

Міністерство освіти і науки України
Млинівський технологічно-економічний фаховий коледж



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Вячеслав ЯЦКЕВИЧ

ПОЛОЖЕННЯ

про проведення першого етапу Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний
ОСКАР–2025»

РІШЕННЯ

Педагогічної ради

Млинівського технологічно-
економічного фахового
коледжу

Протокол № 5

Від 21 березня 2024р.

1. Загальні положення

1.1. Це Положення визначає порядок організації та проведення, завдання, вимоги до конкурсних робіт, визначення та представлення методичних робіт на 2 етап Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР–2025» (далі –Конкурс).

1.2. Конкурс проводиться з метою вивчення та поширення інноваційних педагогічних практик, створення необхідних умов для творчого розвитку педагогічних колективів закладів фахової передвищої освіти, підвищення ефективності організації й управління освітнім процесом та забезпечення якості підготовки фахівців, сприяння зростанню професійної майстерності педагогічних працівників.

2. Завдання Конкурсу

2.1. Реалізація державної політики у сфері фахової передвищої освіти в Україні.

2.2. Створення інноваційного освітнього середовища, сприяння професійному зростанню педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти.

2.3. Стимулювання педагогічних працівників до інноваційної професійної діяльності.

2.4. Вивчення, узагальнення й поширення перспективного (інноваційного) педагогічного досвіду.

3. Організація першого етапу конкурсу та алгоритм дій

3.1 Кожен педагогічний працівник протягом лютого-березня подає голові циклової комісії тематику методичної розробки.

3.2 Перший етап конкурсу проводиться у листопаді відповідно до положення та номінацій НМЦ

3.3 Роботи розглядаються та затверджуються на засіданнях циклових комісій відповідним протоколом

3.4. У навчальному закладі створюється організаційний комітет з членів методичної ради, який розглядає роботи, робить оцінку та рекомендує роботи до другого етапу конкурсу.

3.5. У закладі у грудні організовується фестиваль педагогічних ідей, на якому викладачі представляють свої роботи, рецензенти аналізують їх та дають рекомендації щодо представлення робіт до другого етапу конкурсу .

4. Вимоги до конкурсних робіт

4.1. На Конкурс подають самостійно підготовлені творчі роботи, написані державною мовою, з урахуванням критеріїв їх оцінювання.

4.2. До участі в Конкурсі допускають роботи, в яких представлено педагогічний досвід не більш ніж за три останні роки й конкретизовано педагогічні здобутки.

4.3. Конкурсні роботи оформляють відповідно до таких вимог:

текст друкують шрифтом Times New Roman, міжрядковий інтервал 1, кегль 14, аркуш формату А4, поля: ліве – 30 мм, праве – 10 мм, верхнє і нижнє – по 20 мм;

конкурсна робота має титульну сторінку (повна назва закладу фахової передвищої світи, творчої роботи, її вид, назва номінації та рік виконання, на її звороті вказують прізвище, ім'я, по батькові авторів і рецензентів та анотацію і такі структурні складові:

- ✓ план (зміст) із зазначенням номерів сторінок, із яких розпочинається
- ✓ виклад тексту відповідних розділів і підрозділів;
- ✓ вступ, у якому обґрунтовано актуальність, інноваційність роботи, її практичне значення;
- ✓ основна частина (розділи, підрозділи тощо);
- ✓ додатки (інформаційно-довідкові матеріали тощо);
- ✓ висновки, що містять узагальнення, рекомендації;
- ✓ перелік використаних літературних і документальних джерел.

Усі означені структурні складові оформляють з нової сторінки і мають відповідні заголовки.

4.4. Загальний обсяг конкурсної роботи не обмежується.

4.5. Ілюстраційні матеріали нумерують арабськими цифрами і позначають

підписом «Рис.». У тексті конкурсної роботи детально характеризується зміст ілюстрацій, таблиць, графіків тощо.

4.6. Конкурсні роботи, представлення яких передбачає використання веб-ресурсів (сайти, електронні ресурси, ютуб-канали тощо), презентують під час фінального туру (з оформленням титульної та зворотної сторінок та пояснювальної записки, в якій обґрунтовано актуальність та інноваційність роботи, методичні рекомендації щодо її практичного застосування).

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРСНИХ РОБІТ

Зміст	Максимальна кількість балів	Оцінка відбіркового етапу	Примітка
Актуальність досвіду, його професійна спрямованість, практичне значення (відповідність досвіду вимогам освітніх стандартів; запитам, тенденціям суспільного розвитку, державній, регіональній освітній, економічній політиці; спрямованість на вдосконалення освітнього процесу: реалізація педагогічної ідеї; підвищення якості підготовки фахівців; формування інтелектуального потенціалу високоморальної особистості, масштабність розповсюдження тощо)	8		
Творча новизна, інноваційність, ефективність (нові педагогічні ідеї, оригінальні знахідки вдосконалення комбінування традиційних методик, використання нового змісту, методів, прийомів, форм навчання, педагогічної діяльності на основі сучасних ІКТ, постановка і вирішення нових педагогічних завдань)	10		
Результативність і перспективність (формування професійних компетенцій відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, інноваційний потенціал, здатність забезпечити вибір освітніх засобів, можливість наслідування, перенесення в педагогічну практику для застосування іншими педагогами)	10		
Наявність та якість ілюстрованих, табличних, графічних та відеоматеріалів тощо	1		
Відповідність Положенню про проведення Конкурсу	1		
Всього	30		

Примітка. Критерії оцінювання визначено для всіх конкурсних робіт, окрім «Електронний навчально-методичний посібник», «Освітній вебсайт (викладача (дисципліни), структурного підрозділу)».

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРСНИХ РОБІТ
«ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК»**

Зміст	Максимальна кількість балів	Оцінка відбіркового етапу	Примітка
1	2	3	4
<p>Обов’язкова наявність гіпертекстового середовища:</p> <p>для ресурсів відкритого типу (ЕНП або ЕНР розміщений на будь-якому хостингу в інтернеті, ефективно і повноцінно функціонує в будь-якому сучасному браузері: Internet Explorer, Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox, Yandex Browser та ін. Надається можливість роботи онлайн – без викачування з інтернет-ресурсу (відкрите гіпертекстове середовище, доступні всі навігаційні карти, гіперпосилання робочі, доступний для перегляду весь контент ЕНП чи ЕНР без його додаткового викачування). Доцільне врахування налаштувань браузера.</p> <p>для ресурсів локального типу (ЕНП або ЕНР створений за допомогою будь-якої програми, призначеної для розробки електронних посібників або за допомогою вебредактора (наприклад, програми FrontPage). Локалізується на будь-якому носіїв інформації (диск, флешкарта, вінчестер комп’ютера), або окремим файлом може бути розміщений на сайті або будь-якому файловому сховищі з необхідною можливістю здійснити завантаження файлу ЕНП чи ЕНР на комп’ютер.</p>	5		
<p>Структура і навігація, наявність навігаційної панелі (сторінки: головна, зміст, анотація, лекційний та практичний блок, самостійна робота, блок контролю та корекції, методичний блок, література, довідковий матеріал, глосарій тощо)</p>	5		
<p>Інформаційне наповнення (зміст теоретичного та практичного матеріалу, його кількість і якість, стиль подачі, доступність викладу, наявність ілюстраційного та мультимедійного матеріалів, інформаційні ресурси тощо)</p>	15		
<p>Дизайн (сучасне дизайнерське рішення, витримка кольорів, шрифту, графіки в єдиному стилі; не переобтяженість сторінок інформацією; “читабельність” і сприйняття тексту тощо)</p>	5		
Всього	30		

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОНКУРСНИХ РОБІТ
«ОСВІТНІЙ ВЕБСАЙТ (викладача (дисципліни), структурного
підрозділу)»**

Зміст	Максимальна кількість балів	Оцінка відбіркового етапу	Примітка
Структура і навігація (наявність інформації на усіх сторінках, правильна структура сайту, зручність розміщення навігаційного меню, наявність системи пошуку та відбору (фільтрації) інформації, банерів, інших корисних посилань (лінків), безперебійна робота сайту в сучасних популярних браузерах та мобільних пристроях, видимість сайту для пошукових систем, зручний домен)	5		
Інформаційне наповнення (контент) (навчально-методичне забезпечення, інформація для студентів, викладачів, матеріали позааудиторної, дослідної, виховної роботи тощо)	15		
Дизайн (сучасне дизайнерське рішення, витримка кольорів, шрифту, графіки в єдиному стилі, непереобтяженість сторінок інформацією (особливо стосується головних сторінок), відсутність сторонньої банерної чи іншої реклами, агресивної анімації та автоматичного програвання відео- чи аудіо-)	5		
Динамічність та інтерактивність (частота оновлення сайту, ведення гостьової книги (коментарі, запитання, відповіді, зворотний зв'язок, можливості голосування на сайті)	5		
Всього	30		

Примітка:

на титульній сторінці пояснювальної записки вказати адресу сайту.

ЗРАЗОК ОФОРМЛЕННЯ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
УКРАЇНИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ВФПО
ВІННИЦЬКИЙ ТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

ВИЩА МАТЕМАТИКА

**Робочий зошит для практичних занять з навчальної
дисципліни для студентів спеціальності 208 “Інженерія”**

КОНКУРС “Педагогічний ОСКАР–2022”

НОМІНАЦІЯ . Інновації у створенні й

**упровадженні сучасних методик, форм,
прийомів викладання, навчально-
методичного забезпечення освітнього
процесу**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ (шифр, назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (код, найменування
спеціальності)**

ЗРАЗО ОФОРМЛЕННЯ ЗВОРОТУ ТИТУЛЬНОЇ СТОРІНКИ

Укладач: Петрова Оксана Ігорівна, викладач математики, старший викладач, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Рецензент: Колесник В'ячеслав Володимирович, викладач, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»

Зошит містить практичні завдання з усіх тем навчальної дисципліни “Вища математика” згідно з освітньо-професійною програмою для студентів спеціальності 208 “Інженерія”. Завдання підібрані у такому порядку і за ступенем складності, що дозволяють використовувати їх під час опанування нового матеріалу, повторення, закріплення, підготовки до контрольної роботи та самостійної роботи студентів на заняттях.