах визначених стандартами фахової передвищої освіти з відповідних спеціальностей. Викладачами розроблено критерії оцінювання знань студентів з усіх освітніх компонентів. Для врахування думки здобувачів освіти щодо якості та об'єктивності оцінювання проводяться анкетування (опитування), які обговорюються на засіданнях Студентської ради, Методичної та Педагогічної радах. Розроблено та діють: - Положення про організацію освітнього процесу; - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти; - Положення про академічну доброчесність; - Критерії оцінювання з усіх освітніх компонентів; - Положення про організацію та проведення директорських робіт; - Положення про оцінювання знань здобувачів фахової передвищої освіти у формі комплексних контрольних робіт; - Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти та екзаменаційну комісію; - Положення про анкетування (опитування) здобувачів фахової передвищої освіти.
6) визначення та послідовне	В коледжі розроблена Стратегія розвитку

дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу	Кадрового потенціалу. Прийняття на роботу педагогічних працівників здійснюється відповідно до Колективного договору та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Оцінювання педагогічних працівників здійснюється: - шляхом визначення їхніх рейтингів, які прописані у Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників Млинівського технологічно-економічного фахового коледжу; - шляхом аналізу виконання ними посадових обов'язків, індивідуальних планів роботи, Правил внутрішнього трудового розпорядку під час проведення атестації. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до законодавства та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників за накопичувальною системою щороку за різними формами, згідно з орієнтовним планом, який складається на календарний рік, розглядається на засіданні Педагогічної ради та затверджується директором коледжу. У коледжі реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, круглі столи, школи молодого викладача тощо). З метою стимулювання безперервного професійного розвитку персоналу розроблено та використовується Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам Коледжу. Атестація педагогічних працівників проводиться відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників.
7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	Фінансування освітньої та викладацької діяльності забезпечується за рахунок коштів державного бюджету, фізичних та/або юридичних осіб. В Коледжі ресурсами для організації освітнього процесу відповідно до Ліцензійних умов є: - Освітньо-професійні програми; - Навчальний план; - Навчальні програми дисциплін та усіх видів практик; - Робочі програми дисциплін; - Навчально-методичні комплекси дисциплін; - Сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; - Офіційний веб-сайт Коледжу та власна веб-сторінка циклової комісії; - Інтернет-зв'язок; - Бібліотека із сучасною навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями; - Електронна бібліотека; - Наявність баз для проведення всіх видів практик; - Засоби інформаційно - комунікаційного зв'язку. Розроблені та діють: - Концепція освітньої діяльності; - Колективний договір; - Положення про порядок призначення та виплату стипендій; - Положення про призначення та виплату соціальних стипендій; - Положення про преміювання та надання матеріальної

	допомоги працівникам Коледжу; - Положення про рейтингову оцінку діяльності педагогічних працівників; - Положення про порядок розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо- професійних програм; - Положення про здійснення моніторингу працевлаштування та кар'єрного росту випускників; - Положення про користування гуртожитком; - Положення про психологічну службу.
8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо- професійними програмами та іншою діяльністю закладу	Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в коледжі сприяють Єдина державна електронна база з питань освіти (ЄДЕБО), анкети для проведення онлайн-опитувань студентів, випускників коледжу, роботодавців про якість підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою, які розміщені на офіційному сайті Коледжу.
9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо- професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	Інформація про освітньо-професійні програми, навчальні плани, навчальні та робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичні комплекси, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій оприлюднюються на веб-сайті Коледжу відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності	Розроблено та діє Положення про академічну доброчесність, Положення про запобігання та виявлення плагіату. Проводяться заходи щодо запобігання та виявлення академічної доброчесності. Студенти всіх форм навчання, несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань; порушення загальноприйнятих правил цитування відповідно до Положення. Курсові, дослідницькі роботи перевіряються на відсутність плагіату за допомогою спеціальних електронних програм.
11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	Процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти включають: - ліцензування освітньої діяльності; - акредитацію освітньо-професійної діяльності; - інституційний аудит; - моніторинг якості освіти; - кваліфікаційні іспити; - атестація педагогічних працівників; громадський нагляд.
12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти	Здобувачі освіти залучаються до процедур і заходів забезпечення якості освіти через участь їх у роботі педагогічних рад, приймальної комісії, старостаті, стипендіальній комісії та інших органах студентського самоврядування, анкетування (опитування). Роботодавці беруть участь у розробленні, затвердженні, моніторингу та перегляді освітньо-

	професійних програм, проводять гостьові лекції, забезпечують базами практик, працевлаштування випускників, є членами Ради роботодавців. Розроблено та діють: - Положення про Раду роботодавців; - Положення про Педагогічну раду; - Положення про студентське самоврядування; - Положення про здійснення моніторингу Працевлаштування та кар'єрного росту випускників; - Положення про порядок організації та проведення дуального навчання; Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти; - Перелік баз практик для студентів Коледжу.
13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі	Підхід до організації освітнього процесу в Коледжі, що передбачає: - заохочення здобувачів фахової передвищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів фахової передвищої освіти, включаючи надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства здобувачів фахової передвищої освіти та адміністрації, педагогічних та інших працівників закладу освіти.
14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них	Відповідно до змін нормативних документів, сучасних вимог ринку праці, результатів моніторингу якості освіти випускників вносяться відповідні зміни у навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми.

5. ТАБЛИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 1

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK01	+	+	+			+	+																	
OK02	+	+	+			+	+																	
OK 03	+	+	+				+																	
OK04	+	+	+		+	+	+																	
OK05	+	+	+		+		+																	
OK06	+		+				+																	
OK07	+		+	+			+																	
OK08	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+			+		+	
OK09	+		+	+	+		+									+								
OK10	+		+	+	+	+	+	+						+	+	+	+		+			+	+	
OK11	+		+		+	+	+							+		+						+	+	
OK12	+		+	+	+	+	+							+		+		+		+			+	
OK 13	+	+	+			+	+	+	+	+					+		+			+		+		
OK14	+	+	+		+		+	+		+					+	+	+					+		
OK 15	+	+	+		+		+																	
OK 16			+			+			+															
OK 17	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	
OK 18	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
OK 19	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+
OK 20			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
OK 21			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
OK 22			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+			+	+		
OK 23			+	+		+	+	+		+				+	+	+			+		+	+	+	

OK 24			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+		+	+	
OK 25			+	+		+	+							+	+			+	+		+	+	
OK 26			+		+		+	+	+					+	+			+	+	+	+		
OK 27			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 28			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 29			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Таблиця 2

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20
OK 01	+						+											+	+	
OK 02	+						+												+	
OK 03	+						+											+	+	
OK 04	+						+											+	+	
OK 05	+						+											+	+	
OK 06	+						+													
OK 07	+						+													
OK 08	+	+								+					+					
OK 09	+						+													
OK10	+	+					+			+	+	+			+	+	+			
OK11	+						+									+	+			
OK12	+						+									+				
OK 13	+	+		+		+							+					+		+

OK14	+						+								+				+	
OK 15																		+		
OK 16	+						+								+					+
OK 17	+	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+				
OK 18	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+				
OK 19	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+		+			
OK 20	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+			
OK 21	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			
OK 22	+	+	+		+		+			+	+	+			+	+				
OK 23	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+	+			
OK 24	+	+	+	+	+					+			+		+	+	+			
OK 25	+						+		+			+				+	+			
OK 26	+									+					+	+				+
OK 27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK 30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	

Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Таблиця 3

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
PH 1	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 2			+	+	+					+								+	+		+			+
PH 3		+	+	+			+			+	+	+	+					+	+		+			
PH 4			+		+		+	+		+	+				+	+	+			+				
PH 5		+	+	+	+		+	+		+		+	+			+			+					
PH 6		+	+				+	+		+	+	+		+	+		+							+
PH 7	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+		+	+	+		+			+
PH 8			+		+		+	+		+						+			+		+			
PH 9	+	+	+		+		+	+		+			+		+	+			+		+		+	
PH 10		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+			
PH 11		+	+	+			+	+						+	+	+	+		+					
PH 12		+		+	+		+	+					+		+	+	+		+					+
PH 13			+				+	+								+	+		+	+				
PH 14		+	+		+		+	+		+			+				+		+					
PH 15					+		+	+	+			+	+	+	+	+			+					+
PH 16	+	+	+		+		+				+	+	+				+		+					
PH 17	+	+	+	+	+	+	+								+					+		+		
PH 18			+			+	+	+								+	+							
PH 19		+	+			+	+															+		
PH 20			+			+			+															

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Фахова передвища освіта може здобуватися на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) становить 180 кредитів ЄКТС.

На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мінімум 75 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на досягнення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

Обсяг такої програми становить не менше 75 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Під час формування освітньо-професійної програми щодо інтегрованих з освітньою програмою профільної середньої освіти, при складанні навчальних планів до затвердження в установленому порядку освітньої програми профільної середньої освіти керуватися цим Стандартом та наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Під час розробки освітньо-професійної програми було проведено широкі консультації із зацікавленими сторонами (стейкхолдерами) з метою визначення її суспільної потреби та відповідності новим професійним вимогам.

6. Перелік нормативних документів

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року N 2498-XII. URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standativ-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programiprofilnoyi-serednoyi-osviti-zakladiv-osviti-sho-zdijsnyuyut-pidgotovku-molodshihspecialistiv-na-osnovi-bazovoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» для другого (магістерського рівня) вищої освіти від 24.04.19 № 558 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/211-veterinarna-meditcina-magistr.pdf>